

' ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯನಿಲ್ಲದಿರುವದು ಅಹಿತಕಾರಿಯಾಗಿ-ರುವದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಅದು ನಿಶ್ಚಿ ಕವಾಗಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟವನ್ನುಂಟು-ಮಾಡುವಂತಹದಾಗಿದೆ ''



(An Introduction to Economics)



ಪ್ರಿನ್ಸಿ ಪಾಲ ಜಿ. ಬಿ. ಜಠಾರ ಎಮ್.ಎ.ಆಯ್.ಇ.ಎಸ್. (ರಿಟಾಯರ್ಡ್ನ) ಇವರ ಮುನ್ನು ಡಿಯೊಡನೆ





C J 932

ಲೇಖಕರು:

ಎನ್. ಎ. ಮುಜುಮದಾರ ಬಿ.ಎ. (ಆನರ್ಗ್ನ)

ಎರಡೂಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ

ಕುುದ್ರಕರು: ಎಸ್. ಎಲ್. ಜೋಶಿ ಮೋಹನ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಧಾರವಾಡ.

(ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕು ಗಳು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಸೇರಿವೆ.)

SECUS.

PREFACE

I have much pleasure in complying with Mr. Mujumdar's little book on Economics. I have known Mr. Mujumdar for the last several years as a very able and hardworking student. His knowledge of Economics is much above the average and he is to be warmly congratulated on having placed it at the disposal of Kannada readers through the present publication. Kannada is seriously deficient in literature of kind and it is to be hoped that Mr. this Mujumdar's pioneer effort is only the first of a series of Economic handbooks in Kannada to come from his pen, and that it will stimulate similar efforts by young men of comparable ability in Karnatak.

DHARWAR 8-3-1952

G. B. JATHAR

— ಮು ನ್ನು ಡಿ —



ಶ್ರೀ. ಮುಜುನುದಾರರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿಗೆಗೆ ಮುನ್ನು ಡಿಬರೆಯಲು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಆನಂದವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ. ಮುಜುನುನಾರರು ಒಳ್ಳೇ ಸಮರ್ಥ ಮತ್ತು ತೀಕ್ಷ್ಣ ಅಭ್ಯಾಸಿ-ಗಳೆಂದು ಕಳೆದ ಕೆಲ ವರುಷಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಅವರ ಸರಿಚಯವಿದೆ. ಅವರು ತಮಗಿದ್ದ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ವಾಚಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಅಭಿನಂದ-ನೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡವು ಈ ಬಗೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕೊರತೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮುಜುಮದಾರರ ಈ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯತ್ನವು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಬರೆಯಲಿರುವ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಕರ್ನಾಟಕ ದಲ್ಲಿಯ ತರುಣ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಈ ಬಗೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

ಧಾರವಾಡ. ೮—೩—೧೯೫೨ }

ಜಿ. ಬಿ. ಜಠಾರ

本

ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರವು ತಳೆದಿರುವ ಸುಹತ್ವವನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರದ ನೇಲೆ ವುಸ್ತಕಗಳು, ಇಲ್ಲವೆಂದರೂ ಸಲ್ಲುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಗೆ, ವಿರಳವಾಗಿವೆ. ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ಫೂಲ ವಾದ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗರಿಗೆ ಕೊಡುಸ ಉಪ್ಪೇಶದಿಂದ ಈ ಚಿಕ್ಕ ವುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು? ಎಂಬದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅದರ ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳಾದ— ಸಂಪತ್ತಿನ ಅನುಭೋಗ, ಉತ್ಪಾದನೆ, ವಿನಿಮಯ ಮತ್ತು ವಿಶರಣೆ—ಈ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಭಾಗವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಬಗೆಗೂ ನಾಲ್ಕಾರು ಪುಟ ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಭ್ರಾಸವು ಆಳವಾಗಿಲ್ಲವಾದರೂ, ವ್ಯಾಪಕವು ಮಾತ್ರ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದ ರಿಂದ ವಾಚಕರಿಗೆ ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ಫೂಲವಾದಗೂ, ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಕಲ್ಪನೆ ಬರ ಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮುಂದೆ, ಇಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿನರಿಸುವಾಗ, ಓದುಗರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕ್ಟುಂಡಿ ದ್ದೇನೆ ಹೀಗಾಗಿ ಕೆಲ ಸಲ ವಿಶ್ರೇಷಣೆಯು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ.

ನಾನೇನೂ ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶೀಷ ತಜ್ಞ,ತೆಯನ್ನು ನಡೆದವನಲ್ಲ. ಅನುಭವವೂ ಇಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ರಬ್ದಗಳು ಸಿಕ್ಕವು. ಹೀಗಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನೇಕ ಕುಂದುಕೊರತೆ ಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅದೇನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಸಲಸೆ, ಸೂಚನೆ, ವಿಮರ್ಶೆ ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸದೈ ನ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ, ಮಾರ್ಶಲ್, ಸಿಗೂ, ಬೆನ್ಪ್ರಾಮ್, ಜಶಾರ ಮತ್ತು ಬೆರಿ, ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ವಿಷಯವನ್ನು ಧಾರಾಳ ವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸರೋಕ್ಷವಾಗಿ ದೊರೆತ ಎಲ್ಲ ಸಹಾಯಗಳಿಗೂ ನಾನು ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ನನ್ನ ಗುರುಗಳಾದ ಪ್ರಿಸ್ಸಿಪಾಲ ಜಿ. ಬಿ. ಜಠಾರೆ. ಎಮ್. ಎ ಆಯ್, ಈ. ಎಸ್ (ರಿಟಾಯರ್ಡ್ಡ), ಅವರ ಅಮೌಲ್ಯವಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯಪೂರಿತ ಮುನ್ನು ಡಿ ಯಿಂದ ನನಗೂ ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೂ ಆಶೀರ್ವಾದ ದೊರಕಿದುದು ನನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯ ವೆಂದು ಬಗೆಯುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ತುಂಬಾ ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಅದರಂತೆಯೇ ತಮ್ಮ ಆನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ, ನಾನು ಕೇಳ ದೊಡನೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿವ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೋ. ದ್ಯೋಮಿ ಸಂಯುಕ್ತಕರ್ನಾಟಕ ಸಹ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ. ವ್ರಿ. ಬಿ. ನಾಯಿಕ ಎಸ್. ಎ. ಎಲ್, ಎಲ್, ಬಿ. ಅವರಿಗೂ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞ, ನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಗೆ ಗೆಳೆಯ ಕೋಡಕಣಿಯವರಿಗೆ ನಾನು ವಂದನೆಗಳನ್ನ ರ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಮುಂದೆ ಬಂದು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಾಶನದ ಸರ್ವ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತ ಶೀ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ನರಿಗೂ ನಾನು ಅಭಿವಂದನೆಗಳನ್ನ ರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಂತು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮೋಹನ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಒಡೆಯುರಿಗು ಅಭಿವಂದನೆಗಳು.

ಧಾರವಾಡ

— ಎನ್. ಎ ಮುಜುಮದಾರ

್ರಪ್ರಕಾಶಕರ ಮಾತು

ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನೊ ದಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಮಹೋ ದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಈ ಉದ್ದೇಶದ ಪ್ರಥಮ ಫಲವೆಂದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೆ ಅಭೂತ ಪೂರ್ವವಾದ "ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ "ವೆಂಬ ಶ್ರೀ. ಎನ್. ಎ. ಮುಜುಮದಾರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಟಸು-ತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅನುಮತಿಯಿತ್ತುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ. ಮುಜುಮದಾರರಿಗೆ ನಾವು ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಂತೆ ಇದನ್ನೂ ಅಲ್ಪಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮೋಹನ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನ ಒಡೆಯರಾದ ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಎಲ್. ಜೋಶಿ ಯವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞ ರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಓದುಗರು ನಮ್ಮ ಈ ಪ್ರಕಟನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೀಯುವ ರೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ.

ಧಾರವಾಡ.

- ಎಸ್. ಟ. ಕುಲಕರ್ಣ.

ಪರಿವಿಡಿ ★

	ಪ್ರಕ	ಕರಣ										0	ಶ್ರಟ
o.	ಅರ್ಧಶಾನ್ತ್ರ	ವೆಂದ	ರೆ ಕ	రు ?	•	•	•	•	•	•	•	•	С
٠.	ಕೆಲ ಮೂಲ	ಭೂ	ತ ೯	ಪದ್ಗ	ಳು	•	•	•		•			್ತ
a.	ಅನುಭೋಗ		•	*		•	•	•	•	•	•	•	೧೭
앙.	ಬೇಡಕಿ.	•	•	•	•	•	•	•	•			•	_દ&_
ðŝ.	ಉತ್ಪಾದನೆ	•	•	•	•	•	•	•		•		•	೩೧
હ.	ಶ್ರವು .	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	೩೮
೭.	ಬಂಡವಾಳ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	೪೭
	ಸಂಘಟನೆ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	95 2 ,
€.	ವಿನಿಮಯ	•	•	•	•	*	•	•	•	•	16.		2.5
റം.	ಗು <u>ತ್</u> ತಿಗೆ .		•	•	*	*		•	*	•	*	-	ಆಳಿ
ററ.	ಹಣ .		•	•	•	•	•	*	•			*	೯ ०
೧೨.	ಸಾಲ ಮತ್ತು	್ಮ ಬಾ	್ಯಂಕ	o ಗ	ತು	•				•		•	೧೦೭
೧೩.	ವಿದೇಶ ವ್ಯಾ	ವಾರ	•	•	•	•	•	•	•			•	೧೨೦
	ನಿತರಣೆ .												
೧೫.	ಸಾರ್ವಜನಿಕ	ತಹ :	೧ಕರ	だい	a		•			٠			O25.2

ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ

೧ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ?



ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸಿರೀಕ್ಷಿಸಿದೆವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಚಟುವಟಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣು-ತ್ತೇವೆ. ರೈತನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಉಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕೂಲಿಕಾರನು ಗಿರಣಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕಾರಕೂನನು ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಸೈಲುಗಳನ್ನು ತಿರುವುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಕನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾಠಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಲೇಖಕನು ಬರೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಆರ್ಥಕ ಚಟುವಟಕೆಯ ಚಕ್ರವು ಬಹುಮುಖವಾಗಿ ಅವ್ಯಾಹೆತವಾಗಿ ಉರುಳುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಚಟುನಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವದೇ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ಚಟುನಟಿಕೆಯ ಹುಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿದೆ? ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? ಇದರ ವಿಸ್ತಾರವೆಷ್ಟು? ಎಂಬ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವೀಯುವುದೇ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅನುದಿನವೂ ನಡೆಯುವ ಮೇಲಿನ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವರ್ಣನೆಯೊಂದೇ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಬರಿ ವಿವರಣೆಯು ಉಳಿದ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಮನೋರಂಜಕವೆನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದದ್ದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೊಂದೇ: ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ. ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಓದಿ ಹಲವಾರು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಆದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ಯಾಸವೇಕೆ? ಉಪ್ಪು ನಾಲ್ಕಾಣೆಗೆ ಸೇರು ಇದ್ದರೆ ಅಪ್ಪೇ ಸಕ್ಕರೆಗೆ ಎಂಟಾಣೆಯೇಕೆ? ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಬಳವು ಉಳಿದವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಬೆ, ಏಕೆ? ಇಂದು ಬೆಳೆಯು. ತ್ತಿರುವ ಉದ್ದಿಮೆ ನಾಳೆ ಕುಗ್ಗುವದು ಹೀಗೇಕೆ? ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ಆರ್ಥಿಕ ವೃವಸ್ಥೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ? ಇವೆಲ್ಲ ಪಿಷಯಗಳು ಏವರಣೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಲಾರವು. ಇವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವದೇ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶ.

ನೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ರ ಅವಿರತವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವ ಈ ಚಟುವಟಕೆಯು ಹುಟ್ಟುವರ್ದೆಕೆ? ಎಂಬದು ನಮ್ಮ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೆಲಸ ಗಾರನು ತಾನೇಕೆ ದುಡಿಯುತ್ತಿನೆಂಬದನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲನು. ಆತನಿಗೆ ಕೆಲಸವು ಸೇರಲಿ. ಬಿಡಲಿ; ಆತನು ದುಡಿದೇ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಕೆಲಸದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಳ, ಅಂದರೆ ಹಣ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಹಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆಯೇ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಹಣ ಎಂದರೆ ಬೆಳ್ಳಿ, ತಾಮ್ರ, ನಿಕೆಲ್ ಇವುಗಳ ತುಂಡುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳು ಇವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆತನೇನು ಮಾಡಿಯಾನು? ಆತನು ಆ ಹಣವನ್ನು ಇನ್ನಿತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸರಕುಗಳನ್ನೂ ಸೇವೆಗಳನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಸರಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಆತನು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾ ನೆಂದಂತಾಯಿತು.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸೋಣ. ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನು ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಆತನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ? ಆತನು ತನ್ನ ಊಟದ ವೆಚ್ಚತೆತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಅರಿವೆ ಅಂಚಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಡಾಕ್ಟರರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಸಿಗಾರೇಟು ಚಹಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿ ತನಗೆ ಅವಶ್ಯ ವಿರುವ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳಿಗಾಗಿ ಆತನು ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಎಲ್ಲ ಜನಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಸತ್ಯ ಏದು.

ಅರ್ಭರಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ?

ಊಟ, ವಸತಿ, ಬಟ್ಟಿ ವೊದಲಾದ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಸಂತೈಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಯಾವದಾದರೊಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಯಾಗಿ ಒರಗಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಬೇಕುಗಳು ಸಂತೃ-ಪ್ತವಾಗಲಾರವು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಈ ನಮ್ಮ ಚಟುವಟಕೆಯ, ದುಡಿಮೆಯ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ 'ಲ್ಲ!

ಈ ಚರ್ಚೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಲ್ಪದ. ರಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಸೇಲಿಸೋಣ.

ಆಡಾಮ ಸ್ಕಿಥ್ (Adam Smith) ಮೊದಲಾದ ಹೆಳೆಯ (Classical) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ಸಂಹತ್ತಿನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧನಾ ಸಂಪತ್ತಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿನಿಮಯ (Exchange) ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಬರಬರುತ್ತ ಕಟುವಾದ ಟೀಕೆಗೆ ಗುರಿಯಾಯಿತು. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಬರಿಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವದು ಸರಿಯೂ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಣಿಯುವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಸ್ರಾಯ ಬಲವಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ಅಂತೆಯೇ ಮಾರ್ಶಲ್ ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಹಿಂದು ಕಡೆಗೆ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ ಮನುಸ್ಯನನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವದು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗಾಗಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಯರು ಮನುಷ್ಯನನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಅದಿರಲಿ.

ಇಂಥ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಭನ್ನಾಭಿಸ್ರಾಯಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯಮ ಇಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುತಮ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಧುನಿಕ ವ್ಯಾಖೈಯೊಂದರಿಂದ ನಾವು ತೃಸ್ತರಾಗಬೇಕು.

"ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಪರಿಮಿತ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಅಮಿತ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ತೈಪ್ಡಿ ಪಡಿಸಲು ನಡೆದಿರುವ ಮಾನವನ ಚಟುವಟಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವದು " ಎಂದು ಇತ್ತೀಚಿನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಸೋರ್ವನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಭ ಹಿಂಜಿ ನೇಡೋಣ.

್ಲಿ ನೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಮಾನವನ ಬೇಕುಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಕೆಯ ಬೇರುಗಳಂತಿವೆ. ಎಂಬದನ್ನು ನಾವು ಈ ಮೊದಲೇ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬೇಕುಗಳ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಣವೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ಪರಿಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಇಡಿಯ ಜೀವನವೆಲ್ಲ ಹೋರಾಡಿದರೂ ನಮ್ಮ ಎಷ್ಟೋ ಬೇಕುಗಳು ಇನ್ನೂ ಅತೃಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವವು ಎಲ್ಲರೂ ಕಂಡುಂಡ ಸಂಗತಿ. ಇದರ ಕಾರಣ ವೆಂದರೆ ನೂ ನ ಸನ ಬೇಕುಗಳ ಕ್ಷಿತಿಜವು ಸಪೈವ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವದು. ಇಂದು ನನಗೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕನುನೆ ಚಲುವೆಯಾದ ಹೆಂಡತಿ, ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಇಗ್ದರೆ ಸಾಕಪ್ಪಾ ಎಂಜಿನಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂಡಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾನು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಪಡೆದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿಂದೆ. ಆಗ ಬಿಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಾರು ಮತ್ತು ಒಂದು ರೇಡಿಯೋ ಇದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಒಳಿತು!" ಎಂದು ಉದ್ಗಾರತೆಗೆಯುವೆ. ಅವೂ ದೊರೆತರೆ ಮತ್ತಿ ನ್ನೇನೋ ಬೇಡುವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಮಾನವನ ಬೇಕುಗಳಿಗೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯ ಭಿಕ್ಷುಕನಿಂದ ಹಿಡಿದು ನಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕುಗಳು ಇದ್ದೇ ಇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಪರಿಮಿತ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲು ಮಾನವನು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕಾಗುವದು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ಪಿಪಡಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಧನಗಳು ಪರಿಮಿತನಿವೆ. ನನುಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವೇಳೆ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಾಧನಗಳು ಇವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಯೂ ಪರಿಮಿತವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾವು ದಿನಾಲು ನೂರಾರು ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ನಾವು ದುಡಿಯಬಲ್ಲ ವೇಳೆಗೂ ಒಂದು ಮಿತಿಯಿದೆ. ನಮ್ಮ ಆದಾಯಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮಿತಿಯಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಆ ಆದಾಯವನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ನಾವು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ಯಾವದೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಸರಕನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕುವ-ದಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನದಿಯ ವೇಲಿ-

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ?

ರುವ ಒಂದು ಹೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕುವದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನೀರಿಗೆ ಬೆಲೆ ತರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವೇ ಉಸುಬಿನ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯಿರುವದರಿಂದ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂವಾಯಿಯಂತೆ ಆದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದು. ಒಟ್ಟನಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ತೃತ್ತಗೊಳಿಸಲು ಅತ್ಯವ್ಯಾವಿರುವ ಸಾಧನಗಳು ಪರಿಮಿತವಿವೆ. ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವಿಸುವದು.

ಮೂರನೆಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಹೊಲವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಜೋಳವನ್ನೋ ಭತ್ತವನ್ನೋ ಅಥನಾ ಇನ್ನಾವುದೋ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅದನ್ನೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಟದ ಬಯಲನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಅದೊಂದೇ ಸಾಧನದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅತಿ ಅವಶ್ಯ — ವೆನಿಸಿದ ಬೇಕನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕ ವೆನ್ನಿಸುವಂತೆ ಆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ ಸುತ್ತೇವೆ.

ಇನ್ನೂ.ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ನಾವು ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಗಾಯ ರೂಪಾಯಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಣಯ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದು. ಆ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ ಸೀಗಾರೇಟ್ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ? ಮನೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಬೆಲ್ಲ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ? ಅರಿವೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ? ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಮ್ಮೆದುರು ನಿಲ್ಲುವವು ನಾವು ಈ ಎಲ್ಲ ಬೇಕುಗಳನ್ನೂ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲಾರವು ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದದ್ದು ಬರಿ ೫ ರೂಪಾಯಿ ಮಾತ್ರ! ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುವವು. ೫ ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನಿತರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದತಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಆ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ನಾವು ತೃಪ್ತಿ ನಾವು ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದತಾಯಿತು.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಪರೇನು ?

ಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಸಂತೈಸುವದೆಂದರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗುವದು. ಇದೇ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸೈ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಕೆಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ (ಸಮಾಜದ) ವಿವಿಧ ಆರ್ಧಿಕ ಚಟುವಟಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸೋಣ. ಮಾನವನ ಬೇಕುಗಳೇ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉಗಮಸ್ತಾನವೆಂಬದನ್ನು ವೇಲೆ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಸಮಾಜದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಯಂತ್ರವೆಲ್ಲವೂ ಗ್ರಾಹಕರ (Consumer) ಸರಕುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆ. ಎನ್ನಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆಂದು ನಾವು ಖಾನಾವಳಿಯಲ್ಲಿಯ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಆ ರೊಟ್ಟಿಯ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕೆಲಸಗಾರರ ತಂಡವೇ ನಿಂತಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದೀತು. ಈ ಕೆಲಸಗಾರರ ತಂಡವು ನಿಸರ್ಗ ಸಂಪತ್ತು, ಯಂತ್ರ, ಸಾರಿಗೆಯ ಸಾಧನಗಳು ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಆ ರೊಟ್ಟಿ—ಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿತು. ರೈತನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಜೋಳವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದನು. ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥನು ಅದನ್ನು ಕೊಂಡು ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಿದನು. ಹೊಟಿಲಿನ ಒಡೆಯನು ಅದನ್ನು ಕೊಂಡು ಗಿರಣಿಗೆ ಒಯ್ದನು. ಗಿರಣಿಯವನು ಬೀಸಿದ ಸಂತರ ಅಡಿಗೆಯವನು ರೊಟ್ಟಿ ಬಡಿದನು. ಇವರೆಲ್ಲರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವು ನಾವು ಆ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಂದಾಗಲೇ ಸಫಲವಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಇಡಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯೆಲ್ಲ ಕೊನೆಯ ಗ್ರಾಹಕಸಿಗೆ ಮಾರಾಟಮಾಡುವದರಲ್ಲೇ ಅಡಗಿದೆಯೆನ್ನಬಹುದು. ಆದ್ರರಿಂದ ಗ್ರಾಹಕರ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಮಾನವನ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಸಂತೈಸುವದೇ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಮೋದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಪಣೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಎರಡು ಮೂಲಭೂತ ಸಂಗತಿಗಳು ಮನದಟ್ಟಾದವು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರವು (Social Science) ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜ

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ?

ದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ನೊಡದೆ, ಒಳಪಡಿಸಿ ನೋಡುವದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜದಿಂದ ದೂರ ಸಿಡಿದು ನಿಂತ ಯಾವನೊಬ್ಬ ರಾಭಿನ್ಸನ್ ಕುರ್ಸೋ (Robinson Cursoe) ನಂಥವನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಒಲ್ಲ. ಅದು ಮಾನವನು ಹೀಗೆ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರಮವಿಭಾಗದಿಂದ ತನ್ನ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಸಂತೈಸಲು ಹೋರಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬದನ್ನು ನಿವರಿಸು

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರವು ತನ್ನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾನವನ ಸಂಪತ್ತ್ರನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ಚಟುವಟಕೆಗಳ ಮೇಲಷ್ಟೇ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವದು. ಅಂದರೆ ಮಾನವನ ಇತರ ಅಧ್ಯಾತ್ರಿಕ ನಾಂಸ್ಪೃತಿಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಟುವಟಕೆಗಳು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲ. ಮಾನವನ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಕೆಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೊತ್ತಿದೆ. ಅಂಥ ಗೊಡೆವೆಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೋಗದೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೇ ವಿಚಾರಿಸುವದು ಅಂದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಭಾಗ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗದು.

ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇದರ ಉಸಯುಕ್ತತೆ:

ಆಡಾನು ಸ್ಪಿಥನು ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆವಾಗ ಅವರಲ್ಲಿಯ ತತ್ರಗಳು ರಾಜಕಾರಣಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದೇ ಬರೆದಿದ್ದನು. ಅಂದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ವಾಗುವದೆಂದು ಆತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬರಹಗಾರರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವು. ಅದು ರಾಜಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಉದ್ರೋಗ ಸಂಗಾಗಲಿ ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಯ, ಉಪದೇಶವನ್ನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವದರಿಂದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರುಮಯೋಗಿ ಎಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು.

ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ?

ಆಧುನಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ನಾವು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಸೆಳೆದರೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳೇ ಒಡೆದು ಕಾಣಿಸುವವು. ಬಡತನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದೇ ಇಂದು ವಿಶ್ವದ ಜಟಲ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡಬಲ್ಲದು ನಮ್ಮ ಸರಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಅನ್ನದ ಸಮಸ್ಯೆ, ಇವೆಲ್ಲ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಬಿಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಇದರಂತೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ,—ಬಂಡನಲ ದಾರರು ಮತ್ತು ಕೂಲಿಕಾರರ ನಡುವಿನ ಘರ್ಷಣವು, ಅವರೀವರೂ ಸಂಪತ್ತಿ, ನ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅರಿತರೆ ಅವಿಷ್ಟೋ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮಿಯಾಗಬಹುದು.

ಹೀಗೆ ಉಮ್ಯೋಗಸ್ಟರೂ, ವ್ಯಾವಾರಿಗಳೂ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳೂ ಕೆಲಸ ಗಾರರೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಲಾಭಹೊಂದುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಭಾಗಗಳು :

ಪೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಮಾನವನ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವದು. ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಸಂಕೀರ್ಣ (Complex) ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಕೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ವನ್ನು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಐದು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸೋಣ. ಸಂಪತ್ತಿನ ಅನುಭೋಗ, ಉತ್ಪಾದನೆ, ವಿನಿಮಯ ವಿತರಣೆ ಇವು ನಾಲ್ಕು. ಕೊನೆಯ-ದಾಗಿ ಸರಕಾರದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಒಳಪಡಿಸುವದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಸರಕಾರಗಳು ಜನರ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಮುಂದೆ ನಾವು ನೋಡುವಂತೆ, ಸರಕಾರದ ಕೆಲ ಧೋರಣೆಗಳು,

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು 🎗

ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ರೂಪುಗೊಳಿಸುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾವು ಅಭ್ಯಸಿಸದೆ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

೧. ಸಂಪತ್ತಿನ ಅನುಭೋಗ: (Consumption of wealth)

ಬೇಕುಗಳೇ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಕೆಯ ಬೇರುಗಳಾದ್ದರಿಂದ, ಅನು-ಭೋಗವು ಅಂದರೆ ಬೇಕುಗಳ ತೃಪ್ತಿಯು ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಸೆಳೆ-ಯುವದು.

ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಸಂತೈಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಪತ್ತಿನ ಉಪ-ಯೋಗಕ್ಕೇ ನಾವು ಸಂಪತ್ತಿನ ಅನುಭೋಗ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಅನುಭೋಗವು ಉಪಯೋಗಿಸುವದು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.

೨. ಸಂಪತ್ತಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ : (Production of wealth)

ಉತ್ಪಾದನೆಯೆಂದಾಕ್ಷಣ ಹೊಸ ಸದಾರ್ಥವೊಂದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವದು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ತೀರ ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಮಾನವನಿಗೆ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತು. ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ನಾವು ಪದಾರ್ಥದ ಅಣುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಯೋ ಬದಲಿಸಿಯೋ ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಉತ್ಪಾದವರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನೆಗಳಾದ–ಭೂಮಿ, ಶ್ರಮ, ಬಂಡವಳ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಬೇಕಾಗುವದು.

೩. ವಿನಿಮಯ : (Exchange)

ಇಂದಿನ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಪವಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಉತ್ಪಾದಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬೇರೆಯವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಲೇ ಬೇಕು. ತಾನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡಿ ಯುವದೇ ವಿಧಿಮಯ ವಿಧಿಮಯವು ಇಂದಿನ ಅಧಿವಾರ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ?

ಳ. ನಿತರಣೆ : (Distribution)

ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ್ಯಕವಾದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಿನ ಹಂಚಿಕೆಯೇ ವಿತರಣೆ (೧) ಭೂಮಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆ (೨) ಕೂಲಿ-ಶ್ರಮದ ಪಾಲು (೩) ಲಾಭ-ಸಂಘಟನೆಯ ಪಾಲು (೪) ಬಡ್ಡಿ—ಬಂಡವಳದ ವಾಲು ಹೀಗೆ ನಾವು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡು-ವೆವು.

ನಮ್ಮ ಈ ನಾಲ್ಜು-ವಿಭಾಗದ ಅಭ್ಯಾಸವು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಗಂಡಿಸಿಯೇ ಸಾಗಲಾರದು. ಈ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲೆಂದು ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿ ವಿಭಾಗೀಕರಿಸಿದೆ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣದ ವೃವಸ್ಥೆ (Public Finance) ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲೆಯಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಡನೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧ :

ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಮಾನವನನ್ನು ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಘಟಕ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವದೆಂದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇತರ ಸಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಡನೆ (Social Sciences) ಅದರ ಸಂಬಂಧವಿರಲೇಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ.

ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತ ರಾಜನೀತಿ (Politics):

ರಾಜನೀತಿಯು ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಅದರೊಡನೆ ನಾಗರಿಕನ ಸಂಬಂಧ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಭ್ಯಸಿಸುವದು. ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಕೆಯು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ (State) ನಡೆದಿರುವದರಿಂದ, ರಾಜ್ಯವು ಕರ, ಕೂಲಿಕಾರರೂ, ಭೂಮಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಯದೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ಚಟುವಟಕೆಯನ್ನು ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದಂತೆ ರೂಪಿಸುವದು ಶಕ್ಯವಿದೆ. ರಾಜ್ಯಗಳ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾದಂತೆ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಬದಲಾಗಬಹುದು. ರಶಿಯದಲ್ಲಿ

ಅರ್ಥರಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ?

ಕಮ್ಯು ನಿಷ್ಟ ಸರಕಾರವಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಆರ್ಧಿಕವ್ಯ ವಸ್ಥೆ ಕಮ್ಯು ನಿಷ್ಟೇತರೆ ರಾಜ್ಯ ಗಳಕ್ಕಿಂತ ತೀರೆ ಭಿನ್ನವಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗಂತೂ ಎಲ್ಲೆ ಡೆಗೂ ಸರಕಾರಗಳು ಜನರ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅದ್ದ ರಿಂದ ಇನೆರಡರ ಸಂಬಂಧವೂ ಅತಿ ನಿಕಟವಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿದೆ.

ಆದರೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯ ಅಂತರವನ್ನು ನಿರ್ದಷ್ಟ ಪಡಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕೆಲ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ರಾಜನೀತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಎಂದೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದಿರುವ ಚಟುವಟಕೆಗಳನ್ನೇ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರೆ ರಾಜನೀತಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸುವದು. ಎರಡೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಒಂದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಅನೇಕವಿದ್ದರೂ ಅವು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇ ಬೇರೆಯಾಗುವದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ :

ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಾಮಾನ್ಯಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವು. ಅದು ಮಾನವನ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಕೆಗಳನ್ನು—ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಂಸ್ಥತಿಕ ಐತಿಹಾಸಿಕ-ಅಭ್ಯಸಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ಅದು ಮಾನವನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಚಟುವಟಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವಶಾಸ್ತ್ರವು. ಕೆಲವರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದುವಿಭಾಗಮಾತ್ರ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಇವು ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.ಆದ್ದ ರಿಂದ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಭಾಗ-ವಾಗಬಹುಪಾದರೂ, ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನಾಗಿಯೇ ಅಭ್ಯಸಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಔಚಿತ್ರವಿದೆ.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ :

ಇವೆರಡರ ಸಂಬಂಧವು ಬಹುದಿನಗಳಿಂದ ವಿವಾವಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ-ವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಬರಿ ದೃವ್ಯಾಲೋಭವನ್ನು ಮಾನವನಿಗೆ ಕಲಿಸಿ,

ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ನೆಂದರೇನು ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮುಂತಾದ ಇತರ ನಿಷಯಗಳನ್ನು ಮರೆಯುವದು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಆರೋಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ದೃವ್ಯಲೋಭವನ್ನು ಕಲಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಮಾನವನು ಸ್ವಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಗೆ ದೃವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸ- ಲೆತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿಶ್ಲೇಷಿಸುವದು. ಎರಡೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಮಾಜ ಹಿತವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿಟ್ಟು—ಕೊಂಡಿದ್ದ ರಿಂದ ಅವೆರೆಡೂ ತೀರ ಪರಸ್ಪರ—ನಿರೋಧೀ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂದು ಅನ್ಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ ನೀತಿ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದೆನಿಸಿದ್ದು ವೃವಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದಿರಲೇ ಬೇಕು. ಆರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಾಭದಾಯಕನಿದ್ದದ್ದು ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪೇರುವಾದದ್ದು. ಅದು ಕೆಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಭೋಧಿಸುವದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಾಯಿಸುವದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಾಯಿಸುವದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಾಯಿಸುವದು. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೆ ಅಜ್ಜ್ಲಾ ಪಿಸುವದಿಲ್ಲ.

೨ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಕೆಲ ಮೂಲಭೂತ ಪದಗಳು

ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು, ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಅರ್ಥವೇನು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧ ವಿದೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಇನ್ನು ವಿವರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಮುಂಚೆ ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಆರ್ಥಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಯ್ಡುಕೊಂಡು ನಾವು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕೊಂದು ನಿಶಿಷ್ಟ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಶಬ್ಬದ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಳಕೆಯ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಅಂತರವಿದೆ. ಇಂಥ ವಿಶಿಷ್ಟ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳ-ಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಸರಕುಗಳು: (Goods)

ಮಾನವನ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಸಡಿಸಬಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆಲ್ಲ, ಅವು ಸಂಗತಿ ಗಳೀ ಇರಲಿ, ವಸ್ತುಗಳೇ ಇರಲಿ, ನಾವು ಸರಕುಗಳೆನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ವಿಧ:—ಒಂದು,ಆರ್ಥಿಕಸರಕುಗಳು; ಎರಡು, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸರಕುಗಳು. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸರಕುಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆತ್ತಬೇಕಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಪೂರೈ ಕೆ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆ. ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಹೆವೆಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಹೆವೆಯು ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅತಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ಆದರ ಪೂರೈ ಕೆಅಪರಿಮಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆತ್ತಬೇಕಿಲ್ಲ. ತದ್ಪಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಸರಕುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆತ್ತಬೇಕಿಲ್ಲ. ತದ್ಪಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಸರಕುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆರಲೇ ಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಪೂರೈ ಕೆಯು ಪರಿಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಕಿಯ ಪೂರೈ ಕೆಯು ನಿಶ್ಚಿ ತವಾಗಿಯೂ ಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮೆ ಲ್ಲರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುತ್ಯೆಸುವಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿಯ ಪೂರೈ ಕೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಹಣಾ ಕೊಡುವದು.

ಆದರೆ ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಅಷ್ಟೊಂದು ನಿಶ್ಚಿತ-ವಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಸರಕು ಒಂದೆಡೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸರಕಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ ಆರ್ಧಿಕ ಸರಕೂ ಆಗಬಹುದು. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅದೂ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ನೀರಿಗೆ ನಾವು ಹಣ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೇ ಮುಂಬಯಿಯಂಥ ದೊಡ್ಡ ಸಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ನಾವು ನೀರಿಗೂ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು. ಹೀಗೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸರಕಾದರೂ, ಸಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸರಕಾಯಿತು.

ಸಂಪತ್ತು: (Wealth)

ಇನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತೆಂದರೇನು? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಪತ್ತಿಂದೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆ ದುರು ಬೆಳ್ಳಿ, ಬಂಗಾರ, ಹಾಗೂ ರೂಪಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಆರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದೆವೆಂದರೆ ಮೊದಲಿನ ಭಾವನೆಯು ಸಂಕುಚಿತವೆಂದೆನಿಸದಿರಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬರಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರಗಳೇ ಮಾನವನ ಆರ್ಧಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರವು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಆರ್ಧಿಕ ಸರಕುಗಳೂ ಸಂಪತ್ತು ಒಂದೇ ಎನ್ನಿಸುವವು. ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಧರ್ಮಗಳು ಅದರಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ನೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅದು ಉಪಯುಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು. ಅರ್ಫಾತ್ ನಮ್ಮ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಅದರಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಎರಡನೆಯ ದಾಗಿ, ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಪೂರೈಕೆಯು ಪರಿಮಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಸರಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ದಾಗಿ ಅದನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಬರುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅರ್ಥಾತ್ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ವರ್ಗಾಯಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದರೂ, ಅದರ ಓಡೆತನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಬರುತ್ತಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಹೊಲವನ್ನು ನಾವು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲಾರೆವಾದರೂ ಅದರ ಒಡೆತನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲಿ ವು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಅದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರನು ತನ್ನ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಅದೆಷ್ಟೋ ಹಣ ಗಳಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಆತನು ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾರನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸಂಪತ್ತಾಗಲಾರದು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಒಬ್ಬನೇ ಅದನ್ನು (ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೊರ್ತು ಪಡಿಸಿ) ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಶಕ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.

ಇನ್ಲ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ-ದಾದರೆ, ವಿನಿಮಯಿಸಬಲ್ಲ (Exchangeable) ವಸ್ತುವು ಸಂಪತ್ತು ಎನ್ನಬಹುದು ಒಂದು ನಸ್ತುವು ಉಪಯುಕ್ತವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಅದು ಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಳೆ ಕೊಡಲಾರರು. ಅದು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಬರದಂತಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಳಿದವರಾರೂ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರರು. ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಮಿನಿಮಯ ಮುಲ್ಯ (Exchange Value) ಇದ್ದ ಸರಕುಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತು.

ಒಂದೆರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಈ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸೋಣ.

ಶಾಯಿಯ ಮಗುವಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಪ್ರೇಮವು ಸಂಪತ್ತೇ ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಬಹುದು ಇಂಥ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ಬೆಲೆಕೊಟ್ಟರೂ, ಅದು ಸಂಪತ್ತಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣಧರ್ಮಗಳಿಲ್ಲ.

ಅದರಂತೆ ಸಂಸತ್ತು ಬರಿ ಸ್ಫೂಲ ವಸ್ತುವೇ ಇರಬೇಕಂತಲ್ಲ. ಸೇವಕನ ಸೀವೆಗಳು, ವಕೀಲ, ಡಾಕ್ಟರರು ಇವರೆಲ್ಲರ ಸೇವೆಗಳು ಸಂಸತ್ತಾಗುತ್ತವೆ.

ಮೂಲ್ಯ: (Value)

'' ಮೂಲ್ಯ'' ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಾವು ಎರಡು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಉಸಯೋಗಿ ಸುತ್ತವೆ. ಉಪಯೋಗದ ಮೂಲ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿಧಿಮಯ ಮೂಲ್ಯ. (Exchange value) ಆದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂಲ್ಯ ರಬ್ಬಕ್ಕೆ ವಿಧಿಮಯ ಮೂಲ್ಯವೆಂದೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಅರ್ಥ ಹೆಚ್ಚುತ್ತೇವೆ.

ಅನಿರತವೂ ಸಂಪತ್ತಿನ ನಿನಿಮಯ ಮಾಡುತ್ತ ಇರುವದು ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಆರ್ಧಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಯಾವದಾದರೊಂದು ಪಸ್ತು ನಿನ ವಿನಿಮಯ ಮೂಲ್ಯವೆಂದರೆ ಆ ಪಸ್ತುವಿನ ಬದಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಬಹುದಾದ ಇನ್ನೊಂದ ವಸ್ತುವಿನ ಪರಿಮಾಣವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮೂಲ್ಯವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಸಾವೇಕ್ಷವಾಗುವದು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಪಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚಿಯೇ ಹೇಳ ಬೇಕಾಗುವದು.

ಕೆಲ ಮೂಲಭೂತ ಪದೆಗಳು

ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಚಹಕ್ಕೆ ೫ ಸಿಗಾರೇಟುಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಚಹದ ಮೂಲ್ಯವು ೫ ಸಿಗರೇಟು ಎಂದು ಹೇಳುವದುಂಟು. ಹೀಗೆ ಸೀಗಾರೇಟು ಮತ್ತು ಚಹವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದಾದ ದರಕ್ಕೆ ಮೂಲ್ಯ. ವೆನ್ನುವರು.

ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಉಪಯೋಗದ ಮೂಲ್ಯವು ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಉಪಯುಕ್ತ ತೆಯ ವೇಲೆಯೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉಪ-ಯೋಗದ ಮೂಲ್ಯ ಇರುವರ್ಗೊ, ಅವಕ್ಕೆ ವಿನಿಮಯ ಮೂಲ್ಯ ಇದ್ದೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಹವೆಗೆ ಉಪಯೋಗ ಮೂಲ್ಯವಿದ್ದರೂ ವಿನಿಮಯ ಮೂಲ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಚೆಲೆ: (Price)

ಇನ್ನು ಬೆಲೆ ಎಂದರೇನು ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಮೂಲ್ಯವನ್ನು (ವಿನಿಮಯ-ಮೂಲ್ಯ) ಹಣದ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವದೇ ಬೆಲೆ.

ವಿನಿಮಯ ಮೂಲ್ಯವನ್ನು ಅದೆಷ್ಟೋ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಾರಿನ ವಿನಿಮಯ ಮೂಲ್ಯವು, ಒಂದು ಮನೆ, ಆಕಳು, ರೇಡಿಯೋ ಹೊಲ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬದಲಾಬದಲಿಯ (Barter) ದಿನಗಳಲ್ಲ. ಈಗ ವಿನಿಮಯವು ಹಣದ ಮುಖಾಂತರ ವಾಗುವದು. ಎಂದರೆ ಈಗ ನಾವು ಒಂದು ಕಾರಿನ ಬೆಲೆ ೫೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ, ಮನೆಯ ಬೆಲೆ ೩೦೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ರಿಬ್ಬಸ್ಟಿನ ಬೆಲೆ ೨ ಆಣೆ ಎಂದು ಹೇಳು ವೆವು. ಇದನ್ನೇ ಇವು ಒಂದು ಮನೆಯ ಬೆಲೆ ೬ ಕಾರುಗಳಷ್ಟು ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು.

ಮೂಲ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತತೆ: (Value and Utility)

ಉಪಯುಕ್ತವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಸರಕಿಗೂ ಮೂಲ್ಯ ವಿರಲಾದರೂ ಇವೆರ ` ಡರ ನಡುವಿಸ ಅಂತರವನ್ನು ನಾವರಿಯಲೇಬೇಕು.

ಕೆಲ ಮೂಲಭೂತ ಪದಗಳು

ಮೂಲ್ಯವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾವೇಕ್ಷವಾದದ್ದು. ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳಲು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉಪಯುಕ್ತತತೆಯ ಮಾತು ಬೇರೆ. ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವದರೊಡನೆಯೂ ಹೋಲಿಸದೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೇಳಬಲ್ಲಿ ವು

ಮೂಲ್ಯವು ಕೊರತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವದು. ಕೊರತೆಯೆಂದರೆ ಬೇಡಿಕೆ-ಗಿಂತ ಪೂರೈಕೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವದು. ಆದರೆ ಉವಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗಲ್ಲ

ಅಂತೆಯೇ ಹಳೆಯ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹವೆಗೆ ಉಸಯುಕ್ತತತೆಯ ಮೂಲ್ಯವು ಬಳಷ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ವಿನಿಮಯ ಮೂಲ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು

೩ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಅನುಭೋಗ



ಮಾನವನ ಬೇಕುಗಳೇ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಕೆಯ ಬೇರುಗಳು ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಆ ಬೇಕುಗಳ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಅಂದರೆ ಅನುಭೋಗವೇ—ಆ ಚಟುವಟಕೆಯ ಕೊನೆ ಎಂದೆನ್ನಬಹುದು. ಎಲ್ಲ ಉತ್ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತು ಈಗಾಗಲೀ, ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದಾಗಲಿ, ಅನುಭೋಗಸಲ್ಪಡುವದು. ಹೀಗೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಧೈೀಯವೇ ಅನುಭೋಗ. ಅನುಭೋಗ ವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಬೇಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲ ವಿಷಯ ಹೇಳುವದು ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಮಾನವನ ಬೇಕುಗಳು:-ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಲಾಸ ವಸ್ತುಗಳು :

ಮಾನವನಿಗೆ ಶ್ರಮನಿಲ್ಲದೆ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲಾರದ ಬೇಕುಗಳಿವೆ, ಎಂದು ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಬದುಕಿ ಉಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಆತನಿಗೆ ಅನ್ನ ಬಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ವಸತಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತಿ ಇದೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ ಇವನ್ನಾದರೂ ಆತನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ "ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು" (Necessaries) ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪತೆಯದೆ ಜೀವನವೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕೇ?

ಮನುಷ್ಯನ ಬೇಕುಗಳು ಬರಿ ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದ ನಂತರ ಮುಗಿಯುವದಿಲ್ಲ ಆತನು ಗಡಿಯಾರ, ಸೈಕಲ್ಲು, ಔಷಧ ಮುಂತಾದ ಇನ್ನಿತರ ಅನೇಕ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸರಕುಗಳ ಸೇವನೆ ಯಿಂದ ಆತನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಹೆಚ್ಚುವದು. ಇವುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಅನುಕೂಲತೆಗಳು (Comforts) ಎಂದೆನ್ನು ತ್ತೇವೆ.

ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೂ ಆತನ ಬೇಕುಗಳು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಇನ್ನೂ ಸಿಗಾರೇಟು, ಕಾರು, ಸ್ನೋ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾನೆ. ಇವು ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ವಿಲಾಸ ವಸ್ತುಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳು (Luxuries) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಲಾಸವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಮಾನವನ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷನುತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನರಿಗೆ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವು ಅವಶ್ಯಕತೆಯೋ, ಅನುಕೂಲತೆಯೋ, ವಿಲಾಸವಸ್ತುವೋ ಆಗಬಹುದು. ಶ್ರೀಮಂತನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಒಂದು ಕಾರು ಬರಿ ವಿಲಾಸವಸ್ತುವಾಗಿರಬಹುದು.

ಆನುಭೋಗ

ಆದರೆ ಅದೇ ಕಾರು ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಲ್ಲದೆ ಅವನ ವೃತ್ತಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಬಡಕೂಲಿಕಾರ-ನಿಗೆ ಬೆಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಹಾಲು ವಿಲಾಸವಸ್ತುಗಳೇ ಆಗಿ ಕಾಣುವವು. ಆದರೆ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವನಿಗೆ ಅವು ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇ ದೆನಿಸಬಹುದು. ಇಂಧ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಡಬಹುದು.

ಮಾನಪ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸುಖ ಸಮೃದ್ಧ ಜೀವನಪನ್ನೊ ಪಗಿಸುವದೇ ಆರ್ಧಿಕ ಚಟುಪಟಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದ ರಿಂದ ತತ್ವಜ್ಞಾ ನವೇನೇ ಹೇಳಲಿ. ಈ ಭೌತಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಭೋಗಿಸುವದು, ಯಾವ ವಾಪವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದಕ್ಟು ನಮ್ಮ ಬೇಕುಗಳನ್ನೇ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ನಿಯಮಿತಗೊಳಿಸಿ, ಈ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ. ಎಂಬ ವೇದಾಂತಿಕ ವಾಕ್ಯವು ಅಷ್ಟೊಂದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಮನ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಆದಾಯದಷ್ಟೇ ವೆಚ್ಚ ನಾಡ-ಬೇಕೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಲು ಆದಾಯವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇನೊ ತಿರಸ್ಕರಣೇಯವಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಶಂಸನೀಯವಾದದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ದೇಶದ ಜನರು ಅವಿರತ ಮಹಾತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ ಆ ದೇಶವು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳದ್ದಾಗುವ ಸಂಭವವಿರುವದು.

ಆದ್ದ ರಿಂದ ಜನನಾಮಾನ್ಯರ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತರಿಸ-ಬೇಕು. ಈ ಬೇಕುಗಳೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಇರಬೇಕು. ಅಂದರೇನೆ ಆ ಬೇಕುಗಳ ಸಂತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಮಿಂರಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವನಮಟ್ಟ : (Standard of Living)

ಒಂದು ವರ್ಗದವರ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಅನು-ಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಲಾಸವಸ್ತುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಆ ಜನರ "ಜೀವನ ಮಟ್ಟ" ಎನ್ನುವರು. ಕೆಲವು ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಸಂತೃಪ್ತಮಾಡು ವದರಿಂದ ಆ ಬೇಕು ಆ ನ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಟವೇ ಆಗಿ ಹೋಗುವದು. ಮತ್ತು ಆ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣವಾಗುವದು.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜೀವನಮಟ್ಟ ಇರುವದೆಂಬಜ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿವರ್ಗವೂ ಆ ಜೀವನಮಟ್ಟವನ್ನು ವಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವದು ಮತ್ತು ಪಡೆದನಂತರ ಅದನ್ನು ಏರಿಸಲೂ ಯತ್ನಿಸುವದು.

ಆದರೆ ಈ ಜೀವನಮಟ್ಟವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಆರ್ಧಿಕ ಸ್ಥಿತಿ, ಚಟಗಳು,ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಮಹಾತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಧ್ಯೇಯ ಮುಂತಾದವು-ಗಳೆಲ್ಲ ಜೀವನ ಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವವು.

ಇಂದು ಅಮೇರಿಕೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೂಲಿಕಾರನ ಜೀವನಮಟ್ಟವು ಭಾರತೀಯನ ಜೀವನ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಪಾಲು ಒಳ್ಳೆಯದಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅಮೇರಿಕೆಯ ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಅನ್ನ, ಬಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕುವವು. ಮೇಲಾಗಿ ಅಮೇರಿಕೆಯ ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ವೃತ್ತಪತ್ರವೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವದು. ಅಂತೆಯೇ ಚಲಚ್ಚಿತ್ರ ನೋಡುವದು, ಸಿಗಾರೇಟು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದು ಅವಶ್ಯ ಯಾವದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಇಲ್ಲಿಯ ಜೀವನಮಟ್ಟ ಜಗತ್ತಿ-ನಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ರಾಜ್ಯಾದಾಯವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು.

ಇಡಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದೇ ದಿನ ಎರಡು ಊಟಗಳನ್ನು ಕಾಣದೆ ಸಾಯುವ ಭಾರತೀಯರು ವಿರಳರಿಲ್ಲ! ಅವರು ತಿನ್ನುವ ಅನ್ನವು ಸಾಕಾಗು-

ಅನುಭೋಗ

ವಷ್ಟಿಲ್ಲವಲ್ಲದೆ, ಅದು ಆರೋಗ್ಯಕರವೂ ಇರುಸದಿಲ್ಲ. ಅವನ (ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾರತೀಯನ) ಆದಾಯದ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವೆಲ್ಲ ಅವಶ್ಯಕತೆ— ಅದರಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿಯೇ—ವೆಚ್ಚವಾಗಿ ಹೋಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ವಿಲಾಸವಸ್ತು ಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಅತಿ ಕ್ಯಚಿತ್ತಾಗಿ ಉವಯೋಗಿಸಬಲ್ಲನು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕಂಡು ಬರುವದು ಶುಭಚಿನ್ದವಾಗಿದೆ

ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯ ಕತೆಗಳು, ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಲಾಸವಸ್ತುಗಳೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದೆವು. ಇನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೀಕುಗಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ನಮಗೆ ಯಾವದೇ ಒಂದು ಬೇಕನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ನೀರಡಿಕೆಯು ಎಪ್ಟು ತೀಪ್ರವಾಗಿ ದ್ದರೂ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ನಮ್ಮ ಬೇಕನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವದು ಶಕ್ಯವಿದೆ.

ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಒಟ್ಟು ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ನಿರುದ್ಧ ಮಾತು ಅನ್ವಯಿಸುವದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ಬೇಕುಗಳ ಕ್ಷಿತಿಜವು ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತಲೇ ನಡೆಯುವದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಂದು ಬೇಕನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದರೂ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಬೇಕುಗಳು ಅತೃಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವವು. ಹೀಗಾಗದೇ ಎಲ್ಲ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ನಾವು ತೃಪ್ತಪಡಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೆ ಆರ್ಧಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಹೇಗೆ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು?

ಕೆಲವು ಬೇಕುಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಚಹದ ಬೇಕನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲು ಹಾಲು, ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಗು ಚಹದ ಪುಡಿ ಇವುಗಳೂ ಬೇಕಾಗು-

ಅನುಭೋಗ

ವವು. ಹೀಗೆ ಚಹದ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬೇಡಿಕೆಯೂ ಅಡಗಿದೆ ಎನ್ನ ಬಹುದು.

ಕೊನೆಯವಾಗಿ ಕೆಲ ಬೇಕುಗಳು ಸ್ಪರ್ಧಿಪರ (Competitive) ಇವೆ. ಅರ್ಧಾತ್ ನಮ್ಮ ತಂಬಾಕು ಸೇದುವ ಬೇಕು, ಸಿಗಾರೇಟಿನಿಂದಲೋ, ಬೀಡಿಯಿಂದಲೋ, ಚಿರೂಟಿನಿಂದಲೋ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಬಹುದು. ನಮಗೆ ಬೇಜಾರುಬಂದಾಗ ಚಹ ಕುಡಿದೋ, ಸಿನೆಮಾ ನೋಡಿಯೋ, ಇಸ್ಪೇಟ್ಯ ಆಡಿಯೋ, ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನೊದಿಯೋ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಲ್ದಾ ದಗೊಳಿಸ ಬಹುದು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಒಂದು ಬೇಕನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ವಡಿಸಲು ತರತರದ ವಸ್ತು ಗಳಲ್ಲಿ ತುರುಸಿನ ಏರಾಟವು ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ.

ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಭೋಗಿಸುವದೇ ಅನುಭೋಗವೆನ್ನಬಹುದು. ಅನುಭೋಗವೆಂದರೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ನಾಶವೆಂದು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅರ್ಧಾತ್ ನಾವು ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಭೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಥಿಯೇಟರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮನರಂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಯಾವದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವದರ ನಾಶವೂ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನೇ ನಾವು ಅನುಭೋಗವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೀವೆ.

ಯಾನದೇ ಒಂದು ಬೇಕನ್ನು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸ ಬಹುದು. ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನೇ ತಳಹೆದಿಯನ್ನಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಒಂದು ನಿಯಮನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು "ಕ್ಷೀಣವಾಗುವ ಉಪ-ಯುಕ್ತತೆಯ ನಿಯಮ " (The Law of Diminishing Utility)ವೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಶೀಲಿಸೋಣ.

ಆನುಭೋಗ

ನಾನು ಒಂದ ಸಮಯಕೆ, ಮೂರು ಕಪ್ಪು ಚಹೆವನ್ನು ಕುಡಿದೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮೊದಲನೆಯ ಕಪ್ಪು ಚಹ ಕುಡಿದಾಗ ಆದ ಉಪ ಯುಕ್ತತೆಯು ೨ ಆಣೆಯಷ್ಟಿದೆ. ಎಂದು ತಿಳಿಯೋಣ. ಅದೇ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಾವು ೨ ನೆಯ ಕಪ್ಪು ಚಹವನ್ನು ಕುಡಿದರೆ ಮೊದಲನೆಯ ಕಪ್ಪಿ ನಿಂದ ಆದಷ್ಟು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಚಹದ ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಂದಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ೨ ನೆಯ ಕಪ್ಪಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಒಂದೂವರಿ ಆಣೆ ಯಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಲಭಿಸಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಲಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮೂರನೆಯ ಕಪ್ಪು ಚಹ ತರಿಸಿದರೆ ಮೂರನೆಯ ಕಪ್ಪಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದಾಗುವ ತೃಪ್ತಿ ಎರಡನೆಯೇದ್ದ ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯೇ ಆಗುವದು. ಈ ಸಲ ಅದು ಒಂದಾಣೆಯಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯೋಣ. ಹೀಗೆಯೇ ನಾವು ನಮ್ಮ ಚಹದ ನೇವನೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮುಂದುಪರಿಸಿದೇವೆಂದರೆ, ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಕುಂದುತ್ತ ಹೋಗಿ, ಕೊನೆಗೆ "ಇನ್ನು ಚಹವೇ ಬೇಡ" ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಬರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿ ನಂತೆ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಈ ನಿಯಮನನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬಹುದು.

ಕಪ್ಪು ಚಹದಿಂದೆ	ನಮಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ.
ා බ්ණා	೨ ಆಣೆಯಷ್ಟು
೨ ನೆಯ	E (.)
೩ ನೆಯ	0
೪ ನೆಯ	೩ ವೈ ಯಷ್ಟು
೫ ನೆಯ	0 ,,

ವೇಲಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಪ್ಪು ಚಪದ ಉಸಯುಕ್ತತೆಯು ಕ್ರವೇಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋದದ್ದು ನಿಚ್ಚಳವಾಗುವದು. ಇದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೇ ನಾವು ಕ್ಷ್ಮೀಣವಾಗುವ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ನಿಯಮ ಎಂದು ಕರೆಯುವದು

ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಬಹುದು. ಯಾವದೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪಡೆಯಹತ್ತಿದೆವೆಂದರೆ ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವದು ಅನುಭವದ ಮಾತು.

ಈ ನಿಯಮನನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಮನ್ನಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಅನುಭೋಗವು ಅವಿರತವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಹೊತ್ತು ನಮ್ಮ ಚಹದ ಬೇಕು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಯಾದರೂ ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಚಹಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯು ಕುಗ್ಗುವ ಬದಲು ಹೆಚ್ಚಾ ಗಬಹುದು. ಅಂತೆಯೇ ಅನುಭೋಗವು ಅವಿರತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಲೇಬೇಕು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ನಾವು ಅನುಭೋಗಿಸುವ ಸರಕುಗಳು ಏಕರೂಪವಾಗಿರಬೇಕು ಒಮ್ಮೆ ಬೆಲ್ಲದ ಚಹವನ್ನು ಕುಡಿದು ನಂತರ ಸಕ್ಕರೆಯ ಚಹವನ್ನು ಕುಡಿದರೆ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯು ಕುಗ್ಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸರಕುಗಳು ಏಕರೂಸವಾಗಿರಬೇಕು ಎಕರೂಸವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಗೃಹಿತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಂಚಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಮತ್ತು ಬೆಲೆ (Marginal utility and Price):

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಯಾವದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲ್ಯ ಅಥವಾ ಬೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ "ಅಂಚಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆ" ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂಚಿನಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು. ಮೂಲ್ಯವು ಈ ಅಂಚಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವದೇ ವಿನಃ ಒಟ್ಟು ಅಧವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನಲ್ಲ.

ಆನುಭೋಗ

ವೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಮೂರನೆಯ ಕಫ್ಟ ಚಹದಿಂದ ಒಂದಾಣೆಯಷ್ಟು ಉಪಯಕ್ತತೆ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುವದು. ಆ ಕಪ್ಪಿನ ಬೆಲೆಯೂ ಒಂದಾಣೆ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಆ ಅಂಚಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯೂ ಬೆಲೆಯೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳುವೆವು. ತದ್ವಿರುದ್ದ ಹವೆಗೆ ನಾಮಾನ್ಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಬೇಕಾದಸ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂಚಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಇಲ್ಲ. ಏಕಂದರೆ ಅರಕ್ತೆ ಯಾರೂ ಜಲೆ ತೆರುವದಿಲ್ಲ.

ಅನುಭೋಗಿಯ ಉಳಿತಾಯ: (Consumer's Surplus):

ಅನುಷಂಗಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಸೂರ್ಶಲ್ಲನು ಪ್ರತಿವಾದಿಸಿದ ಅನುಭೋಗಿಯ ಉಳಿತಾಯವೆನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡೋಣ. ಮತ್ತೆ ಮೇಲಿನ ಉವಾಹರಣೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿನೋಣ. ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಕಸ್ರು ಚಹ ಕುಡಿವಾಗ ನಸುಗೆ ೪೦ ಆಣೆಯಷ್ಟು ಒಟ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು. ಅದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಪ್ಪು ಎಷ್ಟು ? ಬರಿ ಮೂರಾಣೆ ಮಾತ್ರ(ಕಪ್ಪಿಗೆ ಒಂದಾಣೆಯಂತೆ) ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವು ೧೦೮ ಆಣೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಪುಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ವಡೆದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೆ ? ಇದೇ ಮಾರ್ಶಲ್ಲ ನು ಹೇಳುವ ಅನುಭೋಗಿಯ ಉಳಿತಾಯ. ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೇರೆಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಕಪ್ಪು ಚಹಕ್ಕೆ ನಾವು ೨೮ಣೆ ಬೆಲೆ ತೆರಲು ಸಿದ್ದರಿರುತ್ತೇವೆ ಏಕಂದರೆ ನಮ್ಮ ಬೇಕಿನ ತೀವ್ರತೆ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿ ರುತ್ತದೆ ಅವರಂತೆಯೇ ೨ ನೆಯ ಕಪ್ಪು ಚಹಕ್ಕೆ ನಾವು ೧೦೪ ಆಣೆ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ದರಿದ್ದೆವು ಏಕೆಂದರೆ ಆ ೨ ನೆಯ ಕಪ್ಪಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ೧೦೪ ಆಣೆಯಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತತೆ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಮೂರೂ ಕಸ್ಪುಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಆಣೆಯಂತಲೇ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಿವು ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ೧೦೪ ಆಣೆಯಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಮೂರೂ ಕಸ್ಪುಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಆಣೆಯಂತಲೇ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಿವು ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ೧೦೪ ಆಣೆಯಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಪಡೆದೆವು

ಈ ಆನುಭೋಗಿಯ ಉಳಿತಾಯವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು ನಾವು ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದ ಬೆಲೆಗೂ, ನಾವು

ಅನುಭೋಗ

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೊಟ್ಟ ಬೆಲೆಗ್ರೂ ಇರುವ ಅಂತರವೇ ಅನುಭೋಗಿಯ ಉಳಿತಾಯ

ಇತ್ತೀಚಿನ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ರು ಮಾರ್ಶಲ್ಲನ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಈ ಉಳಿತಾಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಅಳೆಯುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಸ್ತುಗಳ ಅನುಭೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯುನ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅಳೆಯಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಅನುಭೋಗಿಯ ಉಳಿತಾಯವನ್ನಂತೂ ಅಳೆಯಲಸಾಧ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನೂ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವೆವು ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಕೊಡಬಹುದಾದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಅಪರಿಮಿತವಾಗುವದು.

ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಈ ಸಿದ್ಪಾಂತವು ಕೇರಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕವೆಂದೂ, ಅವಾಸ್ತವವೆಂದೂ, ಇತ್ತೀಚಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

೪ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಬೇಡಿಕೆ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಆಶೆ ಇವುಗಳನ್ನೇ ಬೇಡಿಕೆಯೆಂದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚುವ ಅರ್ಥವೇ ಬೇರೆ. ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯು ಯೋಗ್ಯ ಕೊಳ್ಳುವಶಕ್ತಿ ಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಬೇಡಿಕೆ ಎನ್ನಿಸುವದು. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯ ಭಿಕ್ಷುಕನೂ ಆಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಕಾರನ್ನು ಬಯಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾಫ ಬೇಡಿಕೆಯೆಂದು ಕರೆಯಬಾರದು. ಆದರೆ ಆ ಬೇಡಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಅವಶ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇಡಿಕೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆ (Effective Demand) ಎಂದೂ ಕರೆಯುವದುಂಟು.

ಯಾಸದೊಂದು ಬೆಲೆಗೆ ನಾವು ಕೊಳ್ಳ ಬಹುದಾದ ಸರಕಿನ ಪರಿಮಾಣವೇ ಆ ಸರಕಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ್ರ ಬೇಡಿಕೆಯೆ ನಿನುವದು. ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳದೆ ಬೀ ಬೇಡಿಕೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತಿಗೆ ಅರ್ಧವೇ ಇಲ್ಲ.

ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯವು : (Law of Demand)

ಉಳಿದುದೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಬದಲಾಗದೆ ಇವ್ವಾಗ ಬೆಲೆ ಏರಿತೆಂದರೆ ಬೇಡಿಕೆಯು ತಗ್ಗುತ್ತದೆ ಬೆಲೆ ಇಳಿಯಿತೆಂದರೆ ಬೇಡಿಕೆಯು ಹಿಗ್ಗುತ್ತದೆ ಇದೇ ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯಮ. ಇದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಿಂ ಕರಿಸೋಣ.

ಒಂದು ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆಯ ಬೆಲೆ ಸೇರಿಗೆ ೮ ಆಣೆ ಇಪ್ಪಾಗ ಜನರು ಒಟ್ಟು ೫೦ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುಣ. ಅಂದರೆ ಆ ಬೆಲೆಗೆ ೫೦ ಸೇರು ಒಟ್ಟು ಬೇಡಿಕೆ ಇದ್ದಂತಾಯಿತು. ಬೆಣ್ಣಿಯ ಬೆಲೆ ಮರುವಾರವೇ ೧೦ ಆಣೆಗೆ ಏರಿತೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ. ಆ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣ ತುಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಕೆಲ ಜನರು ಕಡಿಮೆ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವದು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಬೇಡಿಕೆಯು ೪೦ ಸೇರಿಗೆ ಇಳಿಯಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ೮ ಆಣೆಯಿಂದ ೧೦ ಆಣೆಗೆ ಏರಿದ್ದರಿಂದ, ಬೇಡಿಕೆಯು ೫೦ ಸೇರಿ, ನಿಂದ ೪೦ ಸೇರಿಗೆ ಇಳಿಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ಬಲೆ ಏರಿದಾಗ ಬೇಡಿಕೆ ಇಳಿಯಿತು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಬೆಣ್ಣಿಯ ಬೆಲೆ ೬ ಆಣೆಗೆ ಇಳಿಯುವದೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಸ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮೊದಲಿಗೆ ಕೊಳ್ಳದಿದ್ದವರೂ ಈಗ ಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸುವ ನಂಭವವಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಬೇಡಿಕೆ ೬೫ ನೇರ ಆಯಿತೆನ್ನಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಇಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಬೇಡಿಕೆ ಏರಿತು.

ಬೇಡಿಕೆಯ ಪಟ್ಟ : (Demand Schedule)

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಬೆಲೆಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅವುಗಳೆದುರಿಗೆ ಆಯಾ ಬಿಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾರಬಹುದಾದ ವಸ್ತುವಿನ ವರಿಮಾಣವನ್ನೂ ಬರಿದೆ ವೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಸಿಕ್ಕುವದು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಉದಾಹರಣ ಯನ್ನೇ ಪಟ್ಟಿಯ ಮುಖಾಂತರ ವಿವರಿಸೋಣ.

ಬೆಣ್ಣಿ ಯ ಪರಿಮಾಣ

ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೈಯ ಬೀ

೫೦ ಸೇರು

೮ ಆಣೆ

೪೦ ಸೇರು

^

, ...

ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಾವು ಇನ್ನೂ ನಿಸ್ತರಿಸಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲ. ಈ ವಟ್ಟಿಯ ಅವಲೋಕನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯಮವು ನಿಚ್ಚಳವಾಗುವದು.

ಬೇಡಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ:(Elasticity of Demand)

ಬೆಲೆಯು ಏರಿದರೆ ಬೆಡಿಕೆಯು ಇಳಿಯುವದು. ಬೆಲೆಯು ಇಳಿದರೆ ಬೇಡಿಕೆಯು ಏರುವದೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಕಂಡುಕೊಂಡಿವು. ಇದೇನೋ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸತ್ಯ. ಆದರೆ ಬೆಲೆಯ ಬದಲಾಸಣೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುಪ ಬೇಡಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಇರಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಬೆಲೆಯಲ್ಲಾದ ಕೊಂಚ ಬದಲಾನಣೆಯಿಂದ ಬೇಡಿಕೆಯ ಸರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೀನ್ರ ಬದಲಾನಣೆಯಾದರೆ ಅದರ ಬೇಡಿಕೆಯು ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕವಿದೆ ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತೇವೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಾದ ಕೊಂಚ ಬದಲಾ ಫಣೆಯಿಂದ ಬೇಡಿಕೆಯ ಸರಿಮಾಣದಲ್ಲೂ ತುಸುವೇ ಬದಲಾವಣೆಯಾದರೆ, ಅದರ ಬೇಡಿಕೆಯು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಆಳವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು

ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಬೇಡಿಕೆಯು ಸ್ಫಿತಿಸ್ಫಾನಕವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಏರಿದರೂ ಜನರು ಅವನ್ನು ಕೊಳ್ಳದೇ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದ ನಿಂದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಬದಲಾನಣೆಗಳು ಬೇಡಿಕೆಯ ಪರಿಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ತೀವ್ರ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಂಟುಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಜನರು ಕೊಂಡುಕೂಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪರಿಮಾಣವು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಿಶ್ಚಿತವಿರುವದು.

ತದ್ವಿರುದ್ಧ ವಿಲಾಸವಸ್ತುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜೀಡಿಕೆಯು ಸ್ಫಿತಿಸ್ಫಾವಕ-ವಿರುವದು. ಈ ವಸ್ತುಗಳು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಎಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಏರಿದಾಗ ಜನರು ಅವುಗಳ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಅಥವಾ ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ಇಲ್ಲಿ ಅನುಷಂಗಿಕವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಗಮನಿಸುನದವರ್ಯ ಈ ಹಿಂದೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ವಿಲಾಸವಸ್ತುಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ಸಾವೇಕ್ಷವಾಗಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವೇ ಸರಕುಗಳು ಬೇರೆ ಬೀರೆ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾ ಪಕತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುವದು ಸಹಜವಿದೆ.

ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬದಲಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಕಿನ ಬೇಡಿಕೆಯು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾ ವಕವಿರುವದು. ಉವಾಹರಣೆಗಾಗಿ ತಾಭಿಯ ಬೆಲೆ ಏರಿತೆಂದರೆ ಜನರು ಅದನ್ನು ಕುಡಿಯುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚಹೆ ಕುಡಿಯಲು ಆರಂಭಿಸಬಹುದು.

ಬೇಡಿಕೆ

ಒಂದು ಸರಕು ಹಲವಾರು ಉಪಯೋಗಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದರ ಬೇಡಿಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾ ಪಕನಿರುವದು. ಇಂಥ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಏರಿತೆಂದರೆ ಆ ಸರಕಿನ ಕಡಿಮೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉಪಯೋಗ. ಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಬೀಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು:-

ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾದರೇನೆ ಯಾವದೊಂದು ವಸ್ತುನಿನ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವದೆಂದು ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು, ಅನೇಕ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳೂ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಿವೆ.

ಜನರ ಅಭಿರುಚಿ ಮತ್ತು ಫ್ಯಾಶನ್ನು ಗಳು ಬದಲಾದರೆ ಜನರ ಬೇಡಿಕೆ ಯಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುವವು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಆರು ವಾರದ ಪತ್ತಲ. ಗಳು ಆಧುನಿಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸೇರಹತ್ತಿದವು. ಆದ್ದ ರಿಂದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಸ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇಂಥ ಸತ್ತಲಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾ ಯಿತು. ಅಂತೆಯೇ ಹಳೆಯ ರೀತಿಯ ಸೀರೆಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆಯು ತಂತಾನೇ ಕುಂದುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಇಂಥ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಿತೃಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಶುತುಮಾನಗಳ್ಯೂ ಹವಾಮಾನವೂ ಬೇಡಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವವು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕೊಡೆಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚುವದು. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವೆಟರ ಮೊದಲಾದ ಉಣ್ಣೆಯ ಸರಕುಗಳ ಬೇಡಿಕೆಯೂ ಹೆಚ್ಚುವದು. ಬಿಸಿಲುಗಾಲದಲ್ಲಿ ತಂಪಾದ ಪಾನೀಯಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಏರುವದು. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಾ ಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳೂ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರುವವು. ಯಾವದೊಂದು ದೇಶದ ಜನನ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೆಚ್ಚಾ ಯಿತೆಂದರೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುನ ಆಟಗೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ತಾನೇ ಹೆಚ್ಚಾ ಗುವದು.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಜನರ ನಿಜವಾದ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾದರೆ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವದು. ಒಬ್ಬನ ಸಂಬಳವು ಏರಿತೆಂದರೆ ಆತನು ಇಷ್ಟುದಿನ ತಾನು ಕೊಳ್ಳದಿದ್ದ ಕೆಲ ವಿಲಾಸವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳ- ಲಾರಂಭಿಸುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಹೀಗೆ ಜನರ ಆದಾಯವೂ ಬೇಡಿಕೆಯ ವೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

೫ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಉತ್ಸಾದನೆ



ಉತ್ಪಾದನೆಯೆಂದರೇನು ? (Production)

ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅಧನಾ ಮೂಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದಾಗಲೀ, ಹುಟ್ಟಿಸುವದಾಗಲೀ ಉತ್ಪಾದನೆಯೆಂದೆನ್ನಿ ಸಿಕೊಳ್ಳುವದು. ವಿನಿಮಯ ಮೂಲ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುವೊಂದು ಉತ್ಪಾದನೆಯಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರುವದು. ಆದರೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯೆಂದರೆ ಯಾವದೊಂದು ಹೊಸ ಪದಾರ್ಧದ ಹುಟ್ಟು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನವನು ಯಾವ ಪದಾರ್ಧವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರನು. ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಅವನು ಪದಾರ್ಧಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಯೋ ಬದಲಿಸಿಯೋ, ರೂಪಿಸಿಯೋ, ಉವಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೊಣ. ನಾವು ಕಟ್ಟೆಗೆಯನ್ನೇ

ಉತ್ಪಾದನೆ

ಹೊಸವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರಿವು ಆದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕೂಡ್ರಿಸಿ ನಾವು ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದರಂತೆ ಇಟ್ಟಿಂಗಿ ಮತ್ತು ಗಚ್ಚಿನಿಂದ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಈ ತರದ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಆಕಾರದ ಉವಯುಕ್ತತೆಯ ನಿರ್ಮಾಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ತರಹದ ಉತ್ಪಾದನೆಯೆಂದರೆ ಸ್ರಾನ-ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ನಿರ್ನಾಣ. ವ್ಯಾವಾರಿಯು ನರಕುಗಳು, ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ವಿರಳವಾಗಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ಥಳಂತುಸಿ ಅವುಗಳ ಉವಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚೆ ಸುತ್ತಾನೆ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾವಾರಿಯ ಕಾರ್ಯವೂ ಉತ್ಪಾದಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರದೆ ಇರದು ಆತನು ಸರಕುಗಳ ಮೂಲ್ಯ-ವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸರಕುಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಮೂಲ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವದು ಅವು ವಿರಳವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಮೂಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಾವಾರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಸರಕುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮೂಲ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ಬರುವವು.

ಮೂರನೆಯ ಬಗೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಕಾಲ-ಉಸಯುಕ್ತತೆಯು ನಿರ್ಮಾಣವು. ಹಣ್ಣು ಕಾಳು ಮುಂತಾದಕೆಲವು ಸರಕುಗಳ ಪೂರೈಕೆಯು ನರ್ಷದ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಗುವದು. ಆದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಬೇಡಿಕೆ ಇಡಿಯ ವರ್ಷವೂ ಇರುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿಯ ಕಾಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಭದ್ರವಾಗಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಇಡಿಯ ವರ್ಷವೂ ಜನರಿಗೆ ಪೂರೈಸುವದೂ ಒಂದು ಉತ್ಪಾದಕ ಚಟುವಟಕೆಯೇ ಆದಂತಾಗುವದು.

ಉತ್ಪಾದಕ ಹಾಗೂ ಅನುತ್ಪಾದಕ ಶ್ರಮ : (Productive and unproductive Labour)

ನಾವು ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಉತ್ಪಾದಕ ಶ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ವಿಚಿತ್ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕಾಣದಿರಲಾರೆವು. ಹಿಂದಿನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ರು ಒಕ್ಕ ಲತನದಂಥ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನ ಪ್ರೇ ಉತ್ಪಾದಕವೆಂದೂ, ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಸರು, ನಟರು, ಗವಾಯಿ ಇವರೆಲ್ಲ ಅನುತ್ಪಾದಕ ಉದ್ಯೋಗಿಗೆ ಳೆಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಅಂದರೆ ಯಾವದೇ ಒಂದು ಸೂಲ್ಫ ವಸ್ತುವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಆ ಉದ್ಯೋಗವು ಉತ್ಪಾದಕ ಎಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಆದರೆ ಇದು ತಪ್ಪು ಎಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ನೋಡ ಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವೀಣೆ ಬಾರಿಸುವವನ ಉದ್ಯೋಗವು ಅನುತ್ಪಾದಕವು. ಆದರೆ ಆ ವೀಣೆ ತಯಾರಿಸಿದವನ ಉದ್ಯೋಗವು ಮಾತ್ರ ಉತ್ಪಾದಕವೆಂದಂತಾ ಯಿತು. ಇದು ಹೇಗಾಗಬಲ್ಲದು?

ಆದ್ದರಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಅರ್ಥಶಾನ್ತ್ರಜ್ಞರು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ. ವಾಗಿ ಹೀಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಾನವನ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಬೇಕನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವ ಶ್ರಮವೆಲ್ಲ ಉತ್ಪಾದಕವೆಂದೆಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ಗುರುಗಳು, ವಕೀಲರು, ಇವರೆಲ್ಲರ ಶ್ರಮವೂ ಉತ್ಪಾದಕವೆಂದಂತಾಗುವದು.

ಉತ್ಸಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳು: (Factors of Production)

ಎಲ್ಲ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಅನೇಕ ಸಾಧನಗಳ ಸಹಕಾರದ ಪರಿಣಾಮ-ವಾಗಿರುವದು. ನಾವು ಈ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಭೂಮಿ, ಶ್ರಮ, ಬಂತವಾಳ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ.

೧. ಭೂಮಿ (ಪ್ರಕೃತಿ)(Land)

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭೂಮಿ ಎಂದೊತ್ತನೆ ನಮಗೆ ಬರಿ ಮಣ್ಣು - ನೆಲವೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಬರುವದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಚ್ಚುವ ಅರ್ಥವೇ ಬೇರೆ. ಮನುಷ್ಯನು. ತನ್ನ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಅನುಭೋಗಕ್ಸಾಗಿ ಬಳಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು "ಭೂಮಿ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ-ಲ್ಲದೆ ಬಿಸಿಲು, ಮಳೆ, ನೀರು, ಗಣಿ, ಕೆಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಲಿತವಾಗುವವು. ಒಂಬೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಪುಕ್ಕಟಿಯಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಸಂವದುತ್ಪಾದ ನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭೂಮಿ ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಭೂನಿಯು ಶ್ರಮದ ವರಿಣಾನುವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವು ಬಗೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸರಕುಗಳ ಪೂರೈಕೆಯು ಅದರ ಬೇಡಿಕೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿರುವ ಹೆವೆ, ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿರುವಬಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೇಯೇ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕೆ ಸ್ಫಾನವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸವು ವಿರಳವಾದ ವಸ್ತುಗಳದ್ದು. ನಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯು ಕೇವಲ ವರಿಮಿತ ಸಾಮಗ್ರಿ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ನುಹತ್ವ :

ವಿಜ್ಞಾನವು ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಮಾನವನು ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಅವನು ಆಧುನಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ವಡ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳಬಲ್ಲ. ಕೃತ್ರಿಮ ಗೊಬ್ಬರದಿಂದ ಅದನ್ನು ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರವರ್ತಿಸಬಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಾಮಗ್ರಿ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕು. ಮಾನವನ ಆರ್ಧಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಾತ್ರವನ್ನು ನಾವು ಅಲಕ್ಷಿಸಲಾರವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದ ತಳಹದಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ.

ಇಂಗ್ಲಂಡ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಇವೆರಡೂ ದೇಶಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ತುಲನೆಮಾಡಿದರೆ ಮೇಲಿನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯ ಸತ್ಯ ತಾನೇ ಹೊಳೆಯುವದು. ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿಯ ಕಣಿಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿ ಲಭ್ಯ-ವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ದೇಶವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತು. ತದ್ವಿರುದ್ಧ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿ ವಿಪುಲ ವಿದ್ದುದರಿಂದ ಇದು ಕೃಷಿಪ್ರಧಾನ ದೇಶವಾಯಿತು. ಇದು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಹೀಗೆಯೇ ಅನೇಕ ಉಪಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು.

ಉತ್ಪಾದನೆಯ ನಿಯಮಗಳು:

ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ನಾಲ್ಕೂ ಸಾಧನಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ಕಾಣಿಸಿದ್ದೇವೆಲ್ಲವೇ? ಯಾವದಾದರೊಂದು ಸರಕನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವಾಗ ಈ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣವು ಬದಲಾದಂತೆ, ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲೂ ಬದಲಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ರು ಪ್ರತಿಫಲದ ನಿಯಮಗಳು (Laws of Returns) ಎಂಬವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸದೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಉದಾಹರಣೆ ಯಿಂದ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವೆವು.

೧೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಬಂಡವಳ ಹಾಕಿ ಇಬ್ಬರು ಕೂಲಿಕಾರರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಡ. ಅವರು ನಾಲ್ಕು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯೋಡ. ಮುಂದೇ ಅಷ್ಟೇ ಬಂಡವಳ ಹಾಕಿ ಮೂಪರು ಕೂಲಿಕಾರರು ೭ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಹೋದರೆ ಉತ್ಪಾದನೆ ಯಾನ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚು ವದೆಂಬದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ

ಉತ್ಸಾದನೆ

ಬಂಡನಳು		ಕೂಲಿಕಾರರು	ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಸರಕುಗಳು	ಹೆಚ್ಚಾ ದ ಸರಕುಗಳು
೧) ೧೦೦ ರೂ.		೨	ಳ	
೨)	"	ą	ع	2,
2)	"	ಳ	00	ಳ
೪)	••		೮	a,

ವೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವವು. ಉತ್ಪಾದ ನೆಯ ಒಂದು ಸಾಧನವನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಧನೆ ಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತ ಹೋದರೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಅದೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲೇ ಬದಲಾಗಲಾರದು.

ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಕಾರನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನೇವಿಸಿದ್ದರಿಂದ ೩ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದಿಸುವದು ನಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ೩ ನೆಯದರಲ್ಲಿ ಅದೇ ೪ ಸರಕುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದವು. ಆದರೆ ೪ನೆಯದರಲ್ಲಿ ಸರಕುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವ ದರ ಬದಲು ಕಡಿಮೆಯಾದವು.

೧ ರಿಂದ ೩ರ ತನಕ ಹೆಚ್ಚಾಗುವ ಪ್ರತಿಫಲದ ನಿಯಮವು (Lnw of Increasing Returns) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಪ್ರತಿಫಲದ ನಿಯಮವು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂತು. ಈ ನಿಯಮವು ಅರ್ಭಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ ಮಹೆತ್ವದ್ದಿ ದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನೋಡುವದು ಇಲ್ಲಿ ಅತೃವಶ್ಯ.

ಕಡಿನೆುಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಫಲದ ನಿಯಮ (Law of Diminishing Returns)

ಭೂಮಿಯ ಸಾಗುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ನಿಯಮವು ಹೆಚ್ಚು ಒಡೆದು ಕಾಣಿಸು ವದು ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಭೂಮಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಯೇ ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಸರಿ-ಸೋಣ.

ಉತ್ಸಾದನೆ

ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಾಗುಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಬಂಡವಳವನ್ನು ಹಾಸಕ್ತ್ರಿದೆವೆಂದರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚುವದಿಲ್ಲ ಆ ಹೆಚ್ಚಳದ ಪ್ರಮಾಣವು ಕದಿಮೆಯಾಗುತ್ತು ಹೋಗುವದು.

ಒಂದು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಾವು ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನಿಂದ ನಾಗು ಮಾಡಿಸಿದೆವೆಂದರೆ ೩೫ ಸೇರು ಒಟ್ಟು ಹುಟ್ಟು ವಳಿಯಾಯಿತೆಂದು ಅಳಿಯೋಣ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನನ್ನು ಅದೇ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಹುಟ್ಟು ಪಳಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಲಾರದು. ಅದರಂತೆ ಮೂರು ಮಂದಿ ಒಕ್ಕಲಿಗೆ ರನ್ನು ಹಚ್ಚಿದರೆ ಆ ಹುಟ್ಟು ವಳಿ ಮುಮ್ಮಡಿಯಾಗದೆ, ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಟ್ಟಿಯಿಂದ, ಮೇಲಿನ ಮಾತುಗಳ ಮತಿತಾರ್ಥವು ತಿಳಿಯುವದು.

ಒಕ್ಕ ಲಿಗರು	ಒಟ್ಟು ಮಟ್ಟುವಳಿ	ಹೆಚ್ಚಾದ ಹುಟ್ಟು ಸ
C	೩೫ ಸೇರು	holimbus
٩	೭೫ ಸೀರು	६० ಸೇರು
ર	೧೧೩ ಸೇರು	೩೮ ಸೇರು
ಳು	೧೪೩ ನೇರು	೩೦ ಸೇರು
83	೧೬೩ ಸೇರು	೨೦ ಸೇರು

ಇಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಸಂಖೈಯನ್ನು ಏರಿಸುತ್ತಹೋದಂತೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ೪೦ ಸೇರಿನಂತೆ ಹುಟ್ಟುವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆನು ಮೊದಲು ೪೦ ನೇರು ಇದ್ದರೆ ನಂತರ ಎಲ ಆಗಿ, ೨೦ರವರೆಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುತ್ತ ಹೋಗುವ ಪ್ರತಿಭಲದ : ಯಗುವು ಆನ್ವರೀತಿತು.

ಉತ್ಸಾದಃ

ಈ ನಿಯನುವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೇಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನೂ ತನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದ ಹೇಳಬಲ್ಲನು. ನಿಜವಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನೇ ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಮೊದಲ ನೆಯ ಬಾರಿ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅದೇನೇ ಇರಲಿ. ಈ ನಿಯಮವು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಡಿಗಲ್ಲು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ—ಅದು ಒಕ್ಕಲತನವಿರಲಿ, ಬೇರೆ ಉದ್ಯೋಗವಿರಲಿ, ಈ ನಿಯಮವು ಅನ್ವಯಿಸುವದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ನಿಯಮವೇ ಇರದಿದ್ದರೆ ಒಂದೇ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ನಾವು ಅಸಂಖ್ಯ ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ದುಡಿಯಹೆಚ್ಚಿ, ಇಡಿಯ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ!

ಈ ನಿಯನುದ ಮೇರೆಗಳು

ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೊದಲಿನ ಅವಸ್ಥೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನಿಯಮವು ಅನ್ವಯಿಸ-ಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಳದ ಪ್ರಮಾಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗರೇ ಹೆಚ್ಚಲಹುರು

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ಈ ನಿಯಮವು ಕೇವಲ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿ ಸಿದ್ದೆಂದು ಕೆಲವರು ಬಗೆದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಹಾಗೇನೂ ಇರದೆ ಇದು ಮೀನು-ಗಾರಿಕೆ, ಕಣಿ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಅನ್ಪ್ರಯಿಸು ಸದು. ಅರ್ಧಾತ್ ಈ ನಿಯಮವು ಸಾರ್ವತಿ,ಕನಾಗಿದೆಯೆನ ಬಹುಸು.

೬ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ



ಶ್ರಪು

ಸಂಪದುತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಾಯಗಾಡುವ ಮಾನವನ ಯಾಸದೇ ಪ್ರಯಾಸಕ್ಕೆ ನಾವು ಶ್ರಮ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಶ್ರಮವು ದೈಹಿಕ ವಾಗಿರಬಹುದು. ಮಾನಸಿಕ, ಯಾಂತ್ರಿಕ ಅಧನಾ ಪ್ರತಿಭಾಮಯವಾಗಿರ ಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಕಲಾನಿದನು, ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಪಟ್ಟ ಪ್ರಯಾಸವೂ, ಒಬ್ಬ ಸಂಗೀತಗಾರನು ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದೂ, ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಕಾರನು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯ ಹುಲ್ಲು ಕೆತ್ತುವದೂ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನಾವು ''ಶ್ರಮ" ಎಂಬ ಒಂದೇ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ.

ಶ್ರಮವು ಇಷ್ಟು ನಿಧವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಗುಣಧರ್ಮಗಳಿರ ಬೇಕು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಆ ಶ್ರಮವು ಯಾವದಾದರೊಂದು ಪ್ರತಿಫಲ್ಪಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿದ್ದಿ ರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ಶ್ರಮವೆಸ್ನಿಸಲಾರದು. ಒಬ್ಬ ಸಂಗೀತಗಾರನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ದಿನಾಲು ಭಾಲ್ಕು ಗಂಟಿ ಹಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಶ್ರಮವೆಂದು ಕರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೇ ಸಂಗೀತ ಗಾರನು ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ದರೆ ಅದು ಶ್ರಮವೆಂದೆ ನಿಸುವದು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಆತನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಶ್ರಮದ ಫಲವಾಗಿ ಸಂಪತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಕೇವಲ ಉತ್ಪಾದ ನೆಯ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧನಿಲ್ಲ. ಆ ಉತ್ಪಾದನೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ಶಿಲ್ಪಿಯು ಆರೇಳು ತಿಂಗಳು ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟು ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದೆ ಆ ಕಲ್ಲನ್ನೇ ಒಡೆದುಬಿಟ್ಟ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿನಿ. ಇದು ಸರ್ವಥಾ ಶ್ರಮಪ್ಲು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರಲೇಇಲ್ಲ.

ಕೂಲಿಕಾರರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷನುತೆ:

ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸರಿಮಾಣವು ಬರಿ ಕೂಲಿಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷ ಮತೆಯ ಮೇಲೂ ಅವಲಂಬಿ ಸಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಅಶಕ್ತ ಜನರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸದೃಢ ಇಬ್ಬರೇ ಜನರು ಮಾಡ ಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ ?

ಕೆಲಸಗಾರನ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಆತನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷನುತೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಕೆಲಸಗಾರನ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡುವದವಶ್ಯ. ಕೆಲಸುಟ್ಟಿಗೆ ಹವಾಮಾನವೂ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷನುತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಹುದು. ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಹವಾಮಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವದು. ಕೆಲಸ ಗಾರನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಶಕ್ತಿ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಜೀವನಸತ್ವವುಳ್ಳ ಆಹಾರವು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆತ ಹೆಚ್ಚು ಬಲಿವು ನಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹನಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆಯೇ ಇತರ ಅವಶ್ಯ ಕತೆಗಳಾದ ಬಟ್ಟಿ ಪಸತಿ ಇವೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾದರೆ ಆ ಕೂಲಿಕಾರನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಹೆಚ್ಚಾ ಗಬಹುದು. ಕೆಲಸಗಾರನು ಕೆಲಸಮಾಡುವ ವೇಳೆಯೂ ಮಹೆತ್ವದ್ದು. ಒಬ್ಬ ನೇ ಕೂಲಿಯವನನ್ನು ದಿನಾಲು ಪತ್ತು, ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸು ದುಡಿಯ. ಹಚ್ಚಿದರೆ ಅವನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷನುತೆ ಕುಗ್ಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯನಿಲ್ಲ.

ಆಧುನಿಕ ಕೆಲಸಗಾರರು ಸೂಕ್ಷ್ಮ್ಯಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕಾ ಗುನದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ತಾುತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ನಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಮಹತ್ವದ್ದು. ಒಬ್ಬ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕೆಲಸಗಾರನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷನುಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದವ ನಿಗಿಂತ ಹೆಬ್ಬು ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಶೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ; ಸಾತಂತ್ರ ಇವೆಲ್ಲ ಇದ್ದರೆ ಆತನು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಹಬಲ್ಲನು.

ಕೆಲಸಗಾರರು ಕಾರ್ಯಕ್ಷನುರಿದ್ದ ರೆ ಅನೇಕ ಲಾಭಗಳು ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳಿಗೆ ಆಗುವವು. ಕೆಲಸ ಕಲಿಯಲು ವೇಳೆ ಕಡಿಮೆ ಹಿಡಿಯುವದು. ಯಂತ್ರ ಗಳನ್ನು ಕೆಡಿಸುವದು ಮುಂತಾದ ಪಾನಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು. ಮೇಲ್ಲೆ ಚಾರಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಕಡಿಮೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಂಥ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವೇತನ ಕೊಟ್ಟರೂ, ಅದು ಅಗ್ಗವಾಗುವದು. ತದ್ವಿರುದ್ದ "ಅಗ್ಗದ ಶ್ರಸುವು ತುಟ್ಟಿಯ ಶ್ರಸು"ವೆಂಬದೊಂದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಗಾದೆಯನಾತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಗ್ಗದ ಕೂಲಿಕಾರರು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವರು ಸಹಜ. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ನಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡ ಬಹುದು.

ಅನುಷಂಗಿಕವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಕೆಲಸಗಾರನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತು ಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲಯ ಕೆಲಸಗಾರನು ಅಮೇರಿಕೆಯ ಕೆಲಸಗಾರನ ಧಿ ದಷ್ಟು ಕೂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನೇಕರು ಆರೋಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಾರನು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಆತನಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಅನ್ನ, ಬಟ್ಟಿ ವಸತಿ ಇವಾವೂ ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಹೊರತು ಶಿಕ್ಷಣವು–ತಾಂತ್ರಿಕವಿರಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ "ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿರಿ" ಎಂಬ ಕೂಗು ಎಬ್ಬಿಸುವವರು ಇತ್ತ ಲಕ್ಷಹಾಕುವದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮಾಲ್ಥಸ್ಸನ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Malthus's Theory of Population)

ಇಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಲ್ಫಸ್ ಎಂಬವನು ಮಾಡಿಟ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವದು ಅವಶ್ಯ.

ವಾಲ್ಕಸ್ಸನು ಜನರ ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದನಾ ಶಕ್ತಿಯು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬದನ್ನೇ ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲವಾಗಿಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವಿರತ ಕಾಮ ವಾಸನೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಭರದಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೆ ಹೋಗುವದು. ಆದರೆ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಅಷ್ಟೊಂದು ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಯಲಾರವು.

ಈ ಸಿಪ್ಧಾಂತನನ್ನು ಆತನು ಅವೇರಿಕೆಯ ಇತಿಹಾಸದಿಂದ ಮಂಡಿಸಿ ದನು ಇಪ್ಪತೈದು ವರ್ಷ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರಕಾರ ಅಮೇರಿಕೆಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಯಿತು ಆದರೆ ಆಹಾರಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಆಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಲಿಲ್ಲ. ಈ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಶ್ಲೀಷಣೆಯಿಂದ ಆತನು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಬೆಳೆಯುವದೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದನು.

ಆದ್ರರಿಂದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಹೊಸ ಜನರಿಗೆ ಅನ್ನವು ಸಾಲವಾಗಿ ಅವರು ಕ್ಷಾಮದಿಂದ ಮರಣಹೊಂದುವರು. ಈ ಬೆಳೆಯುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ನಿದೆ. ಜನಸಪ್ರಮಾಣ ವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ನಾವು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ಜನನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಡಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ನೈತಿಕ ನಿರ್ಭಂಧನೆ, ತಡವಾಗಿ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಮುಂತಾದ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಬರ, ಯುದ್ಧ, ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕೋಪ ಮುಂತಾದ ದುರಂತಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಮರಣಹೊಂದಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ತಂತಾನೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು 'ಹೀಗೆ ಅಸಂಖ್ಯ ಜನರನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕೋಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡುವದರ ಬದಲು ಜನರು ಸಂಭೋಗ ಸಂಯಮನ ಮಾಡುವದೇ ಲೇಸೆಂದು ಮಾಲ್ಫಸ್ಸನು ಬಲವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿ-ಸಿದನು.

ಮಾಲ್ಫರ್ಸ್ಸ್ ಈ ಸಿದ್ದಾಂತವು ಆಧುನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ್ಗರ ಕಮಿವಾದ ಟೀಕೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅವನು ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದನೆಗೂ ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆಗೂ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿ ಸುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ಆಹಾರ- ವಷ್ಟೇ, ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಸಂಪತ್ತಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಸಂಪತ್ತಿನಉತ್ಪಾದನೆಗೂ ಜನರ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೂ ತುಲನೆಮಾಡಿನೋಡಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಂಡವು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಯ

ಕೆಲನಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದು ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಆಹಾರ ದೊರಕಿಸುವದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಇತರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಅದನ್ನು ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಬದಲು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವದು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಜನ-ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬಡತನವನ್ನು ತರುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸದಿದ್ದ ಎಷ್ಟೋ ಸಾಮಗ್ರೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಮೇಲಾಗಿ ಮಾಲ್ಕಸ್ಸ್ ನು ಬರಿ ನೈತಿಕ ನಿರ್ಬಂಧನೆಯೇ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ರಾಮಬಾಣ ಉವಾಯವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅವ್ಯವಹಾರ್ಯವಾದುದೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾರವಂತರು ಈ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾಶಂಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಸಂತತಿ ನಿರ್ಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಧುನಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹಾಗು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆ ಯಾದವರಿಗೆ ಸಂಭೋಗ ಸಂಯಮನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಹೇಳುವರು ಹಸಿದವ ನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ಕಡಿದುಕೋ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ರು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಯೋಗ್ಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ (Optimum Population)

ನಾವು ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಮುಂಚೆ ಕ್ಯಾನನ್ ಎಂಬ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ. ಯಾವ ದಾದರೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅತ್ಯುತ್ತನು ಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿ ಇರಬಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಗೇ ನಾವು ಯೋಗ್ಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎನ್ನ ಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದ್ದಾ ಗ ತಲಾ ಉತ್ಪನ್ನವು ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗರು ತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವವು

ತಲಾ ವಾರ್ಷಿರ ಆದಾಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ

ತಲಾ	ವಾರ್ಷಿಕ	ಆದಾಯ	ಜನಸಂಖ್ಯೆ
	റാ	ರೂವಾಯಿ	೧೨೦೦
	೧೫	>>	<i>೧</i> ೮೦ ಂ
	೧೩	••	೨೦೦೦
	٦	; ;	೩೦೦೦

ಒಂದು ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೧೦೦೦ ದಿಂದ ೩೦೦೦ ವರಗೆ ಏರಿಳಿತವಾ ದಾಗ ತಲಾ ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾ ರೂಪಾಯಿಯೇ ಆ ದೇಶದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸುಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ಯಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪನ್ನ ಕೊಡಲಾರದು. ೧೮೦೦ ಕ್ಕಿಂತ ಆ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದು ಕರೆಯುವ ರೂಢಿ ಇದೆ.

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಜನಸಂಖೈಯ ಸಮಸೈಯನ್ನು ತಕ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಹೆಚ್ಚು ವದು. ಇದು ಸಂಪತ್ತಿಗೂ ಜನಸಂಖೈಗೂ ಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚು ವದುಂದ ಮಾಲ್ಕಸ್ಸನ ಕುಂದು ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಇದು ಹೆಚ್ಚು ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿದೆ

ಯಾನದೊಂದು ದೇಶದ ಯೋಗ್ಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಯು ಆ ದೇಶದ ಉತ್ಪಾದನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಸಾಧನಗಳು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ ಇನನ್ನ ವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಕಾಲ್ಪ ನಿಕವೆಂದೆನ್ನಲು ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ.

ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಂದ್ರತೆ (Density of Population)

ಒಂದು ಚದುರ ಮೈಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ''ಸಾಂದ್ರತೆ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ '' ದಟ್ಟಣೆ ''ಎಂದರೂ

ನಡೆದೀತು. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ದಟ್ಟವಾಗಿಯೂ ಇನ್ನು ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶಳವಾಗಿಯೂ ಇರುವದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ ಲಂಡನ ದಂಧ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯ ಜನದಟ್ಟಣೆಗೂ ಸಹಾರಾ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಜನದಟ್ಟ- ಣೆಗೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಅಂತರ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಕಾಣುವದು ಹಾಗಾ-ದರೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?

ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳಿರುವಲ್ಲಿ ಜನದಟ್ಟಣೆ ಹೆಚ್ಚು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರರು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ಇರಬೇಕಾಗುವದು. ಇದರಂತೆ ನದಿಯ ಗಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿ ಫಲವತ್ತಾಗಿ ಇರುವದರಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಜನದಟ್ಟಣೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವದು ಹೀಗೆ ಹವಾಮಾನ, ಮಳೆ, ಭೂಮಿ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೇಲೆ ಜನದಟ್ಟಣೆ ಆವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಗಂಗಾನದಿಯ ಬಯಲುಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಜನದಟ್ಟಣೆಯ ಕಾರಣವು ಈಗ ಹೊಳೆಯುವದು.

ಆದರೆ ಬರಿ ಜನದಟ್ಟಣೆಯು ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭ್ಯು ದಯದ ಸೂಚಕ-ವಾಗಲಾರದು- ಬಂಗಾಲ ಮತ್ತು ಬೆಲ್ಟಿ ಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಜನದಟ್ಟಣೆ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಅರ್ಥಿಕ ವರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮಹದಂತರವುಂಟು. ಬೆಲ್ಜಿ ಯಂದಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಬಂಗಾಲದ ಜನರಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋಪಾಲು ಸುಖಿಗಳಿ ದ್ವಾರೆ.

ಜನನಪ್ರಮಾಣ ಹಾಗೂ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ (Birth rate and Death rate)

ಇನ್ನು ಈ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸೋಣ. ಹಿಂದುಸ್ಫಾನದ ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣವು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ೩೩ ಮತ್ತು ೪೮ ರಷ್ಟು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಂದರೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಮ್ಮೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಜನರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಇಂಗ್ಲಂಡ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸಗಳಲ್ಲಿ ಜನನ ಪ್ರಸಾಣವು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ೧೪ ಮತ್ತು ೧೫ ಇದೆ. ಭಾರತದ ಜನನಪ್ರಮಾಣವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿದೊಡ್ಡದು. ಇದರಂತೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಔಷಧಾಲಯಗಳಿಲ್ಲದ ಮೂಲಕ, ಅಜ್ಞಾನ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣವು ಕುಗ್ಗುತ್ತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಹತ್ತಿದೆ. ಜನನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಡಿತ ತರುವದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉಪಾಯವೆಂದು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರಮದ ಸ್ಥಳಾಂತರ (Mobility of labour)

ಈ ಶಬ್ದದಿಂದ ನಾವು ಎರಡು ರೀತಿ ಅರ್ಥಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಸ್ಥಳಾಂತರವು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಆಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರವೂ ಆಗಿರಬಹುದು.

ಎಲ್ಲ ಸರಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ತೀರ ಕಠಿಣವಾದ ಸರಕು ಎಂದು ಎಡಾಮಸ್ಮಿಥ್ ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ತಾನು ಹುಟ್ಟು ಬೆಳೆದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅುಟಿಕೊಂಡಿರುವದು, ಮಾನವನ ಹುಟ್ಟುಗುಣ ಮನೆಯ ಪ್ರೀತಿ ಸಂಸಾರದ ಸೆಳೆತ, ದೇಶ ಪ್ರೀತಿ, ಭಾಷಾವಿಷಯಕ ತೊಡಕುಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ಮಾನವನ ಸ್ಥಳಾಂತರಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಆತಂಕವಾಗುವವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭ್ಯುದಯ ಚನ್ನಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ರೂ ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಇದು ಭೌಗೋಲಿಕ ಸ್ಥಳಾಂತರವನ್ನು ಕುರಿತಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸ್ಥಳಾಂತರವೆಂದರೇನು? ಒಂದು ವ್ಯವಸಾಯದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಬವಲಿಸುವದೇ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸ್ಥಳಾಂತರ. ಒಬ್ಬ ಟೈಪುಹೊಡೆಯುವವನು ಸಿನೇಮಾ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಕಲೆಕ್ಟರ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಇದು ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ.

ಉದ್ರೋಗದ ಪ್ರಕಾರವೂ ಕೆಲವೆಡೆ ಬದಲಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನೇ ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮ್ರಾನೇಜರನಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಬದಲಾನಣೆಗಳು ವಿರಳವಾಗಿವೆ

೭ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಬಂಡವಾಳ



ನಾವು ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜವೆನ್ನುವ ಪದಪ್ರಯೋಗ ನನ್ನು ಅನು ದಿನವೂ ಕೇಳುತ್ತೇನಲ್ಲವೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಬಂಡವಾಳವೆಂದರೇನು? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಬಂಡವಾಳವೆಂದರೆ ರೂವಾಯಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರ ಇವನ್ನು ಕಣ್ಣೆ ದುರು ತರುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋನವೇ ಬೇರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತಿಗೂ ಬಂಡವಾಳವೆನ್ನು ತ್ತೇವೆ ಅಂದವೇಲೆ ರೂಪಾಯಿಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಯಂತ್ರಸಾಮಗ್ರಿ, ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಾನು ಇತ್ಯಾದಿ ಎಷ್ಟೋ ಜೀನಸುಗಳು ಬಂಡವಾಳವೆನ್ನಿ ಸಿಕೊಳ್ಳು ತ್ತವೆ

ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತು ಧನ (Capital and Money): ಇವೆರಡು ಪದಪ್ರಯೋಗಗಳೊಳಗಿನ ಭೇದವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸೋಣ- ಹಣವೆಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ ವಿಚಾರಿಸೋಣ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸೋಣ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೆನ-ಪಿತಕ್ಕ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಹಣವೂ ಬಂಡವಾಳವೆನ್ನಿ ಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು.

ಸದ್ಯದ ಅನುಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಹಣವು ಬಂಡವಾಳವಾಗಲಾರದು. ನಾನು ೨ ರೂಪಾಯಿಕೊಟ್ಟು ಈಗ ಊಟಮಾಡಿದೆನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಆ೨ ರೂಪಾಯಿ ಸರ್ವಧಾ ಬಂಡವಾಳವಾಗಲಾರದು. ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬಂಡವಾಳವು ಮುಂದಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅದೇ ೨ ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ ಕೆಲ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ನಾನು ಅವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ೨ ರೂವಾಯಿ ಬಂಡವಾಳವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ಹಾಗೂ ಧನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ತಿಳಿಯಿತು.

ಬಂಡನಾಳದಿಂದ ಉತ್ಸಾದನೆ:– ಗುಡ್ಡ ಸುತ್ತಿ ಮೈ ಲಾರಕ್ಕೆ ಹೋದ ನೆಂದು ರೂಫಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಂಡವಾಳದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಪಾಡು. ಇದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸೋಣ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಂಬಿಗರ ಸಮಾಜವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ವೊದಲು ಅವರು ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಗಾಳಹಾಕಿ ಮಿನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಅವರು ದೋಣಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ. ಹೋಗಿ ವಿೂನಹಿಡಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವದಿಷ್ಟೇ. ಅಂಬಿ ಗರು ವಿೂನಹಿಡಿಯುವ ಮುಂಚೆ ದೋಣಿಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೊನೆಯ ಗುರಿ ವಿೂನಹಿಡಿಯುವದೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಅವರು ದೋಣಿಯನ್ನು ತಯಾ ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅವರ ಉದ್ಯೋಗವು ಸುತ್ತುವರಿದು ಬಂದಂತಾಗಲಿಲ್ಲವೆ? ಈ ತರಹದ ಸುತ್ತುವರೆದ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನೇ ನಾವು ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಉತ್ಪಾ ದನೆ ಎಂದೆನ್ನು ತ್ತ್ರೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ದೋಣಿಯು ವಿೂನುಗಾರರ ಬಂಡವಳವಾಗುವ ದು. ಇಂಥ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತ್ರೇವೆ.

ಜನರು ನೇರವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡು-ತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದಲೇ ಬಂಡನಾಳಶಾಹೀ ಉತ್ಪಾದನೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆನ್ನು ವದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಲು ಸಾಕು. ಒಬ್ಬ ವಿೂನುಗಾರನು ಬರಿ ಗಾಳ ಹಾಕಿ ದಿನಾಲು ಎರಡು ವಿೂನ ಹಿಡಿಯಲು ಶಕ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಅವನೇ ಡೋಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಾಲ್ಕೈದು ವಿೂನ ಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಬಂಡವಾಳ ದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಾ ಗುವದು ಹಾಗಾದರೆ ಬಂಡವಾಳದ ಕಾರ್ಯವೇನು?

ಬುಡನಳದ ಕಾರ್ಯಗಳು:--

ಇಂದಿನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಂಡವಾಳಿಲ್ಲದೆ ಸಾಗಿಸುವದೇ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೇಳುವದು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಇಂದಿನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂಡವಾಳಶಾಹೀ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿರುವದೇ ಅದರ ದ್ಯೋತಕ.

ಉತ್ಪಾದಸೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕೂಲಿಯನ್ನೊದಗಿಸುವದು ಬಂಡ-ನಾಳವೇ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿತ ಸರಕುಗಳ ಮಾರಾಟದಿಂದಲೇ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ನಾವು ಇಂದು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಸರಕು ಮಾರಾಟವಾಗಿ ಹಣ ಸಮ್ಮ ಕೈಸೇರಲು ಅದೆಷ್ಟೋ ದಿನ ಬೇಕು. ಈ ಮಧ್ಯಂತರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ನಾವು ಕೂಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಇಂದಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಕ್ಲಿ ಷ್ಟವಾಗಿ ಅನೇಕ ಯಂತ್ರ-ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಸರಕನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಯಂತ್ರಗಳು ಬೇಕೇ ಬೇಕಾಗುವವು. ಬಂಡವಾಳವು ಅದನ್ನೊದಗಿಸುವದು ಈ ಯಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗದಿಂದಲೇ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚು ಪದೆಂಬುವದನ್ನು ಮುಂದೆ ಕಾಣುವೆವು

ಬರಿ ಯಂತ್ರಗಳಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಾಲದು. ಅನೇಕ ಕಚ್ಚಾ ಸರಕುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕಾದರೆ ಹೆತ್ತ್ರಿಯು ಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಇಂಥ ಕಚ್ಘಾ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಬಂಡವಾಳವು ಒದಗಿಸುವದು.

ಇನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೊದಗಿಸಲು ನಾವು ಅವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಬೇಕಾಗುವದು. ಹೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಬಂಡವಾಳದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ, ಕಚ್ಚಾ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು, ಗಿರಣಿ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಸೆ, ಯುತ್ರ ಕೊಂಡಕೊಳ್ಳಲು, ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು, ಗ್ರಾಹಕರಲ್ಲಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಹಂಚುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು, ಬಂಡವಾಳದ ಅವಶ್ಯ ಕತೆಯಿದ್ದೇ ಇದೆ.ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ಬಂಡವಾಳವಿಲ್ಲದೇ ಆಧುನಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆ ನಡೆಯಲ ರದು ಎಂದು ನಾವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದು.

ಬಂಡವಳ ಹಾಗೂ ಭೂಮಿ (ಪ್ರಕೃತಿ):

ಭೂಮಿಯು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲೊಂದು ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆವು. ಹಾಗಾದರೆ ಅದು ಬುಡವಾಳಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವೇ? ಆಧುನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ರು ಈ ಭೇದವನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅವೆರಡರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ

ಭೂಮಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಯ ವರದಾನವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಬಂಡವಾಳವು ಮೇಲಿನ ವ್ಯಾಖೈಯಂತೆ ಉತ್ಪಾದಿತವಾದದ್ದು. ಎಂದು ಕೆಲಸರ ವಾದ ಆದರೆ ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯೂ ಉತ್ಪಾದಿತವಾದದ್ದೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳುವದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ನಾವು ಅಡವಿಯನ್ನು ಕಡಿದು ಸುಧಾರಿಸ ಬೇಕಾಗುವರು. ಮುಂದೆ, ಭೂಮಿಯು ಅವಿನಾಶಿ ಆದರೆ ಬಂಡವಾಳವು ನಾಶವಾಗಬಲ್ಲುದು ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲೂ ಅಷ್ಟೊಂದು ಹುರುಳಿಲ್ಲ ಒಳ್ಳೇ ಫಲನತ್ತಾದ ಭೂಮಿಯು ಗೊಬ್ಬರ ಇತ್ಯಾದಿ ಹಾಕದೇ

ಹೋದರೆ ಕೆಲದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗೆ ಬಹುದು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಪೂರೈಕೆಯು ಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಬಂಡವಾಳವು ಹಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಕೆಲವರು ಅನ್ನ ಬಹುದು. ಭೂಮಿಯ ಪೂರೈಕೆಯೂ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗ '' ಪಡ'' ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾದ ಎಷ್ಟೋ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಾವು ಸಾಗುವಳಿಮಾಡಲು ಶಕ್ಯವಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಕೆಲ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ರು ಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ಬಂಡವಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ವೃತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರಂತೂ ಭೂಮಿ-ಯನ್ನು ಸಹ ಬಂಡವಾಳದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬಂಡವಳದ ನಿರ್ಮಾಣ :

11/36/152

ಬಂಡನಾಳವು ಪ್ರಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರಮದ ಸಂಯುಕ್ತ ತಯಾರಿಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಕಾಡುಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಕಲ್ಲನ್ನು ಚೂಪುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಚೂಪುಗಲ್ಲೂ ಬಂಡನಾಳವೆಂದೆನಿಸುವದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂಡನಾಳಿನ ಗುಣಧರ್ಮಗಳಿವೆ. ಇನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಂಡನಾಳವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ವಿವೇಕಿಯೂ ಧೂರ್ತನೂ ಆದ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಈಗಿನ ಆದಾಯದ ಕೆಲಭಾಗವನ್ನು ಉಳಿತಾಯಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಉಳಿತಾಯಮಾಡಿದ ಹಣವೇ ಬಂಡವಾಳವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಬರಿಯ ಹಣ ಉಳಿಸಿದ ಮಾತ್ರ ಕ್ಕೇನೆ ಅದು ಬಂಡವಾಳವಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬಂಡವಾಳವೆನ್ನಿ ಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆದು ಮುಂದಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲೇಬೇಕು. ನಾವು ಇಂದು ಕಾಣುತ್ತಿರುವದೇನಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ತಾವು ಉಳಿತಾಯಮಾಡಿದ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಡುಗಂಟಾಗಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಟ್ಟ ಹಣ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬೀಳುವದು. ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು

ಈ ಕೂಡಿಬಿದ್ದ ಹಣನನ್ನೇ ಉದ್ದಿ ಮೆದಾರರಿಗೆ ಸಾಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಲ ಪಡೆದ ಹಣ ಉದ್ದಿ ಮೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಭಾತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡ ಗುವದು ಹೀಗೆ ಜನರು ಉಳಿಸಿದ ಹಣವು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಬಂಡವಾಳವೆನ್ನಿ ಸಿಕೊಳ್ಳುವದು.

ಜನರು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅವರ ಈಗಿನ ಅನುಭೋಗದ ಕೆಲಭಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು. ನಾನು ಈ ತಿಂಗಳು ೨೫ ರೂಪಾಯಿ ಬ್ರಾಂಕನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ನಾನು ಆ ೨೫ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬರಬಹುದಾದ ಸರಕು ಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದಂತಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಭೋಗವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು ಜನರು ಹೀಗೆ ಏಕೆ ತ್ಯಾಗಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಜನರು ಉಳಿ ತಾಯ ಮಾಡಿದ ಹಣದ ಮೇಲೆ ಬಡ್ಡಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಎಂಬದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಟ್ಟರೆ ಸಾಕು ಅಂದರೆ ಇಂದು ನಾವು ಕೆಲಭಾಗ ನಮ್ಮ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಪಭೋಗಮಾಡಲು ಅನುವು ದೊರೆಯುವದು.

ವೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ನಾವು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬಂಡವಾಳದ ನಿರ್ಮಾಣವು ಉಳಿತಾಯಮಾಡುವ ಶಕ್ತು ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಉಳಿತಾಯವೆಂದರೆ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಮಾತ್ರ. ಜನರ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡ ಬಹುದು. ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಂಥ ಬತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆದಾಯ ಬರಿ ಹೊಟ್ಟಿ ಬಟ್ಟಿಗೂ ಸಾಕಾಗದಿರುವಾಗ ಆತನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ-ದಾದರೂ ಹೀಗೆ?

ಇದರಷ್ಟೇ ಬಲವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೇನಂದರೆ ಉಳಿಸಬೇಕೆನ್ನು ನ ಬಯಕೆ. ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಆದಾಯವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಲೂ ಬರು- ಪದು ಆದರೆ ಜನರು ದೂರದೃಷ್ಟಿಯವರಿದ್ದರೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗಾಗಿ ಕಾಯ್ದಿಡು ವರು. ರೂಢಿ, ಚಟ ಹಾಗೂ ವಿವೇಕತನ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಬಯಕೆಯು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಇದರ ಹೊರ್ತಾಗಿ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ಬಯಕೆಯು ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಆಸ್ತಿಯ ಭದ್ರತೆ, ಉಳಿತಾಯ್ಕದ ಹಾಗೂ ವಿನಿಮಯ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಬಡ್ಡಿಯದರ ಇವುಗಳನ್ನವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುದ್ಧನಡೆದಾಗ ಜನರು ಉಳಿತಾಯಮಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯ ಭದ್ರತೆಯ ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಉಳಿತಾಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂಥ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಜನರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊದುತ್ತವೆ. ಇಂಧ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಉಳಿತಾಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಹಚ್ಚುವದು. ಬಡ್ಡಿಯದರವು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಉಳಿಸಬೇಕನ್ನುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬರುವದು. ಹೀಗಾಗಿ ದೇಶದ ಉಳಿತಾಯವುಹೆಚ್ಚುವದು.

೮ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಸಂಘಟನೆ

ಉದ್ಯೋಗದ ಸಂಘಟನೆ (Organization) :—

ಸಂಘಟನೆಯು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಒಂದು ಸಾಧನವೆಂದು ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ದಿಗ್ದರ್ಶನ ಮಾಡುವದೇ ಸಂಘಟನೆ ಎಂದು ಸ್ಟ್ರೂಲವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸಂಘಟನೆಯೂ ಶ್ರಮದ ಬೇರೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವದು. ಆದರೆ ಸಂಘಟನೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಫಾನವನ್ನಾಶ್ರಮಿಸಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆದನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು

ಒಕ್ಕಲುತನವನ್ನೇ ನಾವು ಮೊದಲು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ನೋಡೋಣ. ಇಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯೊಡೆಯನೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಳುವದು, ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವದು, ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವದು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಆತನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನಾಲ್ಕೂತರದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಪೂರೈಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಂಘಟಕನು ಯಾರೆಂಬುದು ಒಡೆದು ಕಾಣವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಘಟಕನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಒಡೆಯನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಮಾತು ಆಧುನಿಕ ಉತ್ಪಾದನಾ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಲಾರದು. ಇಂದಿನ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ದಿಗ್ದರ್ಶನ ಮಾಡುವದು ಕಠಿಣವೂ ಕ್ಲಿಷ್ಟವೂ ಆಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಒಂದು ಬೇರೆ ವರ್ಗವೇ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ ಈ ವರ್ಗವನ್ನು ಸಾಹಸಿ, (Enterprenucr) ಸಂಘಟಕ ವರ್ಗ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಂಘಟಕ ವರ್ಗದ ಕರ್ತವ್ಯ ಗಳೇನು?

ಇಂದಿನ ಸಂಘಟಕನು ಏನನ್ನು, ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು, ಎಂಬುವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಆ ಉದ್ಯೋಗದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಆತನೇ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಅವನ್ನು ಕೂಡ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದೆಡೆ ಕೂಡ್ರಿಸಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನಾ ರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಕ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಇವರಲ್ಲಿಯ ಅಂತರವನು ನಾವು ನೋಡಬೇಕು ಇಂದಿನ ಸಂಯುಕ ಬಂಡವಾಳದ ಬ್ರಾಂಕುಗಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಪಕನಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈತನು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಧೋರಣೆ ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾರನು. ತನಗೆ ಕೊಡುವ ಪಗಾರದಮಟ್ಟಿಗೆ ಆತ ಬರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ನಿಜವಾದ ಧೊರಣೆ ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸಂಘಟಕರೇ ಬೇರೆ. ನಂತರ ಆತನಿಗೆ ಕೆಲ ವಿತರಣ ಕಾರ್ಯವೂ ಇದೆ. ಆ ಉದ್ಯೋಗದ ಎಲ್ಲ ಆದಾಯವೂ ಮೊದಲಿಗೆ ಆತನ ಕೈ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವದು. ನಂತರ ಆತನು ತಾನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಭೂಮಿಯ ಬಾಡಿಗೆ, ಬಂಡವಾಳದ ಬಡ್ಡಿ, ಕೂಲಿಕಾರರ ಕೂಲಿ ಹೀಗೆ ಹಣವನ್ನು ಹಂಚಬೇಕಾಗುವದು ಆತನಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಳಿದದ್ದೇ ಲಾಭ ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ನಷ್ಟವಾದರೂ ಆತನು ಉಳಿದವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಕೊಡಲಾರನು. ತನ್ನ ಕೈ ಯಿಂದಲಾದರೂ ಹಣವನ್ನು ಆತಕೊಡಲೇಬೇಕಾಗುವದು.

ಹೀಗೆ ಈ ಸಾಹಸವೇ ಆತನ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯ ವಾಗುವದು. ಆಧುನಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಬಹಳ ವೇಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಜನರ ಅನುಭೋಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉದ್ಯೋಗ ಸತಿಗಳು ಮೊದಲೇ ತರ್ಕಿಸಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಆರಂಭಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಕುಗಳ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಘಟಕನು ಮೊದಲೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾದನಂತರ ಜನರ ಫ್ಯಾಶನ್ನು ಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಆ ಸರಕು ಮಾಲಾಟವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಆತನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ

ಆತನ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಈ ಸಂಘಟಕನೇ ಹೊಸ ಹೊಸ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಹೊಸ ಉತ್ಪಾದನಾ ರೀತಿನೀತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇವನು ಶೋಧಕನ್ಯೂ ಸುಧಾರಕನೂ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಮೇಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಸಂಘಟಕನಿಗೆ ಧೂರ್ತತನ ಕೌಶಲ್ಯ, ಕಾರ್ಯತತ್ಪರತೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಇಂಥ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳಿರ ಬೇಕೆಂಬುದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವನನ್ನು "ಉದ್ಯೋಗದ ಪತಿ'' - ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಪ್ರಭು'' ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಕೆಲ ಜನರು ಹೊಗಳಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ

ಸಂಘಟನೆಯ ಕೆಲ ಪ್ರಕಾರಗಳು:

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉತ್ಪಾದಕರು

ವೇಲೆ. ನಾವು ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆತನೋರ್ವನೇ ತನ್ನದೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಸ್ಟ್ರಲ್ಪ ಬಂಡವಾಳ ಹಾಕಿ, ಸ್ವತಃ ದುಡಿದು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಒಬ್ಬ ನೇ ಮನುಷ್ಯನ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಸಿಂಪಿಗ ಕ್ಷೌರಿಕ ನೇಕಾರ, ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಈ ರೀತಿಯ ಉದ್ಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಡೆಯನೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಆತನು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಬಹುದು.

೨. ಪಾಲುಗಾರಿಕೆಯ ಕಂಪನಿ: (Partnership)

ಇದು ಎರಡು ಅಧವಾ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರ ಸಂಸ್ಥೆ. ಇಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಮೂರು ಜನರು ಕೂಡಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವರು. ಬಂದ ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಪಾಲಿನನುಗುಣವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ ಜನರೇ ಇಂಥ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಬಹುದು. ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಲುಗಾರಿಕೆಯ ಉದ್ಯೋಗವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಪಾಲುಗಾರಿಕೆಯ ಕಂಪನಿಗೆ ಅನೇಕ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳಿವೆ. ಕೆಲವೇ ಜನರು ಇದರಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ, ಇಂದಿನ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಬಂಡವಾಳವು ಸಿಕ್ಕ-ಲಾರದು. ಪಾಲುಗಾರನೊಬ್ಬನು ತೀರಿಕೊಂಡರೆ, ಇಲ್ಲವೆ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಕಂಪನಿಯ

ಆಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು ಮೇಲಾಗಿ ವಾಲುಗಾರರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಐಕ್ಯ ಮತವಾಗುವದು ಕಷ್ಟನಾಧ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪಾಲುಗಾಗನ ಜನಾಬು ದಾರಿ (Liability) ಅಪರಿಮಿತವಿರುವದರಿಂದ ಅವರು ಸಾರ್ಹಮಯ ಉನ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಲು ಅಳುಕುತ್ತಾರೆ

a. ಸಂಯುಕ್ತ ಬಂಡವಾಳದ ಕಂಪನಿಗಳು (Joint-stock company.)

ಔರ್ಣೋಗಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಮೊದಲಾದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಸಂಯುಕ್ತಬಂಡವಾಳದ ಕಂಪನಿಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಇಂದಿನ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಬೇಕಾಗುನ ಎಲ್ಲ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಒಬ್ಬನಾಗಲೀ, ಅಧವಾ ಕೆಲಸರಾಗಲೀ ಒದಗಿಸಲಾರು. ಅದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಮಂದಿ ಹಣವಂತರ ಸಹಕಾರವು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಬಗೆಯ ಕಂಪನಿಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಸಮಿಕ್ಷಿಸೋಣ.

ಕೆಲಜನ ಔರ್ದೇಗಿಕ ಮುಂದಾಳುಗಳಿಗೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಉದ್ಯೋಗವು ಲಾಭವಾಕವಿದೆಯೆಂದು ಹೊಳೆಯಿತು ಎಂದಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅರ್ಪಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ಬಂಡವಾಳು ಕ್ರಾತ್ರ ಬಹಳವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬರಿ ಆ ಮುಂದಾಳುಗಳಿಂದಲೇ ಆ ಉದ್ಯೋಗ ಶಕ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಸಂಯುಕ್ತ ಬಂಡವಾಳದ ಕಂಪನಿಯೊಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲುದ್ಯು ಕ್ತರಾಗುವರು ಮತ್ತು ಆ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರು ಒಂದು ಮಾಹಿತಿ ಪತ್ರ (Prospectus) ಹೊರಡಿಸುವದು. ಅದರಲ್ಲಿ ತಾವು ಇಂಥ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿ ದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಮ್ಟ ಹಣಬೇಕು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಬಂಡವಾಳ ಹಾಕದನಂತರ ಆ ಉದ್ಯೋಗ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿ ನೂರಕ್ಕೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತಂಚು ಕೊಡಬಹುದು. ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಶೀರುಗಳ ಇಲ್ಲವೆ ವಾಲುಗಳ ಮಾರಾಟ. ಉದಾಹರವರ ಒಂದು ಲಕ್ಷರೂಪಾಯಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಬಂಡವಾಳ್ಯ ನಿತ್ತೆನ್ನೋಣ. ಈ ೧ ಲಕ್ಷರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ೧೦೦೦ ಶೇರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ ಶೇರು ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟು ಎಂಬ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ನಾವು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಜನರು ಆ ೧೦೦೦ ಶೇರುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು. ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಪಾಲುಗಾರರು ಎಂದು ಹೆಸರು ಮುಂದೆ ಈ ಪಾಲುಗಾರರೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಕೆಲಜನರನ್ನು "ದಿಸ್ಪರ್ಶಕ ಮಂಡಳೆ" (Board of Directors) ಎಂದು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ ಈ ಮಂಡಳವೇ ಮುಂದೆ ಆ ಉದ್ಯೋಗದ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಹೀಗೆ ಉದ್ಯೋಗವು ಆರಂಭವಾಗುವದು. ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಆ ಕಂಪನಿಗೆ ೨೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಲಾಭವಾಯಿತು. ಎನ್ನಿರಿ ಆಗ ಅವರು ಪ್ರತಿನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ಪಾಲುಗಾರನಿಗೆ ೨ ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಹೆಂಚುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಡಿನ್ನಿ ಡೆಂಡು (Dividend) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂಡವಾಳವಿದ್ದವರು ಕೂಡ ಇಂಥ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ ತೊಡಗಿಸಿ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಲಾಭಪಡೆಯಬಹುದು.

ಸಂಯುಕ್ತ ಬಂಡವಾಳ ಕಂಪನಿಯ ಉಪಯೋಗ:

ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳನ್ನು ಕೈ ಕೊಳ್ಳುವದು ಈ ಕಂಪನಿಯ ಮಾತ್ರ ದಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ರೀತಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಅನೇಕ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುವದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಉಳಿತಾಯಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ತೊಡೆ ಗಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಉಳಿಸಿ ಇಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ತೊಡಗಿಸಲಾರನು. ಆದರೆ ಇಂಥ ಕಂಪನಿಗಳ ವಾಲು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲನು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಯಾವನೊಬ್ಬ ಪಾಲುಗಾರನ ಮರಣದಿಂದಾಗಲಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಆತನು

ಬಿಟ್ಟ ನೆಂದಾಗಲೀ, ಮುಳುಗಲಾರದು. ಈ ಶಾಶ್ವತ ಅಸ್ತ್ರಿತ್ವದ ಮೂಲಕ ಇಂಥ ಕಂಪನಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ದೀರ್ಘ ಕಾಲೀನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ದಿಗ್ದ ರ್ಶಕ ಮಂಡಳವನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಒಾಲುದಾರರು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದರೆ, ಒಳ್ಳೇ ನುರಿತ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥ, ಚಾಣಾಕ್ಷ ಜನರು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಲ್ಲರು

ದುರುಪರೋಗಗಳು:

ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಜನರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಯ ಸೂತ್ರಗಳಿರುವದರಿಂದ ವಾಲುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧ, ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪ್ರದವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು. ವಾಲುಗಾರರು ಬರಿ ದುಡ್ಬು ಹಾಕಿ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡು ಬಿಡುವರು. ಉದ್ಯೋಗ ಹೇಗೆ ನಡೆದಿದೆ? ಎಂಬುದನ್ನೇನೂ ಅವರು ಅರಿಯರು ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ಇದನ್ನು "ದುಡ್ಡಿನ ಚೀಲಗಳ ಸಂಘ" ಎಂದು ಕೆಲವರು ಟೀಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶೇರುಗಳ ವರ್ಗಾವರ್ಗಿಗೆ ಆಸ್ಪ್ರದವಿರುವದ ರಿಂದ ಸ್ಟಾಕ್ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ "ಸಟ್ಟಾ" ನಡೆಸಲು ಸುಲಭವಾಗುವದು. ಪಾಲುಗಾರರು ದಿಗ್ದರ್ಶಕರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಇಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ದಿಗ್ದರ್ಶಕರು ಅಜ್ಜ್ಯ ಪಾಲುಗಾರರನ್ನು ಮೋಸವಾಡುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಅತಿ ಭಯಂಕರ ಗಂಡಾಂತರವೆಂದರೆ ಗುತ್ತಿದೆ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಅದು ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಂತಿದೆ. ಈ ಗುತ್ತಿಗೆಸಂಘಗಳು ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಆರ್ಧಿಕ ಜೀವನಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ.

ಆದರೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಬಂಡವಾಳದ ಕಂಪನಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಅವುಗಳ ದುರುಪಯೋಗಗಳಿಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿವೆ. ಇಂದಿನ ಆರ್ಧಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿ ಅವು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪ ಲೇಬೇಕು. ಅವುಗಳ ದುರುಪಯೋಗ ಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಚಾರ, ಯೋಗ್ಯ ಲೆಕ್ಕ ಸಿರೀಕ್ಷಣೆ, ದಿಗ್ದರ್ಶಕರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಸುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಉವಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸ-ಬಹುದಾಗಿದೆ.

ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ದಿಮೆಗಳು (State Enterprises)

ಹಿಂದಿನ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ ಸರಕಾರವು ಜನರ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀನನದಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಕೈ ಹಾಕಬಾರದು ಅದು ಜನರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಖಾಸಗಿ ಜನರು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳೇ ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಆದರೆ ಈ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಭವೇ ಏಕಮೇವ ಧ್ರೇಯವಾಗಿ, ಜನರ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹಿತವನ್ನೇ ಮರೆತುದುಪಹತ್ತಿದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಅಧುನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು. ವಿಶೇಷತಃ ಸಮಾಜವಾದಿಗಳು, ಸರಕಾರವೂ ಕೂಡ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದರೇನೇ ಜನರ ಕಲ್ಯಾಣವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದೆಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಿಗಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರವು ದಿನೇ ದಿನೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ತಂತಿ ವ್ಯವಹಾರ, ರೇಲೈ, ಅರಣ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕೆಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವೇ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದೆ ಸರಕಾರವು ಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ, ಜನಹಿತದ ಕಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ ಸಾಕಲನುವಾಗುವದು. ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದಾಗ ಬಹುವಾದ ಅನೇಕ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಪಕ್ಷಪಾತಕ್ಕಂತೂ ಸ್ಫಾನವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಜನರಾ ಸರಕಾರವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ರಸಿಯಾದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಎಲ್ಲ ಉದ್ದಿಮೆ ಗಳನ್ನು ಸರಕಾರವೇ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘಗಳು : (Co-operative Society) ನಾವು ಇದೀಗ ನೋಡಿದಂತೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಸರಕ್ಕಾರದ ಸಂಘಟನೆ ಇವೆರಡರಲ್ಲೂ ಕೆಲ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳಿವೆ. ಇವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ದಕ್ಕೋಸುಗ ಉಸ್ಪವಿಸಿವ ಉಮ್ಯೋಗ ಸಂಘಟನೆಯೇ ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘ.

ಈ ಸಹಕಾ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರರೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗ ವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಬಂದ ಲಾಭವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಡೆಯ ಮತ್ತು ಆಳು ಎಂಬ ಭೇದಭಾವನೆಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಏಕಂದರೆ ಕೆಲಸಗಾರನೇ ಆ ಉದ್ದಿ ಮೆಯ ಒಡೆಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಆ ಉದ್ಯೊಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೂ ಕೆಲಸಗಾರನ ಮತವು ಕೇಳಲ್ಪಡುವದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಬರುವ ಲಾಭದಲ್ಲಿ ತನಗೂ ಒಂದು , ಪಾಲು ಸಿಗುವದೆಂದು ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವದರಿಂದ ಆತನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಷನಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲಾರಂಭಿಸುವನು. ಹೀಗಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ವದು.

ಈ ರೀತಿ ಸಹಕಾರವು ಬಂಡವಾಳಶಾಹೀ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದು. ಒಡೆಯ ಮತ್ತು ಸೇವಕ ಇವರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೆಮನನ್ನಿಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇಂದು ಸಹಕಾರದ ತತ್ವಗಗಳನ್ನು ಜನರು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ. ಸರಕಾರವಂತೂ ಸಹಕಾತೀ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ತನ್ಮೂಲಕ ಆ ತತ್ವದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಹಕಾರೀ ಒಕ್ಕಲುತನ, ಸಹಕಾರೀ ವಿತರಣ ಸಂಘಗಳು, ಸಹಕಾರೀ ಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಘಗಳು, ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಇಂದು ನೋಡಬಹುದು.

ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪರಿಸ್ಸಿತಿ ಹಾಗೂ ಕಾಲಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿವೆಯೆಂದು ನೋಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರವು ಪೂರ್ಣ ಮಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಕಾರವು ಬಂದಿದೆ. ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ನಾವು ಒಂದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳೂ ಇರು ಸದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಬಂಡವಾಳ ಕಂಪನಿಗಳೇ ಇಂದಿನ ಉದ್ಯೋಗಸಂಘಟನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳ ಲಡ್ಡಿ ಯಿಲ್ಲ

್ರಿರಾಜ್ಯದ ಸಂಘಟನೆಯೂ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘಟನೆಯೂ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವದು ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರನು ವಿಭಾಗ (Division of Labour)

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಆರ್ಧಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬೆ!ಮನುಷ್ಯಸು ತನ್ನ ಬೇಕುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಾನೇ ಸಂತೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು ಆಗ ಅವನು ಬೇಕುಗಳು ಸರಳ ಮತ್ತು ಕೆಲವೇ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವ್ರಾಚೀನ ಮನುಷ್ಯನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಕಾಡುಮೃಗ ಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಪಶುಗಳ ಚರ್ಮದಿಂದ ಸ್ವತಃ ಅರಿವೆ ಅಂಚಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಇರಲು ಮನೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಲಿನ ಗಿಡಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಆತನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವತಃ ಶ್ರಮದ ಮೂಲಕವೇ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಅರ್ಥನ್ಯವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಾವೇನು ಕಾಣು-ತ್ತೇವೆ? ನಾನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಅರಿವೆ ಅಂಚಡಿಗಳನ್ನು ನಾನೇ ತಯಾರಿಸಿದೆನೇ? ನಾನು ತಿನ್ನುವ ರೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಯಾರು ತಯಾರಿಸಿದರು? ನಾವು ಉಪಯೋಗಿ-ಸುವ ಫೌಂಟರ್ನ್ ವೆನ್, ಸ್ನೋ, ಪಾವುಡರ, ಹೇರ ಪಿನ್, ಸಿಗಾರೇಟು ಇನ್ಲೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದವು? ಇಗು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿಚಾರಿಸತಕ್ಕು ಪ್ರಸ್ಥಿಯಾಗಿದ.

ಇಂದಿನ ಸಮಾಜವು ಶ್ರಮನಿಭಾಗದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಶ್ರಮವಿಭಾಗವನ್ನು ನಾವು ಎರಡು ರೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡೋಣ. ಮೊದಲನೆಯವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಶ್ರಮವಿಭಾಗ. ಪ್ರತಿ-ಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನೇ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಶ್ರಮ ದಿಂದ ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಕೆಲ ವಿಶೇಷ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಕಂಡುಬಂತು. ತಾನೇ ತನ್ನ ನೇಕಾರ, ಬಡಿಗೆ, ಸಿಂಪಿಗೆ, ವೈದ್ಯ, ಆಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಶ್ರಮವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಇತರೆ ರಿಂದ ತನ್ನ ಇನ್ನಿತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರನು ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣನಾಗಿ ಹಣ ಗಳಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೂ ಆ ಹಣದಿಂದ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಿಂಪಿಗೆ, ನೇಕಾರ, ವಾಪಾರಿ ಇವರಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸುಲಭವೂ, ಲಾಭದಾಯಕವೂ ಆಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರಸುವಿಭಾಗವನ್ನು ನಾವಿಂದು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಒಂದು ಸೂಜಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬ. ಕೆಲಸಗಾರನು ಸಂಪೂರ್ಣ—ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅಡಾಮ ಸ್ಮಿಥ್ ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಈಗ ಅದೇ ಸೂಜಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹದಿನೆಂಟು ಜನರು ಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬನು ಬರಿ ಸೂಜಿಯ (ಟಾಚಣಿಯ) ತಲೆಯನ್ನು, ಒಬ್ಬನು ಬರಿ ನಡುವಿನ ಭಾಗವನ್ನು, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಶ್ ಮಾಡುವದು, ಹೀಗೆ ಶ್ರಮವಿಭಾಗವನ್ನು, ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇಂಥ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಸರಕುಗಳ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ನಾವು ಕೊಡಬಹುದು. ಅವನ್ನು ಯಾವನೊಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರನು ಇಡಿಯಾಗಿ ಮಾಡದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಾರರು ಒಂದೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರಮಾಡುತ್ತ ಹೋಗುವರು. ಇದು ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿಯ ಶ್ರಮವಿಭಾಗ.

ಈ ರೀತಿಯ ಶ್ರಮವಿಭಾಗದ ಉಪಯೋಗಗಳಾವವು?

ಶ್ರಮವಿಭಾಗದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ, ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದಕ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು. ಶ್ರಮವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರನು ಒಂದು ಕೆಲಸದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ವೇಳೆ ಕಳೆಯಬೇಕಿಲ್ಲ ಸೂಜಿಯ ನಡುವಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ತಲೆಯನ್ನು ಕಾಡಲಣಿಯಾದಾಗ ಒಬ್ಬನೇ ಕೆಲಸ ಗಾರನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆ ಹೋಗುವದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆಯಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಯಾ ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಹಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸೂಜಿಯ ತಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನುರಿತವನಿಗೆ ಅದನ್ನೇ ಕೊಡುವದು; ವಾಲಿಶ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರವೀಣನಾದವನಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಪಾಲಿಸ್ ಮಾಡು ವವನೇ ಸೂಜಿಯನ್ನೇ ತಯಾರಿಸಹತ್ತಿದರೆ ಕಾರ್ಯವು ಅಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ-ಡಾಗುವದಿಲ್ಲ ಸುತ್ತು ವೇಳೆಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಿಡಿಯುವದು. ಸೂಕ್ಷ್ಮ್ರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಜಾಣಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಬರುವದು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಡಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ವಿಧದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಕೆಲಸಗಾರನ ಕಾರ್ಯ ಸೈಪುಣ್ಯತೆಯೂ ಹಚ್ಚುವದು.

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಬೇರೆ ಲಾಭಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ನಾವು ಎಲ್ಲ ತರದ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸ ಬೇಕಾಗುವದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಆ ಆ ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ್ರ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟರೆ ತೀರಿತು. ಅನೇಕ ಸಲ ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗವು ಶೋಧನೆಗೆ ಆಸ್ಪದ ವೀಯುವದು. ಅವಿರತವಾಗಿ ಒಂದೇ ವಿಧದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುಪದರಿಂದ ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ಶೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತಂತಾಗುವದು.

ನಂತರ ಕೆಲಸಗಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವದಾದರೆ, ಅವರ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷಮತೆ ಹೆಚ್ಚಾ ಗುವದರಿಂದ ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಕೂಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಾ ಗುವದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ನಿತ್ಯೋಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳೂ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕುವವು. ಹೀಗೆ ಕೂಲಿಕಾರರು ದ್ವಿ ವಿಧವಾಗಿ ಲಾಭಹೊಂದು ತ್ತಾರೆ.

ಬರಿ ಶ್ರಮವಿಭಾಗದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದರೆ ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲ ಅದರ ದುರುಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನೋಡುವದವಶ್ಯ.

ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗವು ಮಾನವನನ್ನು ಒಂದು ನಿರ್ಜೀನ ಯಂತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದೆಂದು ಕೆಲವರು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚಪ್ಪಲಿ ಮಾಡುವವನು ಆ ಚಪ್ಪಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಂತರ ಏನೋ ಒಂದು ವಿಧ ವಾದ ಆನಂದ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ- ಆದರೆ ಒಂದು ಬರಿ ಉಂಗುಟ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಕಲಾವಿದನ ಸುಖವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು. ಅಲ್ಲಿ ಆತನು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆತನು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿಯವ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರಮವಿಭಾಗದಿಂದ ಕೆಲಸವು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ, ಬೇಸರು ಹುಟ್ಟಿಸುವದು.

ಒಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರನು ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದೆ ಆತನು ಬೇರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಕೆಲವರ ವಾದ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲಸಗಾರರು ತಮ್ಮ ಜವಾಬದಾರಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬರಿ ಉಂಗುಟಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಾರನು ಇಡಿಯ ಚಪ್ಪಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಲಕ್ಷಹಾಕುವದಿಲ್ಲ.

ಇಂದಿನ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ನೊಡಿದರೆ ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಉದ್ಘುತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೈತಿಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಕುಂದು ಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದೆಂದು ಕೆಲವರ ವಿಚಾರ. ಮುಂಬೈಯಂಥ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕಾರಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ, ಚಿಕ್ಕಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಏಳೆಂಟು ಜನ ವಾಸಮಾಡಿ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಪಾಯಕರವಿದ್ದ ಆಹಾರ ತಿಂದು ಕೂಲಿಕಾರರು ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳು ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗದ ನೇರವಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಲಾರೆವು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೂಲಿಕಾರನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಶ್ರಮವಿಭಾಗದಿಂದ

ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ದುಷ್ಪರಿ-ಹಾಮಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿವಾರಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಯಂತ್ರಗಳು :

ಇದು ಯಾಂತ್ರಿಕಯುಗವೆಂದು ನಾವು ಬಲ್ಲಿ ವು ಹಾಗಾದರೆ ಯಂತ್ರ ಗಳಿಂದ ಜನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆಯೇ? ಯಂತ್ರಗಳು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯವೇನು? ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿ ಔರ್ಯೋಗಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಾದದ್ದು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ, ವಾಹನ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಒಕ್ಕಲತನಕ್ಕೆ ನಾವು ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಯಂತ್ರೀಕರಣದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಗಳೇ ಬದಲಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕಸ ಉಡುಗು ವಂಧ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ನಮಗೆ ಯಂತ್ರವೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ!

ಶ್ರಸುದ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಯಂತ್ರವು ಎಷ್ಟೋ ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಿಸು ಪಡು. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬರಿ ಕೈಯಿಂದ ಕೆದರಿ ಬೀಜ ಬಿತ್ತುವದಕ್ಕಿಂತ ಬಂದು ರಂಟಿಯಿಂದ ಆದನ್ನು ಸಾಗುಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಅದರಂತೆಯೇ ಒಂದು ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರ್ದಾದಿಂದ ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಗುಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಶಃ ಮಾನವನಿಂದ ಅಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಎಷ್ಟೋ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಂತ್ರಗಳು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಡಗವನ್ನೇ ಕ್ರೆನ್ ಎಂಬ ಯಂತ್ರವು ಎತ್ತಬಲ್ಲದು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಕೂಡಿ ಅದನ್ನು ಎತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯ ? ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಮಾಡಲು ಮಾನವನು ಬೇಸು ಪಡುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಗಳನ್ನು ಮಡಿಡಲು ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಬೇಸರ ಬರುವದು. ಆದರೆ ಯಂತ್ರವು ಅದನ್ನು ಮಡಿಡಲು ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಬೇಸರ ಬರುವದು. ಆದರೆ ಯಂತ್ರವು ಅದನ್ನು ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅತ್ಯಲ್ಪ ನೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಬಿಡುವದು.

ಯಂತ್ರವು ನಿಯಮಿತವಾಗಿಯೂ, ತೀವ್ರವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಸರಿ-ಯಾಗಿಯೂ ಕೆಲಸಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಆದರೆ ಮಾನವನು ಏನೇ ಅಂದರೂ ಮಾನವನೇ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಅಷ್ಟೊಂದು ನಿರ್ದೇಷವು ಅವನಲ್ಲಿ ಬರಲಾರದು.

ಯಂತ್ರವು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಲ್ಲದು. ಆದ್ದ-ರಿಂದ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು. ಒಂದು ಆಸ್ಟ್ರಿನ್ ಕಾರಿನಂತೇ ಇನ್ನಿತ್ತರ ಕಾರುಗಳಿರುವದರಿಂದ, ಒಂದು ಗಾಲಿ ಕಳೆದುಹೋದರೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಹಾಕಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರಿನ್ ಕಾರುಗಳ ಗಾಲಿಗಳ ಅಳತೆ ಅಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಯಂತ್ರವು ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ರೀತಿ ಉಪಕಾರಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ರಸ್ಟಿನ್ನಾಂಥ ಕೆಲ ವಿನುರ್ಶಕರು ಯಂತ್ರವನ್ನು ಅಧುನಿಕ ಯುಗದ ಅಭಿಶಾಸ ಎಂದು ಹಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಹೆಸರಾಂತ ಕೆಲ ಮೇಧಾವಿಗಳೂ ಕೂಡ ಯಂತ್ರೋಸಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕೂಲರಿದ್ದಾರೆ.

ಕೂಲಿಕಾರ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಯಂತ್ರವು ಅಹಿತಕಾರಿ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಕಲಸಗಾರರಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡು
ವದು. ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಕೂಲಿಕಾರರು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನೂಲುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ ಆ ಅಂಗಡಿಯ ಒಡೆಯನು ಒಂದು ನೂಲು ನ ಯಂತ್ರವನ್ನು
ತಂದು ಹಾಕಿದನೆಂದರೆ, ಯಂತ್ರ ನಡೆಯಿಸುವವನೊಬ್ಬ ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗುವರು. ಅದರಂತೆಯೇ ಒಕ್ಕಲತನದಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರು ೧೦೦೦ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳಬಲ್ಲದು. ಅಂದರೆ ಒಂದು
ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರನ್ನು ತಂದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಗರ ಉದ್ಯೋಗನನ್ನು ನಾವು
ಕಸಿದುಕೊಂಡಂತಾರುವದು ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮೊದಲು ಸರಿಕಾಣಬಹುದು.
ಆದರೆ ಕೊನೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಕ್ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿಯವೇ ಹೊರತು ವಿರೋಧಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದ

ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದಕ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು. ಅಂದರೆ ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಜನರ ಆದಾಯದ ಕೆಲ ಭಾಗ ಉಳಿತಾಯವಾಗುವದು. ಹೀಗೆ ಉಳಿತಾಯವಾದ ಆದಾಯದಿಂದ ಜನರು ಬೇರೆ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಈ ಬೇರೆ ಸರಕುಗಳು ಜನರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವದರಿಂದ ಆ ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತೆ ಅಧಿಕ ಶ್ರಮವು ಬೇಕಾಗುವದು. ಹೀಗಾಗಿ ಮೊದಲು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಜನರು ಎರಡನೆಯ ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯೆಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಬಹುದು.

ಯಂತ್ರದಿಂದ ಕಲಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ನಾಶವಾಗುವದೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಯಂತ್ರದಾಗಮನದಿಂದ ಕೂಲಿಕಾರರೂ ಬರಿ ಯಂತ್ರಗಳಂತಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆಯೇ ವಿನಃ ಕಲಾಪೂರ್ಣ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷಿ, ನಬೇಕು. ಬಂಡವಾಳಶಾಹೀ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಯಂತ್ರವೂ ಒಂದು ಕಾರಣವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು ಆಧುನಿಕ ಯಂತ್ರನಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದೇನೇ ಬಂಡವಾಳದಾರರು ಕೂಲಿಕಾರರ ಶೋಷಣೆ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾದರು.

ಹೀಗೆ ಯಂತ್ರದ ನಿರುದ್ಧ ನಾನಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯನಿಲ್ಲದೆ ಇಂದಿನ ಅರ್ಧವ್ಯನಸ್ಟೆಯೇ ಸಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಲಾರದು. ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಏರಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ. ಹೀಗಾಗಿ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ದೋಷಗಳಿದ್ದರೂ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಿಟ್ಟು, ಬಿಡಲಾರೆವು ಆ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸುವದೊಂದೇ ಸಾಧ್ಯ ನಿದ್ದ ಅಪೇಕ್ಷ್ಮಿ ಣೀಯ ಮಾರ್ಗವು.

ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳ ಕೇಂದ್ರಿಕರಣ (Localization of Industries)

ನಾವು ಯಾವದಾದರೊಂದು ದೇಶದ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯು ಕಾಣದಿರಲಾರದು. ಏನೆಂದರೆ ಕೆಲ ಉದ್ದಿಮೆ ಗಳು ಕೆಲವೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಿವೆ ಎಂಬದು ಉವಾಹರಣೆಗೆ ಜ್ಯೂಟ ಉದ್ಯೋಗವೆಲ್ಲ ಕಲಕತ್ತೆಯ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತು ಮತ್ತೇ ಕೆಂದ್ರಿಕೃತ ವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೇಕೆ? ಕಲಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ವ್ರದೇಶವು ಜ್ಯೂಟ ಬೆಳೆಸುವದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಿದೆ. ಕಚ್ಚಾ ನರಕುಗಳು ಲಭ್ಯತೆ, ಅಗ್ಗ ವಾದ ಕೂಲಿ, ಹಾಗೂ ಸಾರಿಗೆಯು ಸೌಕರ್ಯ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಸ್ಥಳೀಕರಣವು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಕಾಸಣಗಳಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊ ಮೈ ಏನೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಅನೇಕ ಅದೇ ಉದ್ದಿ ಮೆಯ ಕಾರಖಾನೆಗಳು ಬೆಳೆದು ಬರಬಹುದು. ಇಂಥ ಉವಾಹರಣೆಗಳು ಆಕಸ್ಮಿಕ.

ಇಂಥ ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳ ಕೆಂದ್ರೀಕರಣದ ಲಾಭಗಳು ಅನೇಕವಿವೆ. ಒಂದು ಉದ್ದಿ ಮೆ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಬೆಳೆದುಬಂದರೆ, ಅದರ ಸಾಹಾಯ್ಯಕ ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳೂ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವೆ ಗಿರಣಿಗಳೇ ಬಹಳವಿದ್ದು ದರಿಂವ ಆ ಗಿರಣಿಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವಂಧ ಉದ್ಯೋಗವು ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಸಾರಿಗೆಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಸ್ಥಾ ನೀಕರಣದಿಂದ ವರ್ಧಿಸಬಹುದು. ಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಹಣದ ಸೌಲಭ್ಯ ಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು. ಆಲ್ಲದೆ ನಿಷ್ಣಾತ ಕೆಲಸಗಾರರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸೆಲಿಸುವದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ತರದ ಹಲವಾರು ಗಿರಣಿಗಳು ಅಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ವಸಸ್ಸರ ರೀತಿ ನೀತಿ ಗಳನ್ನು ಅವು ಅಭ್ಯಸಿಸಬಹುದು.

ಆದರೆ ಈ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣದಿಂದ ಅನೇಕ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಆಗ-ಬಹುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆ ಸ್ಫಾನವು ಆ ಒಂದೇ ಉದ್ದಿ ಮೆಯ ಅಭ್ಯು ದಯದ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವದರಿಂದ, ಆ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೇ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರೆಲ್ಲ ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನ ಹಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಂಥ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯವಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆ (Large-Scale production)

ಔರ್ಗ್ಯೋಗಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಗಿಂತ ನೊದಲು ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಧುನಿಕ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಗಿರಣಿಗಳು ಆಗ ನೋಡಲು ದುರ್ಲಭವಿದ್ದವು ಆದರೆ ಇಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಪಲ್ಲಟ ವಾಗಿದೆ. ಉದ್ದಿ ನೇಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆಯೇ ನಡೆಯಹತ್ತಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚು ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳು ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ವೇ ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವದರಿಂದ ಇಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳೂ ಅವಶ್ಯ ವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವದಿಲ್ಲ ಒಂದೆಡೆ ಅರಳೆಯ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಗಿರಣಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಸಿಂಪಿಗ, ಒಕ್ಕಲಿಗ, ಮೊದಲಾದ ಚಿಕ್ಕಪ್ರಮಾಣದ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳೂ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದವೇಲೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಎಂಬ ಮಾತು ಅಸತ್ಯವು ಕೆಲ ಉದ್ಯೋಗ. ಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಲಾಭದಾಯಕ ವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಂಭವವೂ ಇದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ನುಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಬೇಡಿಕೆಯ ಸುಮಾಣ. ಬೇಡಿಕೆಯೂ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಸ್ರಮಾಣದುತ್ತಾ ದನೆಗೆ ಅವಶ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ಬೇಡಿಕೆಯು ನಿಯಮಿತನಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಬೇಡಿಕೆಯು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು, ಅನುಭೋಗಿಗಳು ಅಭಿರುಚಿಯು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಂಥ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆಯೇ ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕಾಗುವದು.

ಇನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭಾಲಭ ಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಗಿಸೋಣ.

ಉತ್ಪಾದನೆಯು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೆಚ್ಚ ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಉಳಿತಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಶಕ್ಯವಿದೆ. ೫೦ ಜನರುಳ್ಳ ಕಾರಖಾನೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಎಂಜನೀಯರನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದೇ ೧೦೦ ಜನಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಗಿರಣಿಯನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿದರೆ ಒಬ್ಬನೇ ಯಂಜನೀಯರನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗ. ಬಹುದು. ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜೊಡ್ಡ ಜೊಡ್ಡ ಕಾರಖಾನೆಯವರೇ ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಣ್ಣ ಕಾರಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಶ್ರಮವಿಭಾಗವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ದ ಕಾರಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಆರಂಭಿಸಬಹುದು. ಈ ಶ್ರಮವಿಭಾಗ ದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ನಾವು ಈ ಮೊದಲೇ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಗಿರಣಿಗಳು ಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾರುವದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಹಣ ಉಳಿಸ ಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆ ಅರಳಿಗಿರಣಿಗಳು ಹತ್ತಿಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣ ದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ, ಸಾರಿಗೆ ವೆಚ್ಚ ಕೊಳ್ಳುವದರ, ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯಮಾಡಲು ಬರುವದು ಅದರಂತೆ ತಾವು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಸರಕು ಗಳನ್ನು ಮಾರುವಾಗಲೂ ಆಗುವದು. ಚಿಕ್ಕ ಕಾರಖಾನೆದಾರರು ಪರಿಣಾಮ ಕಾರೀ ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಉತ್ಸಾದನೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಜಾಹೀರಾತು ವೆಚ್ಚವು ಅಷ್ಟೊಂದು ಭಾರವನಿ-ಸುವದಿಲ್ಲ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಸರಕಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ-ದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಉಪಸರಕಿನ ಉವಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಉಪುಸರಕನ್ನು ಉವಯೋಗಿಸಿದೆ ಬಿಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುವದು. ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣವು ಪೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ವೆಚ್ಚವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸರಕುಗಳು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕುವವು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಲಾಭಗಳಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಗಿರಣಿಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರಖಾನೆಗಳು ಹಾಗೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಏಕೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ನಾವು ಸಹಜವಾಗಿ

ಸಂಘಟನೆ

ಕೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಒಂದು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಂತರ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಅದು ಮಿತವ್ಯಯವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ೨ ಲಕ್ಷ ಜನ ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಗಿರಣಿಯು ೩ ಲಕ್ಷದಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ದಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿಡುವದು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಮಾಡುವದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಬಂಡವಾಳದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಅಲ್ಲಿದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಒಂದು ಅವಸ್ಥೆಯನಂತರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ನಿಯಮವು ಪ್ರತಿಫಲ ಬರುವದು ನಿಶ್ಚಿತವಿರುವದು. ಹೀಗಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚವು ಹೆಚ್ಚುವದು. ಇವೆಲ್ಲ ಮೇರೆಗಳಿರುವದರಿಂದಲೇ ಉದ್ದಿಮೆಗಳು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

೯ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ವಿನಿಮಯ

ಗತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವು ಅಥವಾ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಜನರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮುಂದಿ ನಾಗರಿಕತೆಯು ಬೆಳೆದುಬಂದಂತೆಲ್ಲ ಅರ್ಥನ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಬದಲಾಯಿತು. ಶ್ರಮವಿಭಾಗವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಅಂತೆಯೇ ವಿನಿಮಯವು ಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತ್ರತವೂ ಆಗಹತ್ತಿತು.

ನಿನಿಮಯವೆಂದರೆ ಏನು ? ಒಂದು ಸರಕನ್ನು ಇನ್ರೊಂದು ಸರಕಿಗಾಗಿ ಬದಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಾವು ವಿನಿಮಯವೆಂದೆನ್ನುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಒಂದು

බවස් රේම

ಘೌಂಟರ್ನ್ ಪೆನ್ನು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆತನಿಂದ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಡೆಯ ಬಹುದು. ನಾವು ದಿನಾಲು ಉಸಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಣಿಗೆ, ಟೂಫಬ್ರಶ್, ಸ್ನೋ, ಪೆನ್, ಲಿವ್ ಸ್ಟ್ರಿಕ್ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವೇ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತೇನೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಸರಕುಗಳನ್ನು ನಾವು ವಿನಿಮಯದಿಂದಲೇ ಪಡೆದೆ ವೆಂಬದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ನಾವು ಹೆರವರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವದು ಇಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಇಂದಿನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ವಿನಿಮಯ ಕ್ಯಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅರಿವೆಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಗಿರಣೆಯೊಡೆಯನಿಗೆ ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅರಿವೆ ಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಆ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಮಾರಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಆತನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ವಿನಿಮಯವಾಗುವದು ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ?:

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನು ತಾನು ಉಳಿಸಿದ ಜೋಳವನ್ನು ನೇಕಾರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆತನಿಂದ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಈವಿನಿಮಯ ದಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲಿಗನ ಹತ್ತರ ಜೋಳವಿದೆ. ಆರವೆಯಿಲ್ಲ. ನೇಕಾರನಹತ್ತರ ಅರಿವೆ ಇದೆ. ಜೋಳವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಸರಕುಗಳ ವಿನಿಮಯದಿಂದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ವಿನಿಮಯದಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳು ಲಾಭಹೊಂದುತ್ತವೆ.

ಒಕ್ಕಲಿಗನು ಒಂದು ನೇರು ಜೋಳವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಯಾರ್ಡು ಅರಿವೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವನು ಆ ಅರಿವೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಜೋಳದಷ್ಟೇ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ನೇಕಾರನೂ ಒಂದು ಸೇರು ಜೋಳವು ಒಂದು ಯಾರ್ಹು ಅರಿವೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪರಸ್ಕರ ಪಕ್ಷಗಳು ವಿನಿಮಯದಿಂದ

ವಿಶ್ವಿ ಪ್ರಕ್ಷಣೆತ

ಲಾಭ ಹೊಂದಿದೇವೆಂದೇ ತಿಳಿಯುವರು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವಿನಿಮಯವು ಚೌರ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಧವತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯು ವಿನಿಮಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಕೆಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪಕ್ಷ ದಲ್ಲಿದ್ದ ಸರಕು ಬೇಕಾಗಿರುವದು ಅವಶ್ಯ. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿನಿಮಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉದ್ಭವಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷವೂ ತನ್ನ ಸರಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವದರಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸರಕನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು ವದರಿಂದಾಗುವ ಲಾಭ ಇವನ್ನು ಅಳೆದು ನೋಡಲರ್ಹವಾಗಿರಬೇಕು. ಹೀಗಿ ದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಆ ಪಕ್ಷಗಳು ವಿನಿಮಯದ ದರವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಬಲ್ಲವು. ನಂತರ ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷವು ತಾನು ಕೊಡಬರುಸಿದ ಸರಕನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಒಕ್ಕಲಿಗನು ತನಗೆ ಸಾಲುವಷ್ಟೇ ಜೋಳವಸ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ವಿನಿಮಯವೆಲ್ಲಿ ?

ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿನಿಮಯ: (Barter)

ಆರ್ಥಿಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಾವು ಆವಲೋಕಿಸಿದೆವೆಂದರೆ, ಮೊದ ಮೊದಲು ಮಾನವನು ಪದಾರ್ಥಗಳ ನೇರವಾದ ವಿನಿಮಯದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ನೇರ ವಾದ ವಿನಿಮಯವು ಅನೇಕ ತೊಡಕು ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದದ್ದ ರಿಂದ ಹಣದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಲೆದೋರಿತು. ಒಬ್ಬನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಆನೆಯಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಆತನಿಗೆ ಒಂದು ಸೂಟು, ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ, ಕಾರು, ಮನೆ ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಈ ನಾಲ್ಕೂ ವಸ್ತುಗಳಿದ್ದಂಥ ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗುವದು. ಅಂಪರೇನೆ ಮಾತ್ರ ವಿನಿಮಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗ ಬಲ್ಲುದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯನು ಸಿಕ್ಕರೂ ಆತನು ಆ ನಾಲ್ಕೂ ವಸ್ತುಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಆನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧ ನಾಗಬೇಕಲ್ಲ ? ಹೀಗೆ

ವಿನಿಮಯ

ಪರಸ್ಪರರ ಬೇಕುಗಳು ಸಮ್ಮಿ ಲಿತವಾಗುವದು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ಅದೇ ಹಣವು ಇತ್ತೆಂದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಆನೆಯನ್ನು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಹಣದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿನಿಮಯವು ಕೊಂಚ ಮುಂದೂಡಲ್ಪಡು ವದು. ಆದರೂ ಕೊನೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿದ ವಿನಿಮಯವೂ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿನಿಮಯವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವದು.

ಮೂಲ್ಯ: (Value)

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೂಲ್ಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸದೈವ ವಿನಿಮಯ ಮೂಲ್ಯ ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ವಿನಿಮಯದ ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಮೂಲ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆ— ಅಂದರೆ ಮೂಲ್ಯದ ದರವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವದು — ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮೂಲ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವದು. ಈ ವಿಷಯವು ಮುಂದೆ ಹೋದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯುವದು.

ಪೇಟೆಯೆಂದರೇನು? (Market)

ಮೂಲ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸುವ ಮುನ್ನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ "ಪೇಟಿ" ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುತ್ತೇವೆ ಎಂಬದನ್ನು ತಿಳಿ ಯುವದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ.

ಸ್ಕೆಳ ಅಥವಾ ಊರಿನ ಕಲ್ಪನೆ ಬರುವದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವ ಅರ್ಥವೇ ಬೇರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸೇಟಿ ಎಂದರೆ ಕೊಳ್ಳುವವ ರಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಾರುವವರಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳ ಬಹುದು. ಇದೇ ಮಾತನ್ರು ಈ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸೂಚಿಸುವದೂ ಉಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ವೀಟಿಯ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಧರ್ಮವು ಕೊಳ್ಳುವವರ ಮತ್ತು ಮಾರುವವರ ನಡುವೆ ಇದ್ದ ಸ್ಪರ್ಥೆ.

ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿದ್ದಾಗ ಯಾವದೇ ಒಂದು ಸರಕಿನ ಬೆಲೆಯು ಆ ಇಡಿಯ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವದು. ಉದಾಹರ ಮ ಣೆಗೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ೨ ಆಣೆಗೆ ಒಂದು ಸೇರಿನಂತೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ೧೯ ಆಣೆಗೆ ಸೇ೦ನಂತೆ ಮಾರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯೋಣ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದೊಡನೆ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಪರು ತಮ್ಮ ಉಪ್ಪನ್ನು ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಕ್ಕುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಉಪ್ಪು ಕೊಳ್ಳುವವರು ಉಪ್ಪನ್ನು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯ್ನುಸುವರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಆಲ್ಲಿ ಅಗ್ಗವಾಗಿ ಸಿಗುವದು. ಹೀಗೆ ಕೊಳ್ಳುವವರ ಮತ್ತು ಮಾರುವವರ ನಡುವೆ ಒಂದು ತರದ ಏರಾಟವೇ ನಡೆಯುವದು. ಸ್ಪಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿನ ಪೂರೈಕೆಯು ಬೇಡಿಕೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗುವದು. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ತುಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಜನರು ಉಪ್ಪನ್ನು ಕೊಳ್ಳು ವದಿಲ್ಲ ಹೀಗಾಗಿ ಆ ಪೇಟಿ ಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿನ ಸಂಗ್ರಹವಾಗತೊಡಗುವದು. ತದ್ವಿರುದ್ಧ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿಯ ಉಪ್ಪಿನ ಪೂರೈಕೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಬೇಡಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚುವದು. ಆದ್ದ ರಿಂದ ಬೆಲೆ ಏರಲಾರಂಭಿಸುವದು. ಕೊನೆಗೆ ಎರಡೂ ಪೇಟಿಯೊಳಗಿನ ಉಪ್ಪಿನ ಬೆಲೆಯು ಸೇರಿಗೆ, ಒಂದೂಮುಕ್ಕಾಲು ಆಣೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವದು.

ಹೀಗೆ ಸೇಟಿಯ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಧರ್ಮವೆ ದರೆ ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆ ಒಂದೇ ಆಗುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವದರಿಂದ ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಲ್ಲೆ ಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ಇರುವದೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆಯು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರಬಹುದು.

ನಿನಿನುಯ

ಬಂಗಾರ ಮುಂತಾದ ಕೆಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೇಟಿಯಿದೆ. ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿ ನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಒಂದೇ ಇರುವದೆಂದರ್ಥ. ಇದು ಪ್ರಪಂಚದ ತುಂಬ ಹರಡಿಕೊಂಡಿ ರುವ ಗ್ರಾಹಕರಲ್ಲೂ ವ್ಯಾವಾರಿಗಳಲ್ಲೂ ನಡೆಯುವ ಪರಸ್ಪರ ತೀವ್ರ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಪರಿಣಾಮ.

ಆದರೆ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲ ಸರಕುಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿ-ಸಲಾರೆವು. ಲಂಡನದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಜಿಲೆ ಏರಿದರೆ ನಾವು ದಿಲ್ಲಿಯ ಹಾಲನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಒಯ್ಯ ಲಾರೆವು. ಹೀಗಾಗಿ ಹಾಲು ಮುಂತಾದ ಕೆಲ ಸರಕು ಗಳ ಪೀಟಿ ಬರಿ ಒಂದು ಊರು ಅಥವಾ ತಾಲೂಕಿಗೆ ಮರ್ಯಾದಿತವಾಗಿದೆ.

ವೇಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ನಾವು ಯಾನದಾದರೊಂದು ಸರಕಿನ ಪೇಟಿಯು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಸಾಗಾಟದ ಸಾಧನಗಳು ಇಂದಿನ ಆರ್ಧಿಕ ಕ್ಯವ-ಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿವೆ. ಈ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕನಿ ದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ತೀವ್ರ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತುಸಬಲ್ಲಿ ಪು ಆಂದರೆ ಬೆಲೆ ಏರಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಮಾರಾಟಗಾರರು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಒಯ್ಯುಬಲ್ಲರು ಹೀಗಾಗಿ ಹೆತ್ತಿಯ ಬೆಲೆಯು ನ್ಯೂರ್ಯಾರ್ಕ ಮತ್ತು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಒಂದೇ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು ಈ ಸಾಧನಗಳಿದ್ದರೂ ಸರಕುಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲ್ಪಡುವವಿರಬೇಕು ಅಂದರೇನೇ ಮಾತ್ರ ನಾವು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪಾಗು ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಿಂದ ಬಾಗೆ ಮಾವ ಬಲ್ಲಿ ವು ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಸರಕಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುವದವಶ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಒಂದು ಸರಕನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಯ್ಯುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಬೇಡಿಕೆ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ಆಲ್ಲದೇ ಸರಕುಗಳೂ ತಾಳಿಕೆಯುಳ -ವಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸ್ಪಳಾಂತುಸುನಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಅವು ಕೆಡಬಾರದು. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಪೇಟರು ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವವು.

ಮೂಲ್ಯದ ಸಮಸ್ಥೆ:

ಮೂಲ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೀ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಜಟಲವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಯಾವದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯು (ಮೂಲ್ಯ) ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಪೂರೈಕೆಯ ಮೇಲೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೆ ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚದ (Cost of Production) ಮೇಲೋ?

ಮೂಲ್ಯವು ಯಾವಾಗಲೂ ಬೇಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪೂರೈಕೆಗಳ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ನೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವದು. ಇದನ್ನು ಮರೆತು ನಾವು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯು ಅದನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಹತ್ತಿದೆ ವೆಚ್ಚದ ಮೇಲೆ ಅವ ಲಂಬಿಸಿದೆ, ಎಂದು ಹಲವು ಸಲ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಅಸತ್ಯ ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳ ಬೇಕಿಲ್ಲ ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆನೆನ್ನಿರಿ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಬೆಲಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳು, ವವರಿರದಿದ್ದ ರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? ಆದ್ದರಿಂದ ಬೆಲೆಯು ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇಲೂ ಆವಲಂಬಿ ಸಿದೆ, ಎಂಬದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲ್ಯವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದಾಗ ಅದರ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆ ಈ ಎರಡೂ ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ನೋಡಬೇಕು. ಇದನ್ನೇ ಬಳಕೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬೆಲೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ತಯಾನಿ ಸಲು ಕೆಲ ಹಣ ವೆಚ್ಚವಾಗಿರಬೇಕಾದದ್ದೇನೋ ನಿಜ; ಅಷ್ಟೇ ಆಲ್ಲದೆ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಜನರು ಬೇಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆರಲು ಅವರು ಸಿದ್ಧರಿರ ಬೇಕು. ಅಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಮೂಲ್ಯ ಬಂದಿತು. ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದನು ೨೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟರೀತಿಯ ಮನೆಕಟ್ಟ ಸಿದ್ದಾನೆನ್ನಿರಿ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಜನರು ಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲದಿದ್ದ ರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು ? ಹಾಗೆಯೇ ಇಂದು ೨ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮಾರುವ ಪುಸ್ತಕವೊಂದು ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರ ೩ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮಾರ ಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ!



ಮಾರ್ಶಲ್ಲನ ಹೇಳಿಕೆ:

ಮೇಲಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಮಾರ್ಶಲ್ ಎಂಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞ ನು ಬಹು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಬೆಲೆ ಅಥವಾ ಮೂಲ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸುವ ರೀತಿಗೆ ಹೋಲಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ನಾವು ಕತ್ತರಿಸುವಾಗ ಕೆಳಗಿನ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಅಲಗುಗಳು ಎರಡೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗು ವದು. ಇಲ್ಲದ್ದೆ ಹೋದರೆ ಒಂದೇ ಅಲಗಿನಿಂದ ನಾವು ಕತ್ತರಿಸಲಾರೆವು. ಮತ್ತು ಯಾವ-ಮೇಲಿನ ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನ—ಅಲಗು ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿತು. ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲಾರೆವು. ಏಕೆಂದರೆ ಕತ್ತರಿಸಲು ಎರಡೂ ಅಲಗುಗಳು ಇರಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ. ಹಾಗೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆ ಈ ಎರಡೂ ಅಲಗುಗಳು ಇರಬೇಕಾದದ್ದು ಅವಶ್ಯ ಒಂದಿಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಿಸ್ಸಹಾಯಕವಾಗುವದು, ಒಮ್ಮೆ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಿರಬಹುದು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಪೂರೈಕೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಿರಬಹುದು. ಇನೆಂದಲ್ಲಿ ಜೇರೇಕು.

ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆಗಳ ಸಮತೋಲವು ಹೇಗಾಗುತ್ತ ದೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯುವದವಶ್ಯವಿದೆ- ಅದನ್ನು ನಾವು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಯಿಂದ ವಿವರಿಸೋಣ.

ಚಹದ ಪುಡಿಯ ಬೆಲೆ:

ಪೌಂಡಿಗೆ ೨ ರೂ, ಇದ್ದಾಗ, ಅದರ ಬೇಡಿಕೆ ೩೦೦೦ ಪೌ. ಪೂರೈಕೆ ೧೦೦೦ ಪೌ.

ಪ್ರಭಿಖೆಯಿತಿ

ກ ສີ ,, ,, ,, ກະວວ ,, ,, **ຂວວ**ສວ

ವೇಲಿನ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಗೊಟ್ಟು ನೋಡಿದರೆ ಚಹದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾ ಗುತ್ತ ಹೋದಂತೆ, ಅದರ ಜೇಡಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯೂ, ಪೂರೈಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಗುತ್ತ ಹೋಗುವದು ಕಂಡುಬರುವದು. ಈ ರೀತಿ ಏಕಾಗುವದೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವಾಗಲೇ ಅರಿತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಂತೆ ಬೆಲೆ ಇಳಿಯತೊಡಗಿದರೆ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪೂರೈಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು.

ವೇಲಿನ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಚಹದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ನಾವು ಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲೆವು, ಏಕೆಂದರೆ ಚಹದ ಬೆಲೆ ೩ ರೂವಾಯಿ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಒಟ್ಟು ಪೂರೈಕೆಯಷ್ಟೇ ಅಂದರೆ ೨೦೦೦ ಪೌಂಡು ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ. ಹೀಗಾಗದೆ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ೨ ರೂಪಾಯಿ ಆಯಿತೆನ್ನಿರಿ. ಆಗ್ಗೆ ಏನಾಗುವದು? ಜನರ ಬೇಡಿಕೆಯು ೩೦೦೦ ಪೌಂಡು ಇದೆ. ಆದರೆ ಪೂರೈಕೆ ಬರಿ ೧೦೦೦ ಪೌಂಡು ಮಾತ್ರ. ಹೀಗಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವವರು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸುಕರಾಗಿ ಚಹದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಏರಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಬೆಲೆ ಏರುತ್ತ ಏರುತ್ತ ನಡೆದು ೩ ರೂಪಾಯಿಗೇ ಬರ ಬೇಕಾಗುವದು.

ಅಧನಾ ಒಂದು ವೇಳೆ ಬೆಲೆ ೫ ರೂಪಾಯಿ ಇದೆ ಎನ್ನಿರಿ. ಆಗ ಏನಾ ಗುವದು? ಬೇಡಿಕೆ ಬರ ೫೦೦ ಪೌಂಡು ಮಾತ್ರ ಆಗುವದು. ಚಹವು ಬಹಳೇ ತುಟ್ಟಿಯಾದದ್ದ ರಿಂದ ಜನರು ಚಹ ಕೊಳ್ಳಲು ಅಷ್ಟೊಂದು ಉತ್ಸು ಕರಿರುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲ ಜನರು ಚಹ ಕೊಳ್ಳುವದನ್ನೇ ಬಿಡಲೂ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಮಾರುವವರು ಮಾತ್ರ ಲಾಭದಾಸೆಯಿಂದ ೩೦೦೦ ಪೌಂಡು ಚಹವನ್ನು ಪೇಟೆ ಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾರು? ಒೀಗಾಗಿ ಚಹವನ್ನು ಮಾರಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಕರು ಬೆಲೆ ಇಳಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗುವದು. ಬೆಲೆ ಈ ರೀತಿ ಇಳಿಯುತ್ತ ಇಳಿಯುತ್ತ ೩ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವದು.

ವಿಸಿಮಯ

ಒಟ್ಟನ ನೇಲೆ ಬೆಲೆ ೩ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚೂ ಇರಲಾರದು. ಕಡಿ ನೆಯೂ ಇರಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನ ಬೆಲೆಗೆ ಚಹದ ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಒಂದಾಗಲಾರವು. ಮೂರು ರೂಪಾಯಿಗೇ ಸಮತೋಲ ಬೆಲೆ ಎನ್ನುವ ರೂಢಿ ಉಂಟು.

ಪೇಟೆಯ ಮೂಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ (Normal) ಮೂಲ್ಯ:

ವೇಲೆ ನಾವು ಮೂಲ್ಯವು ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆ ಇವೆರಡನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದೆವು. ಆದರೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ವೇಳೆ ಗನುಣವಾಗಿ ಅವರೋಕಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಅಂದರೆ ಮೂಲ್ಯವು ಅತಿ ಸ್ಟಲ್ಸ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಗೊತ್ತುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೇ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಮ್ವ ವೇಳೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೇ ಎಂಬದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ಮರೆಯಬಾರದು. ಹೀಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿ ದಾದರೆ ನಾವು ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಮೂಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗುವದು

ಸೀಗಿಯ ಬೆಲೆ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೊಂದು ದಿನ ಸೇಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಲೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಕುದು. ಅಂದರೆ ಈ ಬೆಲೆಯು ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆಯ ತಾತ್ಸೂರಿಕ ಸಮತೋಲನೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದು.

ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಲೆಯು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ದೀರ್ಘ ಕಾಲವು ಗತಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಇದು ಮಾತ್ರ . ಶಾಶ್ವತ ಸರ್ಕಾತೋಲನೆಯು.

ಈ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ನಿಚಾರಗಳು ಮೊದಮೊದಲು ಸ್ಪಲ್ಪ ಗಡುಚಾಗಿ ತೋರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಸಾಹರಣೆಯು ಅವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುವದು

ಇಂದು ಯಾವವಾದರೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ಬೆಲೆ ಏರಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯೋಣ. ಆಗ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅಂದೇ ವಿೂನಗಳ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾರರು. ಅಂದರೆ ಅಂದಿನ ಮಿನಗಳ ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಗಳ ತೋಲನವೇ ಪೇಟಿಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿತು.

ុವಿನಿಸುಯ

ವಿೂನಗಾರರು ಅಂದು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಏರಿವರೂ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಅಂದೇ ಹೆಚ್ಚಿಸ ಲಾರರು ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇಡಿಕೆಯ ವೇಲೆಮೇ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಸಲಂಬಿಸಿ ದೆಯಿಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಾಗಲಿಕ್ಕಲ್ಲ-

ಆದರೆ ಮಿನದ ಬೇಡಿಕೆಯು ಹಾಗೇ ಹೆಚ್ಚು ತ್ತ ನಡೆಯಿತೆನ್ನಿರಿ- ಅಂದ ಮೇಲೆ ನಿನುಗಾರರು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ತಾಸು ಕೆಲಸ ಮಾಡಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚು ಬಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಮಿನಹಿಡಿ ಯುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಸಯೋಗಿಸಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಉದ್ಯೋಗ ಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಜನರೂ ಮಿನಗಾರಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವಾಯಕವಾದ ಉದ್ಯೋಗವೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬರಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮಿನಗಳ ಪೂರೈಕೆ ಹೆಚ್ಚಾ ಗುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಮತ್ತು ನಂತರ ಹೊಸ ತೋಲನೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರುವದು ಇದು ಶಾಶ್ವತ ಸಮತೋಲ. ಇವೆಲ್ಲ ಬದಲಾವಣೆ ಗಳಿಗೆ ವೇಳೆ ಹತ್ತುವದೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಸುರೆಯಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವೇಳೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಾವು ಆಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರೆವು.

ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇಲ್ಲವೆ ಏರಾಟ (Competition) :

ವೇಲಿನಂತೆ ಮೂಲ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಅನುಷಂಗಿಕ ವಾಗಿ ನಾವು ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇಲ್ಲವೆ ಮೇಲಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಸಾಧನ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನೇ ನಾವು ಸ್ಪರ್ಧೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ಪರ್ಧೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯವಾಗಿ ಮಾರುವ ಮಾರುವವರಲ್ಲಿಯೇ ಮೇಲಾಟವಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಕರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ಪತಃದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವರ್ಧಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವದು ಸಹಜ. ಹೀಗೆ ಅವರು ಪೇಟಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಮಾಡಿ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆ ಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ.

ಸರಕುಗಳು ಸಿಕ್ಕಾವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಗಿರಾಕಿಗಳೂ ಅಂಗಡಿಗೆ ಸುಗ್ಗುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ತರಲೂ ಸಿದ್ದರಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕೊಳ್ಳುವವರೊಳಗೂ ಮಾರುವವರೊಳಗೂ ಅವಿರತವಾಗಿ ಮೇಲಾಟ ನಡದೇ ಇರುವದು ಈ ಏರಾಟದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಬೆಲೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರುವದು

ಇದು ಸಂಕುಚಿತ ರೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಹೇಳುವ ಮಾತು. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಅರ್ಥವ್ಯ ಸಸ್ಥೆಯ ಯಂತ್ರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವದು ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಕಾಣದ ಕೈ ಎಂದು ಕೆಲವರು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥರ್ಧೆಯು ಬಂಡವಾಳ ಕಾಹೀ ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಗುಣಧರ್ಮ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯು ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಎಲ್ಲ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ-ಉತ್ಪಾದನೆ, ಅನುಭೋಗ-ವಿನಿಮಯ, ವಿತರಣೆ—ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರ್ಥ ಅಂಟಸಬೇಕಾಗುವದು. ಇದನ್ನೇ ನಾವು "ಆರ್ಧಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ" ಎಂದೆನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಲನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವದು ಕೂಲಿ ಕುತ್ತು ಬಂಡವಾಳವು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದುಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಹೋಗ ಬಲ್ಲವು. ಅಂದವೇಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಅವು ಹೋಗ- ಲಣಿಯಾಗುವವು. ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಅಂದರೆ ಜನರು ತಮಗೆ ಸರಿಕಂಡ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು ಅನುಭೋಗದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಬರುವದು. ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯುದಲ್ಲಿ ಜನರ ಅನುಭೋಗವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಂಥ ಯಾವ ಕಾನೂನುಗಳೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬದು ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಜನರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ, ಅರಿವೆ, ಅಂ ಆಡಿ. ಮನೋರಂಜನ ಇವನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲರು. ಹಾಗೆಯೇ ಕೊನೆಯವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಅದರಲ್ಲಡಗಿದೆ. ಜನರು ಬೇಕಾದ ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗ– ಬಹುದು.

ಆದರೆ ನೇಳೆ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರಗಳು ಇಂದಿನ ಬಂಡವಾಳಶಾಹೀ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿವೆಯೇ ಎಂದು ಯಾರೂ ಕೇಳಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಇಂದಿನ ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕ್ವಚಿತ್ತಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವವು. ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೂ ಸಲ್ಲುವದು.

ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿರುವದು ಅಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ (Imperfect Competition) ಇಲ್ಲವೆ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು. ಇವುಗಳ ಬಗೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಲಿ ಕೆಲ ಮಾತುಗಳನು ಹೇಳೋಣ.

೧೦ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಗುತ್ತಿಗೆ



ಗುತ್ತಿಗೆಯೆಂದರೇನು? (monopoly)

ಯಾವದಾದರೂ ದೃಷ್ಟೀಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರಕಿನ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹತೋಟೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವನು ಗುತ್ತಿಗೆದಾರನೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವನೊಬ್ಬ ಉತ್ಪಾದಕನು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಬದಲುಮಾಡಲಾರನು, ಎಂಬವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯ ಉತ್ಪಾದಕರರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದ ರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ಪಾದಕನು ಒಂದು ಸರಕಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಏರಿಸಿದನೆಂದರೆ, ಇನ್ನುಳಿದ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಇಟ್ಟರೆ, ಮೊದಲನೆಯವನಿಗೆ

ಗಿರಾಕಿಗಳೇ ಸಿಗೆದಂತಾಗುವದು. ಒಂದು ದೇಕಿ ಆತನು ಉಳಿದನರಿಗೆ ತ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಆ ಸರಕನ್ನು ಮಾರತೊದಗಿದನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಾಶ್ಮಕರು ಅನ ನನ್ನೇ ಮುತ್ತುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವನು ಇಡಿಯ ಪೇಟರು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಂತೈಸುವಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಯಾವನಾದ ರೊಬ್ಬ ಉತ್ಪಾದಕನು ವ್ಯಕ್ತಿಶಃ ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸ ಲಾರನು.

ಆದರೆ ಗುತ್ತಿಗೆಗಾರನ ವಿಷಯವು ಇದಕ್ಕೆ ತೀರೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆತನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಸರಕನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪೂರೈಕೆ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಅವನು ಬೆಲಿ ಯನ್ನು ಬದಲಿಸಬಲ್ಲನು. ಈಗ ಧಾರವಾಡದ ಇಲೆಕ್ಟರ್ ಕಂಪನಿಗೆ ವಿಮ ಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರ್ರದ ಆ ಕಂಪನಿಯವರು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ದರವನ್ನು ಏರಿಸಿದರೆಂದರೆ, ಗ್ರಾಪಕರಗೆ ಅನೈ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ತು ಪೂರೈಸುವಂಥ ಇನ್ನೊಂದು ಕಂಪ ನಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಗುತ್ತಿಗೆದಾರನಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಬೇಕಾ ಗುವದು.

ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವದುಂದ ಪೂರೈಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಸ್ತ ಸಂಪೂರ್ಣ ಇದ್ದೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಅಂಧ ಗುತ್ತಿಗೆ ದಾರನಿಗೂ ಬದಲಿ ಸರಕುಗಳ ಭೀತಿ ಇದ್ದೇ ಇವೆ ವಿವ್ಯಾಚ್ಚಕ್ತಿಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮಿತಿಮಿಂದ ಏರಿಸಿದರೆ ಜನರು ಅದನ್ನು ಉಸಯೋಗಸುವದನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಚಿಮಣಿ ಎಣ್ಣೆ ಯ ಕಂದೀಲುಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಬಹುದು. ಚರ್ಮದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಚಹಾದ ಬೆಲೆ ಏರಿಸಿದರೆ ಜನರು ಕಾಸೀ ಕುಡಿಯಲಾರುಭಿಸ ಬಹುದು ಸಿನೇಮಾ ದರಗಳು ಏರಿದರೆ ನಾಟಕ ನೋಡುವ ಪ್ರಸೃತ್ತಿ ಜನ ರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬರಬಹುದು.

ಅಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಸರಕಿನ ಬೆಲೆ ಬಹಳ ಏರಿದಾಗ ಅಭ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೆಚ್ಚುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಹೀಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಸಾಹಸಿಗಳು ಈ

ಗುತ್ತಿಗೆ

ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು. ಕೊನೆಯವಾಗಿ ಲಾಭಪ್ರಮಾಣನ್ನ ೨೨೦ ವಿೂರಿ ಅನುಭೋಗಿಗಳ ಶೋಷಣೆಗಾರಂಭವಾಯಿತೆಂದರೆ ಸಂಬಂಧನಟಿ ಟಿರ ಕಾರವೂ ಅವಶೃಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾದಬಹುದು.

ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರನ ಶಕ್ತಿಗೂ ಒಂದು ಮ್ಯುಯವೆ ಎಂಬುದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು

ಗುತ್ತಿಗೆದಾನರು ಹಾಗೂ ಬಿಲೆ :

ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿರದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಪೂರೈಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರನು ಜನರಿಗೆ ಯಾವದೇ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇರಬಹುದು. ಅಥನಾ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಿ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧಂಸಲು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬಹುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರನು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡುವಾಗ ತನ್ನ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯವು ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗುವಂತೆ ಲಕ್ಷಸೀಯು ತ್ತಾನೆ.

ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು:

ಗುತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾಗಿ ಒಂಗಡಿಸಬಹುದು.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು. ಇವು ಕಟ್ಟಾಸಂಕುಗಳ ಪರಿಮಿತತೆಯಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿರುವವಾಗಿವೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಆಸ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಜ್ರಗಳ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಕಂಪನಿಯೊಂದಿದೆ. ಅಂಥ ವಜ್ರಗಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬೇರೆಡೆ ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಕಂಪನಿಗೆ ವಜ್ರಗಳ ಗುತ್ತಿಗೆ ಯಿದ್ದಂತಾಯಿತು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು. ಜೀರದ ಒತದ ಕೃತ್ಯಿ ಯಿಂದ ಕೆಲ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆಯಿಂದಲೇ ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾಗುವದು ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ರೇಲ್ವೇಮಾರ್ಗ, ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ತಂತಿ ಮೊದಲಾದವು ಗುತ್ತಿ ಗೆಯ ಉವ್ಯಮಗಳಾಗಿವೆ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡದ ನಡುವೆ ಎರಡು ಕಂಪನಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ರೇಲ್ವೆ ನಡೆಯಿಸಿದರೆ ಅದೆಷ್ಟು ಹಾನಿಯಾಗುವದೆಂಬದನ್ನು ನೀವೇ ಊಹಿಸಿ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಕಾನೂನಿನಿಂದ ಬಂದ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು. ಲೇಖಕರಿಗೆ ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ಕೆಲ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಡು ವದು. ಇದು ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅನು ಕೂಲವಾಗುವದು.

ನಾಲ್ಯನೆಯವಾಗಿ ಕೆಲವರು ಸ್ಟ್ರೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಾಗಿ ಪರಿಣ ವಿನಬಹುದು ಒಂದು ಸ್ವಕನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಹಲವಾರು ಕಂಪನಿಗಳು ಒಂದುಗೂಡಿ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು.

ಗುತ್ತಿಗೆಯ ರೀತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆಗಳಿಂದ ಏನಾದರೂ ಲಾಭವಿದೆಯೇ ಎಂದು ನಾವು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾದ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಅಪವ್ರಯವನ್ನು ಇದು ಅಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದೀಗ ಹೇಳಿದಂತೆ ಎರಡು ಪಟ್ಟಣಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ರೇಲ್ವೆಗಳಾಗುವ ಸಂಭವನಿದೆ ಆದರೆ ಗುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಗುತ್ತಿಗೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸರಕನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಲ ವಾರು ಕಾರಖಾನೆಗಳು ಇರಬಹುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವೆಲ್ಲ ಚಿಕ್ವ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆಯೇ ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಆದರೆ ಅದೇ ಒಂದೇ ಕಂಸನಿಯು ಒಟ್ಟು ಪೂರ್ಪಕೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಹತ್ತಿತೆಂದರೆ ಉತ್ಪಾದನೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ದಲ್ಲಾ ಗುವದು. ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಉತ್ಪಾದಿಸುವದುಂದಾ ಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಅರಿತಿದ್ದೇವೆ. ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣ

ದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ನಡೆದ ಮೇಲೆ, ಕೊಳ್ಳುವದು, ಮಾರುವದು ಮತ್ತು ಜಾಹೀ ರಾತಗಳ ವೆಚ್ಚ ಇವೆಲ್ಲ ಸಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಕಂಪನಿಗಳಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರಗೊಳಿಸಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾಹೀರಾತು ಕೋಡಬೇಕಾಗಿ ಅದರ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಾ ಗುವದು. ಆದರೆ ಗುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಗಲಾರದು ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಯಂತ್ರ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನೂ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಇವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳವಿರುವದ ವ್ಯಕ್ತಾಶಃ ಉತ್ಪಾದಕರು ಅವನ್ನು ವಯೋಗಿಸಲಾರರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಲಾಭ ಜನರಿಗೂ ಉತ್ಪಾದಕರಿಗೂ ಆಗದೇ ಹೋಗುವ ಸಂಭವವೂ ಉಂಟು. ಹೀಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಮುಖ್ಯವಾದ ಲಾಭವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳು ದೋಷಮುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ.

ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯನ್ನಿ ಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಇದರಿಂದ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಅನವಶ್ಯ ಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ತರಬೇಕಾಗುವದು. ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಉತ್ಪಾದಕನು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಅವಿರತವಾಗಿ ಹಣಗಾದು ತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಂದ ಉತ್ಪಾದನಾವೆಚ್ಚವು ಕಡಿ ಮೆಯಾಗಿ ಲಾಭದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುವದು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಾಗಿ ಅನುಭೋಗಿಗಳಿಗೂ ಲಾಭವಾಗುವದು. ಆದರೆ ಗುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಉತ್ಪಾದಕನಿಗೆ ಬೇರಾರ ಅಂಜಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದ ರಿಂದ ಹಾಗೆ ಸುಧಾರಣೆ ಗಳನ್ನು ತರಲು ಆತನು ಉತ್ಸುಕನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಜನರು ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಧಾರಣೆಗಳಲ್ಲದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವದು. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಬಲಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಸರಕಾರ ವನ್ನು ಲಂಚ ಮೊದಲಾದ ಹೀನಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಕೈ ಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು. ಇಂಥ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಆರ್ಥಕ ಭಾರಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಹೀಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆಯಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿಗಳೇ ಬಹ ವಿಜ್ಜು ದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಸರಕಾರಗು ಅವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಕಾನೂನಗ ನ್ನು ಮಾಡಿವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನಾತ್ರ ನಾವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಲೋಕೋವಯೋಗಿ ಉದ್ಯಸುಗಳು ರೇಲ್ವೆ, ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ತಂತಿ. ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ಎಂಬುದು ಸರ್ಸಸನ್ಮುತ ಅಭಿವ್ರಾಯವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅನನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆವಾರರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿವೆ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸರಕಾರಗಳೇ ಆ ಉದ್ದಿಮೆಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವವು

ಅಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಫ್ (Imperfect Competition) :—

ಇನ್ನು ಆಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಗಿಸೋಣ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಯೆಂದರೇನು ಎಂಬದನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ವಿರುರ್ಶಿಸಿದೆವು ಇದೀಗ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ವರಾಸುರ್ಶಿಸಿದೆವು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತ್ರವಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇವೆರಡೂ ತರದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುನದಿಲ್ಲ ಇವೆಸೂರ ಕುಧ್ಯದ ಯಾಪದೇ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಬಹಳ ಉದ್ದಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಉತ್ಪಾದಕನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಉತ್ಪಾದಕರೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಕೆಲ ಉತ್ಪಾದಕರು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ಕಲ ಮಾರುವವರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಶಃ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪರಿಮಾಣದ ಬಲದಿಂದ ಬೆಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಬಹುದು ಕೆಲವು ಸಲ ಸಂಘಟತ ಪೇಟಿಗಳೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಕೊಳ್ಳುವವರು ಈ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ದರವಿದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ದರವಿದೆ. ಇದನ್ನು ವಿಚಾರಿ ಸುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಪಕ್ಷಸಲ್ಲ್ಯ ಒಂವೇ ಬೆಲೆ ಇರಲಾರದು. ವಸ್ತುವಿನ ಲ್ಲಿಯ ಅಂತರಗಳೂ ಬೆಲೆಯ ಭಿನ್ನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವವು. ಲಕ್ಷ್ಮ ಸಾಬೂನನ್ನು ಹಮಾಮ ಸಾಬೂನಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ಒಳ್ಳೆಯಪ್ರೆದು ತಿಳಿಯ ಬಹುದು. ಆಗ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಆತನು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ತೆರಬಹುದು. ಸಾಬೂ ನಿನ ಉದ್ಬನುದಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳ ಬಹುದು. ಚಿಲ್ಲರೆ ಮಾರಾಟಮಾಡುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು

ಒಂದೇ ಸರಕಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆಗಳಿದ್ದದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೂ ಅವು ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಸಾಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಸನಿಹ ದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರು ಬೆಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾದರೂ " ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ದೂರಹೋಗುವದು ?" ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದೆಡೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ; ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿದ್ದು ಒಂದೇ ಸರಕಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

೧೧ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಹಣ.



ಇಂದಿನ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಣದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯನ್ನೇ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಯಾನ ಪ್ರಸಹಾರ ಗಳೂ ಸೂಸೂತ್ರವಾಗಿ ಸಾಗಲಾರವೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದೇವೆ "ಇಂದುಹಣವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾದರೆ?" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರವಹಾರವೂ ನಿಂತುಹೋಗುವದು. ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಅವಸ್ವೆ ಇತ್ತೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದು.

ಇಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರ್ಧಿಕ ನ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲ ಸರಕುಗಳ ನೇರವಾದ ವಿನಿ ಮಯದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಕ್ಕಲಿಗನು ತಾನು ಬೆಳೆದು ಜೋಳವನ್ನು ನೇಕಾರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆತನಿಂದ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಕುಂಬಾ ರನು ಗಡಿಗೆ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಕ್ಕಲಿಗನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಾಳು ಕಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಡಿಗನು ಒಕ್ಕಲಿಗನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಳಿನ ರೂವದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿಫಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹೀಗೆ ಸರಕುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಧಿಮಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳಿದ್ದವು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಏನಿ ಮಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುವು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಿರ ಬೇಕು. ನನಗೆ ಅಂವೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಇದ್ದದ್ದು ಕೋಳೀ ತತ್ತಿ ನಾತ್ರ. ನಾನು ಅರಿವೆಯಿದ್ದ ವನನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು ಆದರೆ ಆ ಅರಿವೆಯ ಒಡೆಯನಿಗೂ ತತ್ತಿ ಬೇಕಾಗಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅದೆತ್ತು, ಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು ? ಬಿನ್ ಪ್ರಾಮನು ಒಂದು ಸೋಜಿಗದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಆಫ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬ ವ್ರವಾಸಿಕನಿಗೆ ಒಂದು ನಾವೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಾವೆಯ ಒಡೆಯ ನಿಗೆ ಹಸ್ತಿ ದಂತ ಸಾತ್ರವೇ ಬೇಕಾ ಗಿತ್ತು ಆದರೆ ವ್ರವಾಸಿಕನ ಹತ್ತಿರ ಅದು ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಾಸಿಕನಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮನುಪ್ಯನು ಸಿಕ್ಕನು. ಆತನಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಿದಂತವಿತ್ತು ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅರಿವೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರವಾಸಿಕನಲ್ಲಿಯೂ ಅರಿವೆಯಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲಿ ತಂತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ತಂತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅರಿವೆ ವಡೆ ದನು. ಆ ಅರಿವೆಯಿಂದ ಹೆಸ್ತ್ರಿದಂತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಆ ಹೆಸ್ತ್ರಿದಂತ ದಿಂದ ನಾವೆಯನ್ನು ಕೊಂಡನು! ನೋಡಿದಿರಾ?

ಇಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಒಂದು ಸರಕನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣ ದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸರಕಿಗಾಗಿ ವಿಧಿಮಯಿಸಬೇಕು ? ಎಂಬದು ಇನ್ನೊಂದು ಸಸುಸೈ. ಒಂದು ಸೇರು ಗೋದಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿ, ಹವೀಜ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಎಣ್ಣೆ, ಬಿಣ್ಣೆ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಡಬೇಕು? ಇದೊಂದು ಅತಿ ಸಂಧಿಗ್ರ ವಾದ ತೊಡಕಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಕೆಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಭೇದ್ಯವಿವೆ. ಅಂಥ ವನ್ನು ಛೇಧಿಸಿ ನಾವು ವಿನಿಮಯಿಸಬೇಕೇ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆನೆಯಿದ್ದು ನನಗೆ ಅನೇಕ ಸರಕುಗಳು ಬೇಕಾಗಿವೆ. ಆ ಆನೆಯನ್ನು ಕಡಿದು ಬಿಡಿ ಭಾಗಗಳಿಂದ ವಿನಿಸುಯ ಮಾಡಬೇಕೇ?

ಹಣ ಎಂದರೇನು ?

ಇವೆಲ್ಲ ತೊಡಕುಗಳು ಸರಕುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿನಿಮಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿಯೇ ಹಣವು ಅಸ್ತ್ರಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂತು. ಆದರೆ 'ಹಣ' ಎಂದರೇನು? ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳದರೆ ಉತ್ತರ ಬೇಗನೆ ಸಿಕ್ಕಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ! ನಾಣ್ಯ ಸೋಟು, ಚೆಕ್ಕು, ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರ ಇವೆಲ್ಲ ಹಣವೇ? ಅಥವಾ ಬರಿ ನಾಣ್ಯ ಗಳಷ್ಟೇ ಹಣವೇ? ಹೀಗೆ ಹಣವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಡಿಸಲು ಹೊರಟಾಗ ಈ ರೀತಿಯ ಗೊಂದಲವೇಳುವದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದೆಲ್ಲವೂ ಹಣವೇ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಹಣ ಕಾರ್ಯಗಳಾವವು?

ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು:---

ವೊದಲನೆಯವಾಗಿ ಹಣವು ವಿನಿಮಯದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆಫ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರವಾಸಿಕನಿಗೆದುರಾದ ತೊಂದರೆಗಳು ಇಂದು ನಮಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರಿ, ಆ ಹಣದಿಂದ ಸೇರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವದು. ಹಣವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಸರಕುಗಳ ಇಲ್ಲವೇ ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹಣ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಹಣದಿಂದ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹಣಕ್ಕೆ "ಸರ್ಸರೂ ಸ್ಪೀಕರಿಸುವ ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ", ಎಂದೂ ಹೆಸರಿದೆ.

ಎರಡನೆಯವಾಗ ಹಣವು ಮೂಲ್ಯವನ್ನು ಅಳೆಯಬಲ್ಲದು. ಇಂದು ನಾವು ಬೇರೆ ಬೀರೆ ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಹಣದ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬಿಸುತ್ತೇವೆ ಗೋದಿ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಸೇರು ಎಂತಲ್ಯೂ ಜೋಳ ಎಂಟಾ ಹೆಗೆ ಒಂದು ಸೇರು ಎಂತಲ್ಯೂ ಅಂದು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅರ್ಧನೇರು ಗೋದಿಗೆ ಒಂದು ಸೇರು ಜೋಳ ಇದು ಮೂಲ್ಯವಾಯಿತು. ಮೂಲ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹಣದ ಮುಖಾಂತರ ಹೇಳು ಸದುಂದ ನಮಗೆ ಅನೇಕ ಲಾಭಗಳಾಗು ತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಸರಕುಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಒಲೆ, ಅಂದರೆ ಹಣದ ಮುಖಾಂತರ ಹೇಳಿದ ಮೂಲ್ಯ, ಬರುವದು ಅನವಶ್ಯ ಕವಾದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿವಾರಿಸಿ ಕೊಂಡಂತಾಯಿತು.

ಮೂರನೆಯವಾಗಿ ಸಾಲ ಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು, ಕೊಡುವದನ್ನು ಹಣವು ಸುಲಭೀಕರಿಸುವದು. ಸರಕುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬದಲಾವಣೆ ಇದ್ದಾಗ್ಗೆ ಸಾಲ ಕೊರುವದೂ ಕೊಳ್ಳುವದೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಒಂದು ಆಕಳ ಕರುವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ನಾಲರೂಪವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಇನ್ನು ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಆತನು ನನಗೆ ಒಂದು ಕರುವನ್ನೇ ತರುಗಿ ಕೊಡಬೇಕೇ? ಅಧವಾ ದೊಡ್ಡ ಆಕಳವನ್ನೇ? ಆದರೆ ಇಂದು ಕೊಟ್ಟಂಥ ೧೦ ರೂವಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಹತ್ತುವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅದೇ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯಲು ಹಿಂಜರಿಯುವದಿಲ್ಲ

ಕೊನೆಯನಾಗ, ಮೂಲ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೆಣದಿಂದ ತುಂಬಾ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟ ಹಣವು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ಆಕಳುಗಳನ್ನು ಅದೆಷ್ಟುದಿನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಬಲ್ಲೆ ವು? ಅಥವಾ ಜೋಳ ಮುಂತಾದ ಕಾಳುಕಡಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಕೂಡಿಸಿಡಬಲ್ಲಿರಿ? ಕಾಲ ಕ್ರಮೀಣ ಅವು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವ ಸಂಭವವಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹಣದ ವಿಷಯವು ಹಾಗಲ್ಲ ಅದನ್ನು ನೀವು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಾಲವೂ ಇಡಬಹುದು. ಅದು ಕೆಡುವದಿಲ್ಲ.

ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರ ಮತ್ತು ಹಣ:- ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರ ಗಳನ್ನು ಹಣದ ವ್ರಮುಖ ರೂಪಗಳಾಗಿ ಸರ್ಕರೂ ಸ್ಪೀಕರಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಇವೇ ಧಾತುಗಳು ಮೊದಲಿನುದ ಹಣವಾಗಿದ್ದವು ಎಂದು ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಂಪೆ, ಕವಡಿ, ಹರಳು ಗಳು, ಮುತ್ತುಗಳು, ಆಕಳು, ಕುರಿ ಇವೆಲ್ಲ ಹಣದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಹಣವಾಗಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ ಬೆಳ್ಳ ಮತ್ತು ಬಂಗಾರ ಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದವು. ಇದೇಕೆ?

ಈ ಧಾತುಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಯ್ಯಲು ಬರುವಂಧರ್ನ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಕಾಲ ಬಾಳಬಲ್ಲವೂ ಆಗಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇವನ್ನು ನಾವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳ ನ್ನಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು. ಬೆಳ್ಳಿ, ಬಂಗಾರಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲಿ ವು. ಅಲ್ಲದೆ ಜನರು ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೋಸುಗವೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅರ್ಸಕ್ಕೊಂದು ಅಂತ ಗ್ರತ ಬೆಲೆ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇವನ್ನೇ ಹಣದ ಪ್ರಮುಖ ರೂಪಗಳೆಂದು ಜನರು ಸ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಮಾಣ ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ನಾಣ್ಯಗಳು-(Standard and token coins)

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದ ನಾಣ್ಯ ಸದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಾವು ಅನಲೋಕಿಸಿನೆ ವೆಂದರೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಜೆಳ್ಳಿ ಅಧವಾ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ಸನ್ನೇ ಜನರು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡದ್ದು ತಿಳಿದು ಬರುವದು. ನನ್ನು ಲ್ಲಿಯ ರೂಪಾಯಿ ಅಂಥ ನಾಣ್ಯ. ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿ ಪೌಂಡು, ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯ ದಾಲರು ಇವು ಪ್ರಮಾಣ ನಾಣ್ಯಗಳು. ಪ್ರಮಾಣ ನಾಣ್ಯದ ಗುಣಧರ್ಮಗಳುದರೆ ಆದ ರೊಳಗಿನ ಧಾತುವಿನ ಬೆಲೆ ಅದರ ಬೆಲೆಗೆ ಸಲಯಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕರಗಿಸಿ, ಬಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಮಾಲದರೆ ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಸಿಕ್ಕಬೇಕು. ಇಂದಿನ

ಹೊಸ ರೂವಾಯಿ ಈ ರೀತಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಹೊಸ ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸುನಾರು ೪ ಆಣೆಯಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಪಳ್ಳಿ ಎ... ಯುಡ್ಡ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯ ರೂವಾಯಿಯು ನಿಜವಾದ ಪ್ರಮಾಣ ನಾಣ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇಂಧ ಪ್ರಮಾಣನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅಪವಾದವಿಲ್ಲದೆ ಅನಿಯಮಿತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೀಕರಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ಚಿಲ್ಲರೆ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಹೋದಾಗ ಆತನು ಅವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸ ಬಹುದು. ಆದರೂ ರೂವಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವದು ಕಾಯ ದೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗುವದು.

ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಹೊರ್ತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕಾಣೆ, ಎರಡಾಣೆ, ಒಂದಾಣೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕಹಾಯಕ ನಾಣ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಇಂಧ ನಾಣ್ಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಧಾತುಗಳ ಜಿಲೆ ಅವುಗಳ ಜಿಲೆಗಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವದು. ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ಸ್ಪೀಕರಿಸಲು ಜನರು ಕಾಯದೆಯಿಂದ ಬದ್ದರಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು (Monetary systms)

ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಾವು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ತರಹದ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳಿದ್ದದ್ದು ಕಂಡುಬರು ವದು ಅಂಥ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದೆರಡು ಪದ್ದ ಸಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಏಕ ಧಾತುಪದ್ಧತಿ(Monometallism) :—

ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಧಾತುವನ್ನು— ಬ್ಳೈ ಅಥವಾ ಬಂಗಾ ರವು-ಪ್ರಮಾಣ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ಧಾತುಗಳ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಹಾಯಕನಾಣ್ಯಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವವು. ಬಂಗಾರ ಮತ್ತುಬೆಳ್ಳಿ ಇವೆಡರ ಏಕನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣ ಬಹುದು.

ದ್ವಿಧಾತು ಪದ್ಧತೀ (Bimetallism) :—

ಇದರಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಬಂಗಾರ ಇವೆರಡೂ ಧಾತುಗಳ ನಾಣ್ಯಗಳು ಪ್ರಮಾಣ ನಾಣ್ಯಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವವು. ಮೂರನೆಯವಾಗಿ, ಕಾಗದದ ನಾಣ್ಯಪದ್ದತಿ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದವರು ತಾವು ಅಜ್ಚು ಹಾಕಿದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಜನರು ಹಣ ಎಂದು ತೆಗೆರುಕೊಳ್ಳುವುತೆ ಆಜ್ವಾ ಪಿಸು ವರು. ಜನರಿಗೆ ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವದರಿಂದ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗು ವದು. ನಮ್ಮ ಜೀಶದಲ್ಲಿಯ ಸೋಟುಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಬಂಗಾರದ ಪದ್ಧತಿ (Gold standard) :—

ತೀರ ಇತ್ತೀಚಿನ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಮುಂದುವರಿದ ಲಾಸ್ಟ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಗಿ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ಗಳೇ ಪ್ರಧಾನ ನಾಣ್ಯ ಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಹೀಗಾಗಿ ಅದು ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಂಗಾರದ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು ಎನ್ನಲಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.

ಬಂಗಾರದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ, ಬಂಗಾರವೇ ಎಲ್ಲ ಸರಕುಗಳ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಗಳ ಅಳತೆಗೋಲಾಗುವದು ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನ ನುಸರಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ನಾಣ್ಯಗಳು ಬಂಗಾರದವಿರುತ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಕಾರಣಪಿಲ್ಲ. ಅದರ ಪ್ರಮಾಣನಾಣ್ಯವು ಮಾತ್ರ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಸ್ಟ ತೂಕ ಬಂಗಾರವನ್ನೊ ಳಗೊಂಡಿ ರುವದು. ಒಂದು ಪೌಂಡಿನಲ್ಲಿ ೧೫ ರೂಪಾಯಿ ತೂಕದ ಬಂಗಾರವಿರಬೇಕು. ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಮತ್ತೆ ಕೆಲ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೂ ನೋಡು ಬಹುದು. ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯಗಳು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು, ನೋಟು ಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಾಗ ಕೊಟ್ಟು ಅಷ್ಟೇ ಬೆಲೆಯ ಬುಗಾರ ಪಡೆಯುವದು ಒಂದು ತರಹ. ಅಥವಾ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ನೋಟು ಮತ್ತು ಇತರ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ನಾಡಿನ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಂಗಾರ ಪಡೆಯುಬಹುದು. ಏನೇ ಇರಲಿ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿಯ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಮಾತೆಂದರೆ ಬಂಗಾರಕ್ಕೂ ಪ್ರಧಾನ ನಾಣ್ಯ ಕ್ಕೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.

ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ಸದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲ ಸೂ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ. ಒಳ್ಳಿದುನ್ನು ಒಂದು ದೇಶದ ಜನರು ಬೇಡಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶವು ಬೇಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ಸದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದರಿಂದ ಅದು ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಾಗಿ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾವಾರ, ವಿಧಿಮಯಗಳು ಅಾಭ ಹೊಂದುವವು. ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ನಾಣ್ಯ ಸದ್ಧತಿಯಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆಗೆಟ್ಟ ನಾಣ್ಯೋತ್ಪಾದನೆ ಯಾಗಲಾರದು. ಯಾವದೊಂದು ಸರಕಾರವು ತಾನು ಬಯಸಿದರೆ ಬೇಕಾ ದಷ್ಟು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚು ಹಾಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಬಯಸಿದಷ್ಟು ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬಂಗಾರದ ಪೂರೈಕೆಯು ನಿಯಮಿತವಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಂಗಾರದ ವಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ ಬಂಗಾರದ ವಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಷವೂ ಕ್ರಮೇಣ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವದರಿಂದ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಫೈರ್ಯವು ನೆಲಿಸುವದು. ಮೇಲಾಗಿ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಫೈರ್ಯವು ನೆಲಿಸುವದು. ಮೇಲಾಗಿ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದು ದಂದ ಬಹುತರ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅದನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ತರಲು ಹಣಗಾಡಿದವು.

ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಜೋಷಗಳೇ ಇಲ್ಲವೆ ? ಹೊಸ ಬಂಗಾರದ ಕಣೆಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ, ನಾಣ್ಯಗಳು ತತ್ತುಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವವು. ಹೀಗಾಗಿ ಬೆಲೆಗಳು ಇಳಿಯುವವು. ಅಧವಾ ಬಂಗಾರದ ಪೂರೈಕೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ನಾಣ್ಯಗಳ ತೀವ್ರ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಗಿ ವ್ಯಾವಾರಕ್ಕೆ ತೊಡಕುಂಟಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾಸೋದ್ದಿ ಮೆಗಳ ಭವಿತವ್ಯವನ್ನು ಈ ಬಂಗಾರದ ಅಧಿಯಮಿತ ಪೂರೈಕೆಯಮೇಲೆ ಅಸಲಂಬಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವದು. ಬುದ್ಧಿ ಪಂತರ ಲಕ್ಷ ರ್ಣ್'ಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಣ್ಯ ಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದು ಅವರ ವಿತ್ತಾದೆ. ಇನ್ನ

ಮುಶ್ರಣಾಲಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದು ಜಗ್ತುನ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಬಂಗಾರವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ನಾಣ್ಯಪದ್ಧತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಈಗ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇವ್ದ ಬುಗಾರವು ಸಾಲುಪದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಒಂದು ಸಂಶಯ. ಇವೆಲ್ಲ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಮನದಂದ, ಜನರ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಪ್ಯಪಸ್ಸಿತ(Managed) ನಾಣ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹರಿಯತೊಡಗಿತು

ಕಾಗದದ ಹಣಪದ್ಧತಿ: (Paper Currency)

ಇಂದು ಮುಂದುವರಿದ ಅನೇಕ ರಾಸ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಗದದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಅಂದರೆ, ನೋಟುಗಳು ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ-ಲ್ಲಿಯೇ ಜಿಳ್ಳಿಯ ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಧಾತುಗಳ ಸಹಾಯಕ ನಾಣ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ನೋಟುಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸರಕಾರದ ವರವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ರಾಂಕುಗಳು ಈ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಿಜರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ (Reserve Bank of India) ಈ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕಾಗದದ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆಯೇ? ನೋಟುಗಳನ್ನು ನಾವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಯ್ಯ ಬಹುದು ಮತ್ತು ಬುಗಾರದ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ನಾಣ್ಯ ಗಳಂತೆ ಅದು ಭಾರವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಾವಿರ ಬಿಡಿ ರೂಪಾಯಿತುಂಬಿದ ಒಂದು ಚೀಲದನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ವೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುನದಕ್ಕಿಂತ, ಒಂದು ನಾಲ್ಯು ಇಂಚು ಉದ್ದ ವಿರುವ ಕಾಗದವನ್ನು ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳು ಪದು ಎಷ್ಟು ಸುಲಭ ನೋಡಿರ! ಮತ್ತು ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇದಬಹುದು. ಬೇಕಾದಾಗ ಸರಕಾರವು ಚಲಾವಣಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಸಬಹುದು, ಬೇಡವಾದಾಗ ಕಡಿಮೆಮಾದಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಂತೆ ನಾವೇ ನಾಣ್ಯ ದ ಸೀವಕರಾಗದೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ನಮ್ಮ ಸೇವಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಸ್ಟ್ರವು ತನಗೆ ಅನುಕೂಲನಿದ್ದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಚಲಾನಣೆ ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಕಾಗದದ ನಾಣ್ಯಪದ್ಧತಿಯು ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಎಲ್ಲ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವದು.

ಆದರೆ ಈ ಕಾಗದದ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ದ ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗಂಡಾಂತರೆ **ವಿದೆ ಸರಕಾರವು ಮುದ್ರಣಾಲಯ**ದ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಬೇಕಾದಷ್ಟು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಬಹುದಾದುದರಿಂದ, ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೋಟುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಇಳಿಯಬಹುದೋ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಮಹಾಯುದ್ದದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೋಣೀ ಚೀಲದ ತುಂಬ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಒಂದು ಬ್ರೆಡ್ಡಿನ ತುಣುಕು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವಂತೆ! ಹೀಗೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೋಟುಗಳ ಪೂರೈಕೆ ಬೇಕಾವದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಬೆಲೆಗಳು ಏರುತ್ತ ಹೋಗುವವು ಅತಿಪ್ರಸರಣ ಭೂತವು ತಲೆದೋರುವದು. ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಮಾತು. ಒಂದು ದೇಶದ ನೋಟುಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಯು ನದಿಲ್ಲ, ಎಂಬದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲ ಬಲ್ಲಿರಿ. ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ ಗಳಿದ್ದ ರೆ ಕಡೆಗೆ ಅವನ್ನು ತೂಕಮಾಡಿಯಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾರು ಆದರೆ ಬರಿ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ದೇಶದವರು ಏನು ಮಾಡಿಯಾರು? ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಣ್ಯ ನಿನಿಮಯ ಹೇಗಾಗುದೆಂಬದನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳೋಣ. ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ತಿಳಿದರೆ ನಾಕು. ಕಾಗವದನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದರಿಂದ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ; ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುವವು.

ಈ ಕಾಗದದ ನಾಣ್ಯಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿ ಯನ್ನು ಹೇಳುವದವಶ್ಯ. ನೋಟುಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವಾಗ ಸರಕಾರವು ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದು? ವೊದವೊದಲು ಕೆಲ ಸರಕಾರಗಳು ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟನ್ನು ಮುದ್ರಿಸ ಸೀಕಾದರೆ ಅಷ್ಟೇ. ಬೆಲೆಯ ಬಂಗಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಂದರೆ ಆ ನೋಟು ತಿರುಗಿ ನರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಯಾರೂ ಬುಗಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಿತ್ತು. ಆಡರೆ ಇಂಧ ಸದ್ಪತಿಯಿಂದ ವೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಾಗದದ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದಾಗುನ ಯಾವ ಲಾಭಗಳೂ ಆಗುನದಿಲ್ಲ. ಅದು ಒಂದು ರೀತಿಯಂದ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯಹದ್ಧತಿಯೇ ಆಗಿಬಿಡುವದು. ಆ ನಂತರ ಸರಕಾರಗಳು ತಾವು ಬಂಗಾರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಜವಾಬುದಾರಿಯನ್ನೇ ತಿಗೆದುಹಾಕಿದವು. ಈಗ ನಾವು ಸೂರುರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟು ರಿಜರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ನೂರು ರೂವಾಯಿಯ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಬಂಗಾರ ವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರಿವು ಅದನ್ನು ಕೊಡಲು ಸರಕಾರವಾಗಲೀ, ಆ ಬ್ಯಾಂಕಾ ಗಲೀ ಈಗ ಹೊಣೆಗಾರರಲ್ಲ. ಆಗ್ದರಿಂದಲೇ ಜನರ ಸರಕಾರದ ನೋಟುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವದು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ರಿಜರ್ಸ ಬ್ಯಾಂಕು ತನ್ನ ಭದ್ರತೆಗೋಸ್ಕರ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅದು ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿದರೆ ಸುಮಾರು ೪೦ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವಷ್ಟು ಬಂಗಾರವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ಅಂದರೆ ಅಂತ್ರಾ-ಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಲ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಹೀಗೆ ಇಟ್ಟ ಬಂಗಾರವು ಉಪಯೋಗವಾಗುವದು.

ಹಣದ ಬೆಲೆ:

ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ ೨ ರೂಪಾಯಿಯೆಂದು ನಾವು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಹಣದ ಬೆಲೆಯೇನು ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಾಗೇನೂ ಅಚ್ಚರಿ ಯಾಗುವ ಕಾರಣನಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಮೂಲ್ಯವೆಂದರೆ ವಿನಿಸುಯದ ಮೂಲ್ಯ ಎಂದು ನಾವು ನೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯ ಮೂಲ್ಯವೇನು ? ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು

ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವದು. ಅಥವಾ ಒಂದು ಶೀವಿಂಗ ಸೆಟ್ಟ್, ಅಥವಾ ಕನ್ನಡಿ ಇವೆಲ್ಲ ರೂನಾಯಿಯ ಮೂಲ್ಕವಾರಂತಾಯಿತು. ಆದೇ ಒಂದು ರೂನಾಯಿಗೆ ಎರಡು ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಳು ಬರುವಂತಾವರೆ ರೂಪಾಯಿಯ ಬೆಲೆ ಪಿರಿದಂರಾಯಿತು. ಬೆಲೆಗಳು ಇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಬೆಲೆಗಳು ಏರಿದರೆ, ಹಣದ ಬೆಲೆಯು (ಮೂಲ್ಯವು) ಇಳಿಯುವದು. ಮತ್ತು ಬೆಲೆಗಳು ಇಳಿದರೆ ಹಣದ ಬೆಲೆಯು ನಿರುವದು.

ಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: (Index Numbers)

ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ ನಾವು ಬಾ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನಾಗಲಿ, ಶೀನಿಂಗ ಸೆಟ್ಟನ್ನಾಗಲೀ, ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಅಷ್ಟೇ ಕೊಳ್ಳು ಪದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಸರಕುಗಳನ್ನೂ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಆ ರೂಪಾಯಿಂದ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಜಿಲೆಗಳ ಮಟ್ಟಪನ್ನು ನಾವು ಯಾವುದರಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು?

ಬೆಲೆಗಳ ಏರಿಳಿತಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಸೂಚೀಸಂಖ್ರೆ (Index Numbers) ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಖ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬುದರ ಕಲ್ಪನೆ ನಮಗಿರುವದು ಅವರ್ಷ.

೧೯೪೨ ರಲ್ಲಿ
ಅಕ್ಕಿ ಸೇರಿಗೆ ೬ ರೂಪಾಯಿ=೧೦೦ ೧೨ ರೂಪಾಯಿ-೨೦೦
ಗೋದಿ,, ೧೦ ,, =೧೦೦ ೧೫ ,, =೧೫೦
ಸಕ್ಕರಿ ಪೌಂಡಿಗೆ ೧ ,, =೧೦೦ ೧೯ ,, =೧೨೫
ಚಹಾದ ಪುಡಿ ,, ೮ ಆಣೆ =೧೦೦ ೮ ಆಣೆ =೧೦೦
ಹಾಲು ,, ೪ ,, =೧೦೦ ೮ ... =೧೫೦

ಸರಾಸರಿ ಬೆಲೆಗಳು ೫ು೦÷೫=೧೦೦ ೭೨೫÷೫_೧೨೫

ಮೇಲಿನ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಗೊಟ್ಟು ನೋಡಿರಿ. ೧೯೩೯ರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆ ನೇರಿಗೆ ೬ ರೂಪಾಯಿ ಇತ್ತಿಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನೀ ನೂರೆಂದು ತಿಳಿದೆವು. ಸುುಂದೆ ೧೯೪೨ ರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆ ೧೨ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಏರಿತು ಅಂಡರೆ ನೂರಕ್ಕೆ ೨೦೦ ರಷ್ಟು ಏರಿದಂತಾಯಿತು. ಇದೇ ರೀತಿ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ನರಕುಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ನೂರಕ್ಕೆ ಎನ್ಟು ಏ ದವೆಂಬದನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಒಟ್ಟು ಈ ಐದೂ ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆ ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೦೦ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ೧೯೪೨ ರಲ್ಲಿ ಅದು ೧೨೫ ಆದದ್ದು ಕಂಡುಬಂತು ಅದನ್ನೇ ನಾವು ಬೆಲೆಗಳು ೨೫% ದಷ್ಟು ಏರಿದವು, ಎಂದು ಹೇಳುವ ರೂಢಿಯಿದೆ. ಇವೇ ಸೂಚಿಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

ಈ ನೂಚಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸರಕುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರೋ ಅಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಜನರ ಅನುಭೋಗವನ್ನು ಪ್ರಾತಿ ನಿಧಿಕವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವಂಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ನಮಗೆ ಬೇಕಾದರೆ, ಯಾವದೇ ಒಂದು ವರ್ಗದ ಅನುಭೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಎಲ್ಲ ಜನರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಭೋಗದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟಾದರೂ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸಿಗಾರೇಟನೆ ಬೆಲೆ ೧೯೩೯-೧೯೪೨ ರ ಅಪಥಿಯಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ೧೦ ರಂತೆ ಇಳಿಯಿತು. ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆ ಅದೇ ಅಪಥಿಯಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಕ್ಕೆ ೧೦ರಂತಿ ೨೦ತು. ಅಂದರೆ ವೇಲಿನ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿದರೆ ೧೯೪೨ ರಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯ ಮಟ್ಟ ಅಷ್ಟೇ ಉಳಿದಂತಾಗುವದು. ಸ್ಟಲ್ಪ ಸಾಮಾನ್ಯ ಟ್ರಾನವುರ್ನ ಮನುಪ್ಪನು ಕೂಡ ಇದು ತಪ್ಪೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆ ಏರಿದ್ರ ೨೦ದ ಜನರು ಎಷ್ಟು ಹಾನಿಗೀಡಾಗುವರೋ, ಅಷ್ಟು ಸಿಗಾರೇಟ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಆಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ಸರಕುಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಥಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಗೆ ಸಿಗಾರೇಟಿಗಿಂತ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಪ್ರಾಥಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟರೆ ೧೯೪೨ರಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಗಳು ಏರಿದ್ದನ್ನು ಸಾವು ನೋಡ ಬಹುದು.

ಈ ಸೂಚಿಸಂಖೈಗಳ ಉಪಯೋಗ:

ಇಂದು ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳು ಇಂಥ ಸೂಚಿಸಂಖ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಕಲಿಹಾಕುತ್ತಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೇಶದ ಅನೇಕ ಸಮಸೈಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ನಡಡುವನ್ನು. ಉಪಾಹರಣಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಕೂಲಿಯ ದರಗಳು ಏಂವೆಯೋ ಇಲ್ಲರ್ನಾ ಎಂಬವನು ಇವುಗಳಿಂದ ತ್ರಿಯ ಬಹುದು. ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ಕಾರಕೂನನೋರ್ರನಿಗೆ ಒಗ್ಗಳೂ. ಸಂಬಳವಿದ್ದಂತೆ ಇಂದು ಅವನಿಗೆ ೭೦ ರೂಪಾಯಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ನಿಜವಾಗಿ ಆತಸಿಗೆ ಲಾಭದಾಯಕವೇ? ಬರಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದ ರಿಂದ ಕಾರಕೂನನ ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸದುತಾಗಲ್ಲಿ. ಸೂಜೀ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೇ ನೋಡಿ ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕುಸಬಹುದು. ಜಿಲೆಗಳ ಮಟ್ಟ ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಇತ್ತಿಂದು ತಿಳಿದರೆ, ಸರಕಾರದವರೇ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ ಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆಯು ೧೯೫೧ ರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೪೦೦ ಕ್ಕು ಏರಿತು. ಅಂದರೆ ಜೆಲೆಗಳು ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಏರಿದಂತಾಯಿತು. ಕಾರಕೂನನಿಗೆ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ೧೪೦ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಸಿಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಈಗ ಅವರರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ವೇಲಿನ ಮಾತನ್ನೇ ರೂವಾಯಿಯ ಜೆಲೆ ೧೯೩೯-೨೦ ರ ನರೆಗೆ Ç ದಷ್ಟು ಇಳಿದಿದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು.

ಹಣದ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಪರಿಮಾಣ (The Quantity Theory of Money)—

ಹಣದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿವೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ಪೂಲವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗೋಣ.

ಯಾನದೊಂದು ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಹಣವು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಬೆಲೆಗಳು ಏರುವವು. ಈ ಒಟ್ಟು ಹಣವು ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಬೆಲೆಗಳು ಇಳಿಯುವವು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಬೆಲೆಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸುವದು ಹಣದ ಹರಿಮಾಣ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಉಸಾಹರಣೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸೋಣ. ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹಣವು ೧೦,೦೦೦ ರೂಪಾಯಗಳಿದ್ದು ಒಟ್ಟು ಸಾರಾಟಕಿಟ್ಟಿ ಸರಕು ಗಳು ೧೦೦೦ ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅಂದರೆ ಒಂದೊಂದು ಸರಕಿನ ಜಿಲೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಕೆಲ ಪಾರಣಗಳಿಂದ ಒೆಪ್ಪ ಹಣವು ೧೦೦೦ ವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಸರಕುಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೆ, ಒಂದು ನರಕಿನ ಬೆಲೆ ಬರಿ ೧ ರೂಪಾಯಿ ಆಯಿತು. ಹಣ ಕಡಿಮೆಯಾದದ್ದರಿಂದ ಬೆಲೆಗಳೂ ಇಳಿದವು. ತದ್ವಿರುದ್ದ ಒಟ್ಟು ಹಣವು ೧೦೦,೦೦೦ ಆಯಿತೆಂದರೆ ಒಂದು ನರಕಿಗೆ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಆಯಿತು. ಹಣದ ಪರಿಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾದ್ದರಿಂದ ಬೆಲೆಗಳೂ ಏರಿದವು ಹೀಗೆ ಬೆಲೆಗಳು ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಒಟ್ಟು ಹಣದ ಮೇಲೆ ಅನಲಂಬಿಸಿವೆ ಇದನ್ನೇ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಸೂತ್ರ (Formula)ದಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದು.

ಇದು ಅತಿ ಸ್ಫೂಲವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಮಾತ್ರ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. "ಹಣ" ಎಂದರೆ ಬರಿ ಧಾತುಗಳ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಚೆಕ್ಕು, ನೋಟು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಪಡಿಸ ಬೇಕು. ಹಣದ ಹರಿಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಯುಬೇಕಾದರೆ, ಹಣವು ಒಬ್ಬನ ಕೈಯಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಕೈಗೆ, ಅವನಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ, ಹೀಗೆ ಚಲಾವಣೆಯ ವೇಗವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಹುಗಿದಿಟ್ಟ ಅಧನಾ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಾಗಿವೆ. ನಾವೇನೂ ಅವನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸ ಬೇಕಲ್ಲ.

ಅತಿಸ್ರಸರಣ (Inflation): ಮೇಲಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದಲೇ ನಾವು ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಅಷ್ಟೇ ಉಳಿದು ಭರಿ ಹಣದ ಪರಿಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋದರೆ ಬೆಲೆಗಳು ಏರುತ್ತ ಹೋಗುವವೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೇ ನಾವು ಅತಿಪ್ರಸರಣ ಎನ್ನುವದು ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಿಗಾಗಿ ಸರಕಾರಗಳು ಅದೆಷ್ಟೋ ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಿ. ಅಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಅವರು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರಬೇಕು. ? ಸರಕಾರಗಳು ಸುಮ್ಮನೆ

ಮದ್ರಣಾಲಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಸಂಖ್ಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ತಮ್ಮ ವೆಚ್ಚ ನಾಗಿಸುವವು. ಈ ನೋಟುಗಳು ಜನರ ಸಂಬಳ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬರುವವು. ಆದರೆ ಸರಕುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಷ್ಟೇ ಉಳಿಯುವದರಿಂದ ಅತಿಪ್ರಸರಣವು ಅಧಿವಾರ್ಯವಾಗುವದು.

ಇಂಥ ಅತಿಪ್ರಸರಣದಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳು:

ಹಣವು ಸರಕುಗಳ ಮೂಲ್ಯವನ್ನಳೆಯುವ ಅಳತಿಗೋಲು. ಆದರೆ ಅಳತೆ ಗೋಲೇ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿದರೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೇ ಈ ಹಣದ ಹಣೆಬರಹ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆತನು ಕೂಲಿಯವಧಿರಲಿ, ಸಾಲ ಕೊಡುವವಧಿರಲಿ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವಧಿರಲಿ, ಕರ ತಿರುವವಧಿರಲಿ, ಉದ್ದಿ ಮೆ ದಾರಧಿರಲಿ, ಹಣದ ಬೆಲೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳನ್ನೆ ದುರಿಸಬೇಕಾಗುವದು.

- (೧) ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಮತ್ತು ಕೊಡುವವರು:—ಬೆಲೆಗಳು ಏರಿದಾಗ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವನು ಲಾಭ ಹೊಂದುವನು. ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟ-ವನು ಹಾನಿಗೀಡಾಗುವನು. ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಬ್ಬ ನಿಂದ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ೧೯೫೧ ರಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಎಂದರೆ ಏನಾಯಿತು ನೋಡಿರಿ. ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆಯಿತ್ತೋ ಅದರ ನಾಲ್ಕಾಂಶ ಬೆಲೆ ಇಂದಿದೆ. ಅಂದರೆ ನಾನು ಬರಿ ೨೫ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಬೆಲೆಗಳು ಏರಿದ್ದ ರಿಂದ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಸಾಲದ ಭಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು. ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾನಿಯಾಗುವದು.
- (೨) ಉದ್ದಿನೆ ಗಳಲ್ಲಿ:— ಉತ್ಪಾದಕರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಬೆಲೆಗಳು ಏರುವದನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವೆಚ್ಚ ಏರದೆ, ಬರಿ ಲಾಭ ಏರುವದು. ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು

ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ೧೦ ರೂವಾಯಿ ಪತ್ತುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅದೇ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ವ್ಯಾವಾರಿಯು ೧೯೫೧ ರಲ್ಲಿ ಮಾರಿದರೆ ಮುಸ್ಮುಡಿ ಬೆಲೆ ಪಡೆಯ ಬಹುದು. ಲಾಭವು ಅದೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಕೂಲಿಯ ದರಗಳು ಮತ್ತು ಬಡ್ಡಿಯ ದರವೂ ಇವು ಬೆಲೆಗಳು ಏರುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಏರುವದಿಲ್ಲ ವಾದ್ದ ರಿಂದ, ಉದ್ದಿ ಮೆದಾರರ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವೆಚ್ಚವು ಸಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಏರುವದಿಲ್ಲ.

(೩) ಕೂಲಿಕಾರರು: — ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಬೆಲೆಗಳು ಏರಿದರೆ ಹಾನಿ ಯಿದೆ. ಕೂಲಿಯ ದರಗಳು ಆಗಲೇ ಮತ್ತು ಸಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಏರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಣದ ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗು-ವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರಕೂನನ ಉಸಾಹರಣೆಯನ್ನೇ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿರಿ.

ಹಾಗೆಯೇ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಆದಾಯವಿದ್ದ ವರಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಅನ್ವಯಿ-ಸುವದು

ಈಗ ಬೆಲೆಗಳು ಏರಿದರೆ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಂತಾ ಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಬೆಲೆಗಳು ಇಳಿಯುತ್ತ ಹೋದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಮಾಡಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಬೆಲೆಗಳು ಇಳಿಯುತ್ತಲೂ ಹೋಗಬಾರದು. ಮತ್ತು ಏರುತ್ತಲೂ ಹೋಗ ಬಾರದು ಅಂದರೆ ಬೆಲೆಗಳ ಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಿರವಿರಬೇಕು. ಈ ವಿಚಾರದ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನಾ ಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿದ್ದ ರೂ ಅಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಬೆಲೆಗಳು ಏರಿದರೆ ಅಥವಾ ಇಳಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಆದ್ದ ರಿಂದ ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬೆಲೆಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸ್ಥಿಮಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಅತಿಪ್ರಸರಣವ್ದಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಬೆಲೆಗ-ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾ 1ರೆ ಹಣದ ೨.ರಿಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡ- ಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವದನ್ನು, ಸದೇ ವದೇ ನಾವು ಕೇಳುತ್ತ್ರೀವೆ.

೧೨ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಸಾಲ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು

*

ಸಾಲದ ಮಹತ್ವ:(Credit)

ಆಧುನಿಕ ಅರ್ಥನ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಧಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಹೆಚಾಗಿ ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿಯ ವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ರೆ ಇಂದಿನ ಅನೇಕ ನ್ಯವಹಾರಗಳು ಕಟ್ಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಇಂದು ನಾವು ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹುನಾಗ, ಆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ನಾವು ತಿರುಗಿ ಹೋದಾಗ ನಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಆ ಬ್ಯಾಂಕು ಕೊಡುವದು ಎಂದು ಮನಗುಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಪ್ಪೇಕೆ ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳರಿ. ಕಿಲಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯವನು ನಮಗೆ ಉದ್ದರಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆ? ಅವನಿಗೆ ತಿಂಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ಅವನ ಸಾಲವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೀರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಗೊತ್ತು. ಇದರಂತೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳೂ ಕೆಲ ಉದ್ದಿ ಮೆದಾರರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ನಾಲವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಆ ಉದ್ದಿ ಮೆದಾರರಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಅವರೇಕೆ ಕೊಟ್ಟಾರು? ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ವಾಸವೂ ನಂಬಿಗೆಲೂ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪುಷ್ಟವಾಯಿತು.

ಸಾಲ ಎಂದರೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ತಾತ್ಪೂರ್ತಿಕ ಸ್ಥಳಾಂತರವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ನಿಂದ ನಾವು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ನಾಲ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯ ನಿಂದ ಅಷ್ಟು ಸುಪತ್ತು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಇದು ತಾತ್ಪ್ರೂತ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲಸಮಯದ ನಂತರ ನಾನು ಆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು. ಸಾಲವು ರೂಪಾಯಿ ಅಥವಾ ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೇನೂ ಇಲ್ಲ ನಾನು ನನ್ನ ಫೌಂಟರ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾಲವಾಗಿ ಕೊಡಬಹುದು. ನನ್ನ ಕಾರನ್ನು ಕೆಲದಿನ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು. ನನ್ನ ಕಾರನ್ನು ಕೆಲದಿನ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಾಲಗಳೇ. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಆರ್ಧಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಣದ ಸಾಲಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಮತ್ತು " ಸಾಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ನಾವು ಹಣದ ಸಾಲಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಸಾಲದ ರೂಪಗಳು:

ಸಾಲಗಾರನು ಸಾಲಕೊಡುವವನಿಗೆ ನಾನಿಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಒಂದು ಬರೆದು ಕೊಡಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ವ್ರಾಮೀಶರಿ ನೋಟು ((Promissory note) ಎನ್ನು ವರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರು ಸಾಲತರುವಾಗ ಇಂಥ ನೋಟುಗಳನ್ನೇ ಬರೆದುಕೊಡುವರು.

ಇನ್ನು ಜಿಕ್ಕುಗಳು (Cheque): ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಹಣ-ನನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ನಾನು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಇಂಥವನಿಗೆ ಕೊಡಿರಿ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಇದೇ ಚಿಕ್ಕು. ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಹಣವನ್ನು ಬೇರೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಆಜ್ಜಾ, ಪಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಇದಲ್ಲದೆ ಹುಂಡಿ, ಬಿಲ್ ಆಫ್ ಎಕ್ಸೇಂಜ, ಎಂಬ ಇನ್ನಿತರ ಸಾಲದ ಸಾಧನಗಳಿವೆ.

ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ನರಕಾರದ ನೋಟುಗಳೂ ನಾಲದ ಪ್ರಾಮೀಶರಿ ನೋಟುಗಳೇ ಇದ್ದಂತೆ. ಆ ನೋಟುಗಳ ಮೇಲೆ "ನಾನು ೫ ರೂವಾಯಿ-ಗಳನ್ನು ಈ ನೋಟನ ಒಡೆಯನಿಗೆ ಕೊಡಲು ವಚನವೀಯುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಬರೆದಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.ಇದರರ್ಥ ಇಷ್ಟೇ. ನಾವು ಈ ನೋಟನ್ನು ಒಯ್ದು ರಿಜರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಆ ಬ್ಯಾಂಕು ೫ ಬೆಳ್ಳಿಯ ರೂವಾಯಿ ಕು.

ಸಾಲದ ಕಾರ್ಯಗಳು:

ಈ ರೀತಿ ಕೊಡುವ ಸಾಲದಿಂದ ಆರ್ಧಿಕ ಲಾಭಗಳೇನಾದರೂ ಇವೆಯೇ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ವಿವೇಚಿಸಬೇಕು.

ಕೆಲ ಜನರು ಅತ್ಯಂತ ಸಾಹೆಸಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೆಣವಿರು ವದಿಲ್ಲವಾದ್ದ ರಿಂದ ಅವರು ಯಾನ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲೂ ಧುಮುಕಲಾರರು. ಇಂಥ ಸಾಹೆಸಿಗಳಿಗೆ ಸಾಲವು ಸಹಾಯ ಮಾತುವದು. ಲಕ್ಷ್ಮ್ರೀಪತಿಗಳಿಂದ ಸಾಲ ಪಡೆದು ಕಠಿಣವಿದ್ದ ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಬರುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕೆಲ ಜನರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಹಣವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಹಾನಿ ಯಾದೀತೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಯಾನ ಉದ್ದಿ ಮೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಹಣವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳ್ಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಹೆಸಿಗಳು ಅವರಿಂದ ಸಾಲಪಡೆದು, ಹಾನಿಯ ಹೊಣೆಯನ್ನು ತಾವು ಹೊತ್ತು ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಾಲವು ಹಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗವಾಡಲಾಗದವರ ಕೈಯಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಸರ ಕೈಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭಗಳೇನು ಎಂಬವನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಸಾಲವು ಬಂಗಾರದ ಉಪ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಿತವ್ಯಯ ಮಾಡುವದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದು ಚೆಕ್ಕು, ಎಕ್ಸೇಂಜ ಬಿಲ್ಲು ಮುಂತಾದ ಸಾಲಗಳ ಸಾಧನ-ಗಳೂ ಹಣದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ

ನಿರುವದರಿಂದ ವಿನಿಮಯದ ನಾಧನಗಳಂತೆಯೇ ನಡೆಯುವವು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರ ಅಥವಾ ಇತರ ಧಾತುಗಳ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ಅವಶ್ಯಕತೆ ದೂರಾಗುವದು.

ಹೀಗೆ ಸಾಲವೂ ಇಂದಿನ ಆರ್ಧಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಡು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂಬದಾಗಿ ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕೆಲ್ಲ.

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳೂ ಆಧುನಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹೆತ್ವದ ಸ್ಪಾನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿವೆ; ಬ್ಯಾಂಕುಗಳೆಂದರೆ ಬು ನಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿ ತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲ. ಅವು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಬ್ಯಾಂಕು ಎಂದರೇನು? ನಿಜವಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಜನರಿಂದ ಹಣನನ್ನು ಠೇವು ಸ್ವೀಕರಿಸುನದು. ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿ ಬಂದ ಹಣವನ್ನು ಇನ್ನಿತರರಿಗೆ ನಾಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಅದರಿಂದ ಲಾಭಹೊಂದುವದು. ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ

ಹಣನನ್ನು ಬಡಲಾಯಿಸುವದು, ಹಣವನ್ನು ಕಳಿಸುವದು, ಬಂಗಾರ ವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವದು ಅಥವಾ ಮಾ ುಗರು ಇದ್ದಲ್ಲವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ರೇವು ಹಣ ಸ್ವೀಕರಿಗುವದಂತೂ ಅವುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳೋಣ. 'ಅವವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗಲೀ ಶೇರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗಲೀ ಸಾಲ ಕೊಡುವದು ದುತ್ತು ಪರದೇಶಗಳ ಹಣದ ವಿಷಯಕ ಕೆಲಸಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಗುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ವಸ್ತುವಡವೆಗಳನ್ನು ಇದು ಸದಿದ್ದರೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗು ಆ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರುವವು. ಕೆಲಜನರ ಆಸ್ತಿಯ ವಿಸ್ವಸ್ಥ ರೆಂದು(Trustee)

ಸಾಲ ಕುತ್ತು ಜ್ಯಾಂಳುಗಳು

ಎಷ್ಟೋ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಕೆಲಸರಾಸುತ್ತಿವೆ. ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಆಯಾ ಸರಕಾರದ ಅನೇಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವು, ಹೀಗಾಗಿ, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಬರಿ ರೇವು ಹಣ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಾಲಕೊಡುವದರ ನಾಧನಗಳಾಗಿರದೆ, ಇಂದಿನ ಹಣಕಾಸಿನ ಪೇಟೆ-ಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಫಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.

ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ತರದ ಬ್ಯಾಂಕು ಅಥನಾ ಯಾನದೇ ಒಂದು ನಿಶಿಷ್ಟ ಬ್ಯಾಂಕು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಬೇರೆಡೆಗಿದ್ದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರಮನಿಭಾಗ ಕುತ್ತು ತಜ್ಞ ತೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಅದರಂತೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ (Commercial Banks) ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಠೇವು ಹಣವನ್ನು ಸ್ಪೀಕರಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಸಾಲಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಉದ್ದಿಮೆ (Industrial) ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಸಾಲಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದಿಮೆ ಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ. ಸಹಕಾರಿ (Co-operative)ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಾಗಿಯೇ ಕೆಲ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ನಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು (Commercial Banks)

ಇಂದಿನ ವ್ಯಾವಾರೀ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸೋಣ.

ವೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಜನರಿಂದ ಠೇವು ಹಣ ಸ್ಪೀಕರಿಸುವದೇ ಇವುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಇದೀಗ ಹೇಳಿದಿವಲ್ಲವೇ? ಸಿರಿವಂತರು ಹಣವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಡಲು ಭಯಸಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಅಂಥ ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಟ್ಟರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಭದ್ರವಾಗಿ ಉಳಿಯುವದೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮುಗಿಯಲ್ಲಿ. ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ನೀನಿಟ್ಟ ಹಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನೂರಕ್ಕೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಸ್ಟ ದರದಂತೆ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡು. ವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪದೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ವರ್ಷವರ್ಷಕ್ಕೂ ನಮಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಸಿಗುವದಲ್ಲವೇ? ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಪಹೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಈ ಬಡ್ಡಿ ಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗುವವು? ಆ ಹಣವನ್ನು ಅವು ತಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ.

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಸಾಲಕೊಡುತ್ತವೆಯೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಜನರಿಂದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬದ್ದಿಯ ದರದಂತೆ ಬಡ್ಡಿ. ಯನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ವಸೂಲಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ವಸೂಲ ಮಾಡುವ ಬಡ್ಡಿಯ ದರವೂ, ತಾವು ಕೊಡುವ ಬಡ್ಡಿಯವರಕ್ಕಿಂತ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವೆರಡರ ಅಂತರವೇ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಲಾಭವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಆತನಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರ ೩ ರೂಪಾಯಿ ಬಡ್ಡಿ ಯನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕು ಕೊಡುವದು. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಅದೇ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಹಣವನ್ನು ತಿರುಗಿಕೊಡುವನು. ಇಂಥವನ ಕಡೆಯಿಂದ ಬ್ರಾಂಕು ೫ ರೂಪಾಯಿ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ವ್ಯವಹಾರದ ನಂತರ ೨ ರೂಪಾಯಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಠೀವು ಇಡುವದೂ, ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ನೂರಾರು ಜನರು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಠೀವು ಇಡುವದೂ, ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ನೂರಾರು ಜನರು ಸಾಲತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದೂ, ಅನುದಿನವೂ ನಡೆದಿರುವದು. ಇದರಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕು ಗಳು ಲಾಭಹೊಂದುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಹಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತವೆಯೇ?

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಸಾಲಕೊಡುವಾಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳ ನ್ನನುಸರಿಸುವವು. ಮೊದಲನೆಯದು ನೇರವಾದ ಮಾರ್ಗ. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣನನ್ನು ರೋಖ (Cash) ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವದು. ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ರೀತಿ ಹೀಗೆ—

ಒಬ್ಬನು ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಲವಡೆಯಲಿಚ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಅವಧಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಆ ನ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರಿನಿಂದ ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಯ ಒಂದು ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡುವದು. ನಂತರ ಅವನು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾ ಹುಸಾರವಾಗಿ ಹಣ ತೆಗೆಯುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡುವದಿದ್ದರೆ ಆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕು ಬರೆಯು ತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಚಿಕ್ಕು ಬಂದಕೂಡಲೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಹಣ ಕೊಡುವದು. ಹೀಗಾಗಿ ಸಾಲ ತೆಗೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ರೋಖ ಠೇವು ಇಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಎಲ್ಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವನು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಸಟ್ಟೀ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಸಟ್ಟೀ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಸಾಣ ಮಾಡಿದಂತಾಗ ಲೆಲ್ಲವೇ?

ಹೀಗೆ ನಿಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾರುವ ಶಕ್ತಿ ಬ್ಯಾಂಕು ಗಳಿಗೆ ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ? ಅವು ಅನೇಕ ಜನರ ಹೆಸುನಿಂದ ಇಂಥ ಖಾತಿ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ತುಂಬಾ ಲಾಭ ಹೊಂದಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ! ನೂರು ಜನರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಸಾವಿರ ರೂವಾಯಿಯ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂವಾಯಿಯ ಬಡ್ಡಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಏನೂ ಶ್ರಮನಿಲ್ಲದೆ ಸಿಗುತ್ತ ದಲ್ಲ?

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೆಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿ ದಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿಲ್ಲ. ಶೇವು ಇಟ್ಟ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೆಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮರೆಯುಬಾರದು. ನೀವು ಇಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನೂರು ರೂವಾಯಿ ಚಾಲತಿ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ನಾಳೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ರೂವಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅಂ ಮೇಲೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಠೇವುದಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಮೈ ತುಂಬ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರ ಬೇಕಾಗುವದು. ಮತ್ತು ಕೆಲ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆ ರೋಖ ಹಣವನ್ನು ಅವರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗುವದು. ಅಂದರ ಠೇವು ಇಟ್ಟವರು ಬೇಡಿದಾಗ ಹಣವನ್ನು ತಿರುಗಿ ಕೊಡಲು ಯಾವ ತ್ರಾಸವೂ ಆಗದು. ಹೀಗಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟ ಹಣವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷಮತೆಯ ನಿದರ್ಶನವೆಂಬುದು ಮನೆಯ ಮಾತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಬ್ಯಾಂಕಾದರೂ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದವ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಖಾತೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರದೆಂದು ನೃಷ್ಟವಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಠೇವು ಇಟ್ಟವರಿಗೆ ಹಣಕೂಡಲಾಗದೆ ಬ್ಯಾಂಕು ದಿವಾಳಿಗೀಡಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯನಿಲ್ಲ.

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಾವು ಪರಿತೀಲಿಸಿದರೆ ಅನೇಕ ಬ್ಯಾಂಕು ಗಳು ವಿವಾಳತೆಗೆದುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸವು ಬ್ಯಾಂಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ. ಅದೇ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಯಾವ ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಠೇವುದಾರರು ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಣ ತಿರುಗಿಪಡೆಯಲು ಮುತ್ತ ಬಹುದು. ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಈ ೀತಿಯ ಗೊಂದಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಇತರ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಥಾವಿಸಬಹುದು, ಹೀಗೆ ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹುಚ್ಚು ತನದಿಂದ ಇಡೀರಾವ್ಟ್ರದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಹಾನಿಗೀಡಾಗುವ ಸಂಭವವಿರುವರು. ಇಂಥ ಹುರ್ದೆರೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಲು ಸರಕಾರದವರು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಇಂತಿಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ರೋಬ ಇಡಬೇಕೆಂಬ ಕಾನೂನು ಇತ್ತೀ ಚೆಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳೂ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ (Central Bank) ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಠೇವು ಇಡುತ್ತವೆ. ಜನರ ಸುರಕ್ಷಿತೆಗಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹಣವಿಡುವಂತೆ ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ತಮ್ಮ ಭದ್ರತೆಗೋಸುಗ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹಣವಿನುವಂತೆ ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ತಮ್ಮ ಭದ್ರತೆಗೋಸುಗ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನಿಡು ವವು. ಇನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಿಸೋಣ.

ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು -- (Central Bank):

ಇದೀಗ ಹೇಳಿದಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿ ನಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟ ನಿಧಿಯನ್ನು ಠೇನಿನಂತೆ ಇಡುವವು. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿ ಇಟ್ಟ ಹಣಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹಣವನ್ನು ಇಡುವದು ಬರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಭದ್ರತೆಗೋಸುಗ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಲಾಭನಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸಾಲವನ್ನು (Credit) ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಲ್ಲದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಲವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನ ಸದಸ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಹಣವನ್ನು ಠೇವನ್ನಾಗಿಡಲು ಹೇಳಬಹುದು. ಹೀಗಾದಾಗ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ್ರವಳಿದು ಸಾಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು ಇದೇ ರೀತಿ ಕೇಂದ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಾಲವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಸಾಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆ ಹಣವನ್ನು ರೇವು ಇಡಲು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಂತೆಯೇ ನಾಲವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಥಿಕಾರಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗಿದೆ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ರಾಂಕುಗಳೆಲ್ಲ ಆಯಾಸರಕಾರದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಆಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಾದ ಕರ, ತೆರಿಗೆ, ಸುಂಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಹಣವನೈಲ್ಲ ಈ ಬ್ಯಾಂಕು ಸ್ಪೀಕರಿಸಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಮತ್ತು ಸರಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಈ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿ ಗಿರುವದು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನೋಟುಗಳ ಮೇಲೆ ಒಜರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಎಂದು ಬರೆದದ್ದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿಂಬಹುದು ಹೀಗಾಗಿ ಚಾಲ್ತಿ ಹಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಲ್ಲದು.

ಇಂದು ದೇಶದೊಳಗಿನ ಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟನ್ನು ಸ್ಥಿ ಮಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳು ವದು ಕೇಂಪ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಸ್ಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಬೆಲೆ ಗೆ:ನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇದಬೇಕಾದರೆ ಜಾಲತಿ) ಮತ್ತು ಸಾಲ ಇವು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಾರದೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡಿಬ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಅವೆರಡನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕೂ ಜಿಲೆಗಳ ಮಟ್ಟನನ್ನು ಸ್ಥಿಮಿತಗೊಳಿಸಬಲ್ಲದು. ಎಂದೆ ನ್ನಲಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ

ದೇಶದೊಗನ ಬೆಲೆಗಳನುಟ್ಟವನ್ನು ಸ್ಪಿರವಾಗಿ ಇಡುವದಷ್ಟೇ ಆಲ್ಲದೆ ವಿದೇಶ ವಿನಿಮಯಗನ್ನೂ ಅದು ಸ್ಪಿರವಾಗಿ ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿದೇಶದ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿಶದವಾಗಿ ನೋಡೋಣ. ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ಕೆಲ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಒಕ್ಕಲತನ, ಉದ್ಯೋಗ ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುವದು ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಮೊದಲಿನ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಕೇಂದ್ರ ಹಣಕಾಸಿನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದವು. ಅಂತ ರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ (International Financial Conference 19:20) ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲದ ದೇಶಗಳ ಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅಂಥ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಗೊತ್ತುವಳಿಯನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಈ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೂ ಅರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಗೂ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎಂಬುದು ಒಡೆದು ಕಾಣುವದು. ಸರಕಾರಗಳ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಇಂಥ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳೇ ನಿರೂಪಿಸುವವು. ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸ ಹೆತ್ತಿದವು. ಇಂಗ್ಲಂಡ, ಫ್ರಾನ್ಸ, ಜರ್ಮನಿ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಂತೂ ಮೊದಲೇ ಇಂಥ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಮುಂದೆ ಅಮೇರಿಕೆ, ನ್ಯೂಝಿಲಂಡ, ಕಾನಡಾ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಯಾಯಿತು ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಿಜರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಯಾಯಿತು ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಿಜರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕು ಆಫ್ ಇಂಡಿಯ (Reserve Bank of India) ವನ್ನು ೧೯೩೫ ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಈ ಎಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲೆಸಿದರೆ ಅವುಗಳ ಘಟನೆ, ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವು ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗು

ವದು. ಅಮೇರಿಕೆ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಖಾಸಗೀ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ನಡೆಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಬೇರೆ ಕೆಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ಸರಕಾರ ಗಳಿಂದಲೇ ನಡೆಯಿಸಲ್ಪಡುವವು. ಮೊದಮೊದಲು ಖಾಸಗೀ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೇ ಈ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳಿರುದೆಂದು ಅನೇಕರು ಅಭಿವ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಿಸುವದು ಇತ್ತೀ ಚಿನ ವ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ದೇಶದ ಹಣಕಾಸಿನ ಚುಕ್ಕಾಣಿಯಂತಿರುವ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಖಾಸಗೀ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು ದೇಶದ ಹಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವೇಕ್ಷಣೀಯ ಪಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿವ್ರಾಯವು ಬಲವಾಗು ತ್ತಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ನೊನೈ ತಾನೆ (1948) ರಜರ್ಸ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ನಮ್ಮ ನರಕಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಿಸಿತು. ಅವು ಖಾಸಗೀನಂಸ್ಪ್ರೆಗಳಿಂದ ನಡೆ ಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಿ, ಆಥವಾ ಸರಕಾರದಿಂದ ನಡೆಯಿಸಲ್ಪರುತ್ತಿರಲಿ, ಅವು ಮಾಡುವಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಒಂದೇ ಎನ್ನಲಡ್ಡಿ ಯಿಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೀನು ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಕರ್ತವೃಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಯಾವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡುವದು ಅವಶ್ಯ.

ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದರ- (Bank Rate):

ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮೆಂಡಿಗಳನ್ನು ತಿಗೆದು ಕೊಂಡು, ಹಣ ಕೊಡುವಾಗ ಮುರಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಡ್ಡಿಯ ದರಕ್ಕೇ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದರ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕು ಈ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದರವನ್ನು ಏರಿಸಿದೊಡನೆ, ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ತಮ್ಮ ಬಡ್ಡಿಯ ದರವನ್ನು ಏರಿಸುವವು. ಸಾಲತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು ವವರು ಬಡ್ಡಿಯವರ ಏರಿದ್ದ ರಿಂದ ಆದಷ್ಟು, ಕಡಿಮೆ ಸಾಲವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುವರು ಹೀಗಾಗಿ ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ನಾಲ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಠೇವುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾ ಗುವವು ತಪ್ಪರಣಾಮವಾಗಿ ಬೆಲೆಗಳು ಇಲಯು ನವು. (ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಒಟ್ಟು ಚಾಲತಿಹೆಣವು ಕಡಿಮೆಯಾದದ್ದರಿಂದ; ಹೆಣದ ಪ್ರಮಾ ಣದ ನಿಯಮವನ್ನು ನೋಡಿ೨) ಬ್ಯಾಂಕು ದರವನ್ನು ಇಳಿಸಿದರೆ ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುವವು. ಹೀಗಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕುದರವನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಇಲ್ಲವೆ ಏರಿಸಿ, ಕೇಂದ್ರಬ್ಬಾಂಕು ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಏರಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೆ ಇಳಿಸಬಹುದು. ಬಯಲು ಪೇಟೆಯ ವ್ಯವಹಾರ (Open Market Opertion) ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದರವನ್ನು ಬದಲಿಸುವದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಂಕು ಬಯಲು ಪೇಟಿಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಈಗ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಹಣ ವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಕಡಿಮೆಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಆಗ ಅದು ಸರಕಾರದ ಅಡವುಗಳನ್ನು, ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನೂ ಪೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರಬಹುದು. ಇಂಥ ಅಡವು ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜನರು ರೋಖ ಹಣಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳು ವರು. ಈ ೭ೀತಿ ಜನರ ಕೈಯಲ್ಲಿಗು ಹಣ ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೋಗುವದು ಮತ್ತು ಜನರಲ್ಲಿಯ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಕಡಿಮೆಯಾದುದರ ಫಲವಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ರೇವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಅವು ಸಾಲವನ್ನೂ ಕಡಿಮೆಮಾಡುವವು. ಒಟ್ಟುರಿ ಬೆಲಿಗಳು ಇಳಿಯುವವು. ತದ್ವಿರುದ್ದವಾದ ಸಂಣಾಮವು ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಂಕು ಜನರ ಅಡವುಗಳನ್ನು ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡು, ರೋಖ ಹಣವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಕೊಡಹತ್ತಿದರೆ ಆಗುವದು. ಈ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೇ ಬಯಲು ವೇಟಿಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದು ಹೆಸರು.

ಇನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಸಾಧನವೆಂದರೆ ಕಾಯ್ಪಿಟ್ಟ ಹಣದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಪಣೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಇತರ ಬ್ರಾಂಕುಗಳು ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಹಣ ವನ್ನು ರೇವು ಇಡುತ್ತಾವೆ. ಎಂದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ ಉಸಾಹರಣೆಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ತಮ್ಮ ಠೇವುಹಣದ ನೂರಕ್ಕೆ ಹತ್ತ್ವರಷ್ಟು ಹಣ ವನ್ನು ರಿಜರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತವೆಂದು ೬೪ಯಿರಿ. ಈ ಪ್ರಮಾಣವನು ರಿಜರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕು ನೂರಕ್ಕೆ ಇಸ್ಪತ್ತರಪ್ಪು ಏರಿಸಿದರೆ, ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿಯ ಠೇವು ಹಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಅವು ಸಾಲಸಸ್ನು ಆ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾಗುವದು ಹೀಗೆ ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಏರಿಸಿ ಇಲ್ಲವೆ ಇಳಿಸಿ

ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಸಾಲವನ್ನೂ, ರೋಖಹೆಣವನ್ನೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಲ್ಲದು.

ಹೀಗೆ ಮೂರು ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಂಕು ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನವರಿಸ್ಪಿತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವದೆಂಬದು ತಿಳಿಯಿತು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ, ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳೂ ಕೂಡಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಹಣಕಾಸಿನ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವು.

ಅಂತರ್ರಾಪ್ಟ್ರೀಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು :—

ಇಡಿಯ ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ಪಿತಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ಫಿ ತಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲುಬರುವದೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಉದ್ದ ವಿಸುವದು. ಈ ದಿಶಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದು, ಕೆಲ ಈ ರೀತಿಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದುದೂ ಉಂಟು. ೧೯೩೦ ರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೊಡಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಾಗಿ ಸಲು ದಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಫಾರ ಇಂಟರನ್ಯಾಶನಲ್ ಸೆಟಲ್ ಮೆಂಟ್ಸ (The Bank for International Setlements) ಎಂಬದನ್ನು ಸ್ಪಾಪಿಸಿದರು. ಇದು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಬೀಶಗಳ ಎಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕೇಂದ್ರಬ್ರಾಂಕು ಆಗಿ ಮಾರ್ವಾಡು ಹೊಂಬಬಹುದೆಂದು ಆರಿಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂತ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಪಯಶಸ್ಸು, ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷತ್ಟೇ ಷಗಳು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಎರಡನೆಯ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧ ಇವೆಲ್ಲ ಅಂಥ ಆಶೆಯನ್ನು ಮಣ್ಣು ಮುಕ್ಚಿಸಿದವು. ಎರಡನೆಯ ಮೆಸಾಯುದ್ಧರಿಂಡ ಬಳಲಿದ ದೇಶಗಳನ್ನು ಪುನಸಿರ್ಮಿಸಲಿಕ್ಕೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು (International Bank for Reconstruction & Development) ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು.

ವೇಲಾಗಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣದ ನಿಧಿ ಎಂಬ ನಿಧಿಯೊಂದು ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಚಾಲಿತಿಹಣದ ವಿನಿಮಯದರವನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸುವದು, ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲತರುವದು, ವಿದೇಶ-ವಿನಿಮಯದವೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಡಿಲಿಸುವದು, ಇವೇ ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು. ಎಲ್ಲ ದೇಶದ ಚಾಲತಿ ಹಣದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬಂಗಾರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿ ನಂತರ ವಿನಿ ಮಯದರಗಳನ್ನೂ ಗೊತ್ತುವಡಿಸುವದು. ಮತ್ತು ಯಾವದಾದರೊಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಾಲವನ್ನೂ ಕೊಡುವದು. ಆಲ್ಲದೆ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧನೆ, ವರದಿ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳವದು.

ಈ ರೀತಿ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಣಕಾಸಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇಡಿಯ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಆರ್ಧಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದುಗೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವದು ನಿಜವಾಗಿಯು ಸ್ತುತ್ಯವಾದದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವು ಅನಿರ್ಬಂಧಿವೂ ಸುಸೂತ್ರವೂ ಆಗಿ ಸಾಗಿದರೆ ಅನೇಕ ಲಾಭಗಳಾಗುವವೆಂಬದನ್ನು ನಂತರ ನಾವು ವಿವರಿಸುವೆವು.

೧೩ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರ (Foreign Trade)



ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾದಲು ಸಿದ್ಧನಿರ ಬಹುದು. ಅವನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥ್ಯಾಪಕನಾಗಬಹುದು. ಮನೆಯ

ಮುಂದೆ ತ್ರೇಟನಾಡಬಹುದು ಅಧವಾ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕವಿರುವ ಉದ್ಯೋಗ ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆತನು ತೊಡಗುವನು ಹೀಗಾಗಿ ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗವಾಗುವ ದೆಂಬದನ್ನು ಹಿಂದೆ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನಡುವೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ದೇಶ ದೇಶಗಳೊಳಗೂ ಇದೆ. ಒಂದು ದೇಶವು ಹತ್ತು. ಗೋದಿ, ಜೋಳ ಇವೆಲ್ಲ ಬೆಳಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಗೋದಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲಿಕ್ಸೆ ಅದರ ಭೂಮಿ ಒಳ್ಳಿಯದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೋದಿಯನ್ನೇ ಬೆಳೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಅದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸೈವುಣ್ಯ ತೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದ ಹತ್ತಿ ಜೋಳಗಳನ್ನು ಪಡೆ ಯುಸದು ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ, ಕಲ್ಲಿಸ್ಥಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುವದರಿಂದ ಅದು ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾರ್ಡಿಸುವದು. ಬೇರೆ ಒಕ್ಕಲತನದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವದು. ಹಾಗಾದರೆ ನೈಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುನ ಸ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೂ ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೂ ಅಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರರು ಒಂದುಸ್ಫಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಸ್ ಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೂಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಕ್ಕುವಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ಕಾರರು ಹೋಗುವದು ಸ್ನಾಭಾವಿಕ. ಆದರೆ ಸ್ತದೇಶ ನ್ನು ಬಿಟ್ಗು ಪರ ದೇಶಕ್ಕೆ, ಕೂಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಲಿಕಾರರು ಹೋಗಬರುಸಪದಿಲ್ಲ. ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸ್ಪ್ರದೇಶಪ್ರೇಮವೊಂದು ಇದ್ದೇ ಇರುವದು. ಆಲ್ಲದೆ ಪರದೇಶ ಗಳ ಜನರ ನಡೆ ನುಡಿ, ಭಾಷೆ, ಆಹಾರ, ಆರಿವೆ, ಅಂಚಡಿ ಇವೆಲ್ಲ ತೀರ ಭಿನ್ನ ವಾಗುವದರಿಂದ ಕೂಲಿಕಾರರು ಆಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಯಸುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಂತರ್ರಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರರ ನಡುವೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಆಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಚಾಲಕಹಣವನ್ನು ಉಪ ಯೋಗಿಸುವವು. ಇಂಗ್ಲಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಪೌಂಡು ಇದ್ದರೆ, ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಡಾಲರು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ. ಅಂತರ್ರಾಪ್ತ್ರೀಯ ಕೊಡಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಹಣದ ವಿಸಿಮಯದ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಇವೆಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳಿದ್ದರೂ ವಿದೇಶವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆದೇ ಇದೆ. ಹಾಗಾ ದರೆ ಇದರಿಂದ ಲಾಭಗಳೇನು? ವಿದೇಶವ್ಯಾಪಾರವು ಇಂದು ಸ್ಫಗಿತವಾಯಿ

ತೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ ಅದರ ಕಲ್ಪನೆ ಬ[ಾ]ನದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿತ್ಯ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅನೇಕ ವಸ್ತ್ರಗಳು ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಲಾರವು ಫೌಂಟರ್ನ್ ಪೆನ್, ವಾಚ್, ಕೆಲವು ಸ್ಸೋ ಪಾನಡರ ಅಷ್ಟೇಕೆ ಕೆಲ ಟೂತ್ ವಾನಡರ ಇನೆಲ್ಲ ಯಾನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗನೆ ನೋಡಿರಿ. ಅಂದರೆ ತಿಳಿಯುವದು! ನಾವು ದಿನಾಲು ಏನಿಲ್ಲೆಂದರೂ ಏಳೆಂಟು ದೇಶಗಳ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬದು! ಹೀಗೆ ವಿದೇಶವ್ಯಾವಾರವಿರ ದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ಆಹಾರವನ್ನೇ ಬೆಳೆಯದ ಇಂಗ್ಲಂಡು, ವಿದೇಶವ್ಯಾವಾರವಿರದಿದ್ದರೆ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿಯಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕಾಸಿ ಕುಡಿಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು! ಆಲ್ಲದೆ ಆ ಆ ಸರಕುಗಳು ಆ ಆ ಸರಕುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿದ್ದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವದರಿಂದ, ಅವುಗಳ ಉತ್ಪಾದನ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮಿಯಾಗಿ, ಅನುಭೋಗಿಗಳಿಗೆ ಅವು ಕಡಿಮಿಬೆಲಿಗೆಸಿಗುವವು ಈ ಆರ್ಧಕ ಲಾಭಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೂ ಅದರಲ್ಲ-ಇತಿಹಾಸನನ್ನು ನಾವು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ, ವ್ಯಾಪಾರದ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕತೆಯು ಹಬ್ಬಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲ ಮೇಧಾವಿಗಳು ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಸಾರವು ನಿಶ್ವಶಾಂತಿಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗುನದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಒಂ**ದು** ರಾಷ್ಟ್ರವು ಇನ್ನೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಸತ್ತು ಮತ್ತು ಅಭಿಸೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಅಭಿನೃದ್ಧಿಯಂತೆ ನೋಡಲು ಕಲಿಯುವದು. ಆದರೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಎರಡು ಮಹಾಯುದ್ದೆಗಳು ಅಲ್ಲಗಳಿದಿವೆ ಆದರೂ ವಿಚಾರಸಂತರು ವಿಜೀಶವ್ರಾಸಾ ರದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಸೌಹಾರ್ದ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆದು ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವದೆಂಬದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರರು.

ವಿದೇಶ ವ್ಯಾವಾರವನ್ನು ನಾವು ಇಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿದಾಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳೇ ಇಲ್ಲ, ಎನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬರುಸದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯನಾಗಿ ವಿದೇಶವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಆವಶ್ಯಕ ಸರಕುಗಳಿಗಾಗಿಯೂ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದುಂದ ಒಮ್ಮೈಮೈ ಗಂಡಾಂತರವೂ ಬಂದೊದಗಬಹುದು. ಇಂಗ್ಲಂಡದ ವಿದೇಶವ್ಯಾಪಾರವೇ ಸ್ಪಗಿತ

ವಾದಾಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ಅದೀಗ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ವಿದೇಶ ವ್ಯಾವಾರದಿಂದ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಏಕಮುಖವಾಗಿ ಆಗುವದೇ ವಿನಃ ಸರ್ಗತ್ರೇಮುಖವಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಇಂಗ್ಲಂಡವು ಒಕ್ಕ ಲತನವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡ ಬೇಕಾಯಿತು. ಭಾರತವು ಕೃಷಿಪ್ರಧಾನವಾದ ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ನಿದೇಶವ್ಯಾಪಾರದ ಎರಡೂ ಮುಖಗಳನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ದೆವ್ಪ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳಿದ್ದ ರೂ ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರ ದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭವು ಬಹಳಷ್ಟು. ಆದ್ದ ರಿಂದ ಇದ್ದ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭಪಡೆಯುವದೇ ನಮ್ಮ ಉದ್ಪೇಶವಾಗಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂಬದನ್ನು ನೀವು ಈಗಾಗಲೇ ನೋಡಿ

ಅನಿರ್ಬಂಧ ವ್ಯಾಪಾರ ($\operatorname{Free} \operatorname{Trade}$) ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷ್ಮಣೆ ($\operatorname{Protection}$)

ಸಾವು ಒಂದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗಕ್ರೆ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯುವಾಗ ಬಹುಶಃ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಿದೇಶವ್ಯಾಪಾರದ ಮಾತು ಹಾಗಲ್ಲ ಒಂದು ದೇಶದ ಮೇರೆಯನ್ನು ಮಿನಿ ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಆ ದೇಶದವರು ಆಯಾತ ತೆರಿಗೆಯನ್ನೂ ಮೊದಲಿನ ದೇಶದವರು ನಿರ್ಯಾತ ತೆರಿಗೆಯನ್ನೂ ಹೇರಬಲ್ಲರು ಉಸಾಹರಣೆಗಾಗಿ ೧೫ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಒಂದು ಘೌಂಟೆನ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ನೀವು ಗೋವಾದಿಂದ ತಂದಿರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅದೇ ಘೌಟೆಂನ್ ಪೆನ್ನಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ೨೦ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಇರುವದು. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ನೀವು ಒಂದು ಘೌಂಟೆನ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ಗೋವಾದಿಂದ ಅಯಾತಮಾಡಿ ೫ ರೂಪಾಯಿ ಲಾಭಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ವ್ಯವಹಾರವು ಅನಿರ್ಬಂಧ ವ್ಯಾಪಾರವಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ. ಅಂದರೆ ಗೋವಾ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸರಕಾರ ಇವೆರಡ್ಗೂ

ವಿದೇಶ ನ್ಯಾಪಾರ

ಸರಕುಗಳನ್ನು ಯಾವದೇ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸಾಗಿಸಲು ಅನುಸುತಿಯಿತ್ತರೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯ ಇದಕ್ಕೆ ಅನಿರ್ಬಂಧ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದು ಹೆಸರು.

ಆದರೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ನೀವು ಫೌಂಟರ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ಗೋವಾಗಡಿ ಯಿಂಡ ಈಚೆಗೆ ತರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಸುಂಕದ ಅಧಿಕಾಂಗಳು ಈ ರೂಪಾಯಿ ಸುಂಕ ಹೇರಿದರು ಅಂದರೆ ನಿನುಗೆ ಲಾಭವೆಲ್ಲಿ? ಇಂಧ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಂದ ಫೌಂಟರ್ ಪೆನ್ನುಗಳ ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರವು ಸ್ಕಗಿತವಾಗುವದು. ಅಂದರೆ ಫೌಂಟರ್ ಪೆನ್ನಿನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಗೋವಾಸರಕಾರವು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದೆಂತಾಯಿತು. ಅನಿರ್ಬಂಧ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಯಾವದೇ ಒತಿಯಿಂದ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕಾನೂನು ಗಳಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅನಿರ್ಬಂಧ ವ್ರಾವಾರ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಇವೆರಡು ತತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೀನ್ರ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ನಡೆದು ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವು ಎಡೆಗೊಟ್ಟವು. ಅನಿರ್ಬಂಧ ವ್ಯಾವಾರದ ಪುರಸ್ವರ್ತರು ದೇಶದೊಳಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶವ್ಯಾಪಾರದ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲ. ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಅನಿರ್ಬಂಧವಾಗಿ ಸಾಗಗೊಡುವದರಿಂದ ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗವಾಗಿ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗಿ, ಅನುಭೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸರಕುಗಳು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕುವವು. ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಾಭಗಳನ್ನಂತೂ ಈಗಾಗಲೇ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ.

ಆದರೆ ಇದರ ನಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪುರಸ್ವರ್ತರು ದೇಶದ ಉದ್ದಿಮೆಗಳು ಅಭಿನೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಮೊಪಮೊದಲು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಉದ್ದಿಮೆಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈ ಉದ್ದಿಮೆ ಮೊದಲು ಆರಂಭವಾದಾಗ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಇಂಗ್ಲಂಡ ಮೊದಲಾದ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಬ್ಬಿಣವು ತುಟ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಅನಿರ್ಬಂಧ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಉದ್ದಿಮೆಯ ಅಭಿ

ವೃದ್ಧಿಯೇ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ್ರ ಸರಕಾರವು ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಆಯಾತ ವಾಗುವ ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೇಲೆ ಸುಂಕನನ್ನು ಹೇರಿ ವಿವೇಶಗಳಿಂದ ಬರುವ ಕಬ್ಬಿಣ ವನ್ನು ಬಂದುಮಾಡಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಉದ್ದಿಮೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿಕ್ಕು ಅದು ಅಭಿನೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತ ನಡೆಯಿತು ಇಂದು ನಮ್ಮ ಉದ್ದಿ ಮೆಯೇ ಬೇರೆ ಯಾವದೇ ದೇಶದ ಉದ್ದಿ ಮೆಯೊಡನೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಬಲ್ಲದು. ಆದ್ದ ರಿಂದ ದೇಶದ ಹಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉದ್ಪಿ ಮೆ ಶೈ ಶವಾವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅನಶ್ಯ ಎನ್ನುವದನ್ನು ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುವರು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ದೇಶವು ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅವಶ್ಯ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳೂ ಸ್ವಯಂ ಪೂರ್ಣವಾಗಲಾರವು. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವೇ ಜನ ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಣ ಸನ್ಸಾಸಿ ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸ್ಸ್ಯಾಸಿಗಳು ಅವೇಕ್ಷಣೀಯ ಪಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆ ಆರ್ಧಿಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಣತೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಅವೇಕ್ಷಣೀಯವಲ್ಲ. ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಂಥ ಸ್ವಯಂ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಾಗತಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ಅರ್ಥ ವ್ಯನಸ್ಫೆಯನ್ನು ಯುದ್ಧಕಾಲದಂತೆಯೇ ಸದೈವ ನಡೆಯಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಔಚಿತ್ಯ ವಿಲ್ಲ. ಸಂಂಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಕೆಲ ಉನ್ನಿ ಮೆಗಳು ಸೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತ ನಡೆಯುವದ ರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ಅವು ಆವರಿಸಬಹುದೆಂದೂ ಆದರೆ ಆಯಾತಕಡಿಮೆಯಾದ ನಂತರ ನಿರ್ಮಾತಸೂ ಕೆಲವರ ವಾದ ಕಡಿನೆುಯಾಗಿ, ನಿರ್ಯಾತಸರಕುಗಳ ಉದ್ದಿ ವೆುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿನೆು ಜನ ಕೂಲಿಕಾ ರನ್ನು ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಒಟ್ಟನ ವೇಲೆ ಕೂಲಿ ಕಾರರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ನೌಕರಿಗಳು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಸಿಗುವವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ

ವೇಲಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರ್ಯಾಯಲೋಚಿಸಿದರೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ದೀರ್ಘಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಲಾಭಗಳಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗು ವದು. ಆದರೆ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಉದ್ದಿಮೆಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಸೂರ್ತಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಯಾರೂ ಆಕ್ಷೇಸವತ್ತಲಾರರು.

ವಿದೇಶ ವಿನಿಮಯ (Foreign Exchange)

ವರದೇಶಗಳೊಡನೆ ವ್ಯಾವಾರ ಮಾಡುವಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಒಂದು ದೇಶದ ಚಾಲತಿಹಣವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದ ಚಾಲತಿಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗುವದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಂಧ ವರಸ್ಪರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಕೊಡಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸ್ತವ ಪದ್ವತಿಗೆ ವಿದೇಶ ವಿನಿಮಯವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಒಂದು ದೇಶದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಣಸನ್ನು ಸೇಗೆ ಕಳಿಸು. ತ್ತಾರೆ? ಎಂಬದು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ದೇಶದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಕ್ಯಪಹಾರ-ಗಳಲ್ಲೂ ನಾವು ಹಣಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಗಿಯು ಸದು. ಆದರೆ ವಿದೇಶವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿದು ಮಾತೇ ಬೇರೆ. ಈಗ ಇಂಗ್ಗಂಡದಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಸಾರಸ್ಥೆ ನಿಂದ ಒಂದು ಪೆನ್ನು ತರಿಸಿದೆನೆಂದು ತಿಳಿಯೋಡು. ಆ ವ್ಯಾಸಾರ ಸ್ಥನಿಗೆ ೧೫ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಳಿಸಿದರೆ ಆತನು ಅನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೇದರೆ ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ರೂಪಾಯಿಗಳು ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಹಣವೇ ಬೇರೆ. ಅಂದರೆ ಪೌಂಡು, ಶಿಲಿಂಗು, ಮತ್ತು ಪೇನಸ್ಸು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥೆ ನಿಗೆ ನಾವು ಪೌಂದು ಶಿಲಿಂಗು ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೇ ವಿನಃ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಪೌಂಡನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಿಂದ ತರಬೇಕು?

ಇದನ್ನು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕು ಉವಾಹರಣೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸೋಣ. ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿಯ ಅ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಕನು ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಅರಳೆ ಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಂಡದ ಬ ನಿಗೆ ಮಾರಿದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ಲಂಡನ್ನದ ಕ ನು ಹಿಂದುಸ್ತಾನದ ಡ ನಿಗೆ ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಯ ಯಂತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನಿರಿ. ಈಗ ಬನು ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಯ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಅ ನಿಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಡನು ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಯ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಆನಿಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಎರಡು

ಸಲ ಕಳುಹಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಅ ಮತ್ತು ಡ ಇಂಗ್ಲಂಡ ದಲ್ಲಿಯ ಕ ಮತ್ತು ಬ ಇವರಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಂದಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ವ್ಯವಹಾರವು ಎಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗುವದು? ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಅನು ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಡನಿಗೆ ಕೊಡುವನು. ಅದರಂತೆ ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿ ಬನು ಡನಿಗೆ ೧೦೦೦ ರೂವಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಹೀಗಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮುಗಿದವು. ಈ ರೀತಿಯು ವೊದಲನೆಯರೀತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸುಲಭವೂ, ಲಾಭದಾ ಸುಕವೂ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವೂ ಆಗಿದೆ

ಆದರೆ ಸಿಜವಾದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಅ ಮತ್ತು ಡ, ಅಧವಾ ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿಯ ಬ ಮತ್ತು ಕ ಇವರಿಗೆ ಗುರುತೇ ಇರಲಿಕ್ಕಲ್ಲ. ಅಧವಾ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಹಣದವಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾತಗಾರರು ಹೊರಗೆ ಹಣ ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿರ್ಯಾತದಾರು ಹೊರಗಿನ ಹಣ ಸ್ಪೀಕರಿಸಲೂ ಒಂದು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪದ್ದತಿ ಬೇಕಲ್ಲವೇ?

ಈ ಹಣ ವಿಧಿಮಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಎಕ್ಸೇಂಜ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಅಥವಾ ವಿಧಿ ಮಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ನೋಡಿರಿ. ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ದಲ್ಲಿಯ ಅನು ಮುಂಬಯಿಯ ಒಂದು ವಿಧಿಮಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಧಿರ್ಯಾತ ಪತ್ರವನ್ನು (Export Bill) ಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮುಂಬಯಿಯ ವಿಧಿಮಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಯೊಂದು ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಬನ ಕಡೆಯಿಂದ ಈ ಧಿರ್ಯಾತಪತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಷ್ಟು ಹಣ ಪಡೆದುಬಿಡುವದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕ ಮತ್ತು ದನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ.

ಈ ನ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೊಡತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ವಿನಿಮಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಸುಸೂತ್ರ ಸಾಗುವವು. ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಮತೋಲ (Balance of Payments):

ಒಂದು ದೇಶದಿಂದ ಸನ್ನೊಂದು ದೇಶಕ್ತೆ ಹಣ ಯಾಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡುಸವನ್ನಲ್ಲಿ ಏಪೆ. ಆಯಾತ ಮಾಡಿದ ಸರಕುಗಳಿಗಾಗಿಯಂತೂ ಒಂದು ಹೇಶವು ಅನ್ನೋರು ದೇಶದ ಹಣಸನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು. ಅಲ್ಲದೆ ಪರರಾಘಗಳ ಹದಗು ಬ್ಯಾಂಕು ಸುತ್ತು ಇನ್ಸೂರೆನ್ಸ ಕಂಪನಿಗಳ ಸಹಾರ್ಯಾನ್ನು ಪಡಿದಿದ್ದರೆ ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಆ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಗಳ ಹಣವನ್ನೇ ಕೊಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ಅಂತರ್ಲ್ರಾಷ್ಟ್ರಿಯ ಪ್ರವಾಸಿಕರು ಬಂದಾಗ ಅವರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಕ್ಟೋ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವರು ಒಂದು ದೇಶವು ಅನ್ನೊಂದರಿಂದ ಸಾಲಪಡೆದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟಿಯೆಂದು ಕೆಲಹಣ ಕೊಡಬೇ. ಕಾಗುವದು. ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ತರದಿಂದ ಒಂದು ಹೇಶವು ಅನ್ನೊಂದು ಹೆದಕ್ಕೆ ಹಣ ಕಳಿಸಲೂ ಬೇಕಾಗುವದು. ಹಣ ತರಿಸಲೂ ಬೇಕಾಗುವದು.

ಇವೆಲ್ಲ ಬಾಬುಗಳನ್ನು (items) ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ತೂಗಿನೋಡಿದೆ 🎤 ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಮತೋಲ ಎನ್ನುವರು.

ಬರಿಯ ಆಯಾತ ಮತ್ತು ನಿರ್ಯಾತ ಮಾಡಿದ ಸರಕುಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಮತೋಲ ಎಂದೂ ಆನ್ಸುವರು. (Balance of Trade) ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಮತೋಲನನ್ನು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಹೊರ್ತುಪಡಿಸಿ ಇನ್ನಿತರ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೊಡತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನ್ಯಪಹಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ಹಿಡಿಯುವದಿಲ್ಲ.

ಅಯಾತ ಮತ್ತು ನಿರ್ಯಾತೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿ ಇರುವನೇ? ಎಂಬ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಾವು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು. ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳ ನೇರವಾದ ಬದಲಾಬದಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಎಂಬದನ್ನು ಹಿಂದೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅರ್ಧಾತ್, ನಾವು ಆಯಾತ ಮಾಡಿದ ಸರಕುಗಳಿಗೇಸ್ಕರ ನಿರ್ಯಾತ ಮಾಡಿ ಸರಕಿನ ರೂಪದಿಂದಲೇ ನಾವು ಮುಟ್ಟಿಸ

ಬೇಕಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಾತ ಮತ್ತು ನಿರ್ಯಾತಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಇರಲೇಬೇಕಾಗುವದು. ಆದರೆ ಅಲ್ಪಾಪಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ಹಾಗರ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅಮೇರಿಕೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಸಾಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಯಾತ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದರೆ ಈಗ ನಮ್ಮ ಆಯಾತವು ನಿರ್ಯಾತವನ್ನು ಮಿಕ್ಕಿ ರಬೇಕು. ಆದರೆ ಆ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಾ ದರೂ ಮುಟ್ಟಿಸ-ಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಲ್ಲ? ಆಗ ನಮ್ಮ ನಿರ್ಯಾತವು ಆಯಾತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾ ಗುವದು. ಅಂತೂ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಾತ ಮತ್ತು ನಿರ್ಯಾತ ಸರಿಯಾದವು.

ಇದರಂತೆ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಧಿಗಳ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಮಗೆ ಯಾವ ಸರಕುಗಳೂ ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಧ ಒಂದೆರಡು ಅವವಾದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಮಾತು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಿದೆ.

ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ (Purchasing power) ಮತ್ತು ನಿನಿಮಯ

ಒಂದು ದೇಶದ ನಾಣ್ಯಕ್ಕೂ ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದ ನಾಣ್ಯಕ್ಕೂ ವಿನಿ-ಮಯದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲೀ ನೋಡಿ ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಗಿಸೋಣ. ಬಹರ ದೇಶಗಳ ಚಾಲತಿ ಹಣ-ವೆಲ್ಲ ಬಂಗಾರದ್ವಿದ್ದಾಗ ಹೀಗೆ ವಿನಿಮಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಅತಿ ಸುಲಭವಿತ್ತು. ಇಂಗ್ಲಂಡದ ಪೌಂದಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಂಗಾರದ Ç ದಮ್ಮ ಬಂಗಾ-ರವು ಅವೇರಿಕೆಯ ಡಾಲರಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ೧ ಪೌಂಡಿಗೆ ೪ ಡಾಲರು ಇದು ವಿನಿಮಯ ಪ್ರಮಾಣವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ನಾವು ಇನ್ನು ೪ದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಯ.ಬಹುದಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಇಂದು ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳು ನೋಟುಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಬೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಧಾತುಗಳ ನಾಣ್ಯವನ್ನಾಗಲೀ, ಚಾಲ೨ೕ ಹಣವನ್ನಾಗಲಿ, ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ವಿನಿಮಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸುವದು?

Billed cepted

ಸ್ಟೀಡನ್ ದ ಆರ್ಥರಾಸ್ತ್ರ ಆ್ಯನ್ ದ ಕ್ಯಾಲೆಲ್ ವಿಂಬಾತನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿಯಮನನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅಸಸ್ಕೊಲವಾಗಿ ಅವನ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳುವದಾದರೆ ವಿಧಿಮಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಆ ಆ ಬೇರದೊಳಗಿನ ಬೆಳೆ. ಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ- ಅಥವಾ ಇದನ್ನೇ ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯ ಹಣದ ಕೊಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಒಂದು ಫೌಂಟರ್ನ್ ಪೆಸ್ಟಿಗೆ ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ೧೫ ರೂಪಾಯಿ ಬೀಳು ತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿನಿ. ಅದೇ ಪಸ್ತಿಗೆ ಇಂಗ್ಯಂಡದಲ್ಲಿ ೧ ಪೌಂದು ಬೆಲೆ ಇದ್ದರೆ ಪೌಂದು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಏನಿಸುಯವರವು ೧೫ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ೧ ಪೌಂಡಿನಂತೆ ಇರಬೇಕಾದದ್ದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಹೀಗೆ ೧೫ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿಯ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ರಕ್ತಿಯಷ್ಟೇ, ೧ ಪೌಂಡಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಂಡಿ ನಲ್ಲಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಯಿದೆ. ಅಂದರೆ ಏನಿಸುಯವರವು ಆ ಆ ಚಾಲತಿ ಹಣಗಳ ಕ್ರಯಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಸಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂಬದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು ಇದೇ ಕ್ಯಾಜೆಲ್ಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Purchasing power parity theory)

ಆದರೆ ವೇಲಿನ ಉಸಾಹರಣೆ ಅತಿ ಸ್ಫೂಲವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುವದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯ ಸೂಚಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸೂಚಿಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಣದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅಳಿಸುವವೆ:ದು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿ ದ್ವೇವೆ. ನಂತರ ಎಸಡು ದೇಶಗಳ ಬೆಲೆಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತುಲನೆಮಾಡಿ ನೋಡಿ ನಾವು ಆ ದೇಶದ ಚಾಲತಿ ಹಣದ ವಿಧಿಮಯದರವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳವೆ ಎಂಬದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವೂ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ* ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸದೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತನ್ನಷ್ಟೇ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ನಾಗೋಣ. ಆ ಮಾತೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ದೇಶಗಳ ಚಾಲತಿಹಣಗಳ ವಿನಿಸುಯ ದರವು ಆ ಚಾಲತಿಹಣಗಳ ಆಯಾದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಯಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವ ಲಂಬಿಸಿದೆ.

೧೪ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ವಿತರಣೆ

ವಿತರಣೆಯೆಂದರೇನು? (Distribution)

ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭೂಮಿ, ಶ್ರಮ, ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ ಈ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ, ವ್ರತಿವರ್ಷ ಕೆಲ ಸರಕುಗಳನ್ನೂ, ಸೇವೆಗಳನ್ನೂ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. ಮುಂದೆ ಇದೇ ಆ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರತಿಫಲವೆಂದು ಹಂಚಲ್ಪಡುವದು. ಭೂಮಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಯೆಂದೂ, ಶ್ರಮದ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಕೂಲಿಯೆಂದೂ, ಬಂಡವಾಳದ ವಾಲಿಗೆ ಹೋದದ್ದನ್ನು ಬಡ್ಡಿಯೆಂದೂ, ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯ ಪಾಲಿಗೆ ಹೋದದ್ದನ್ನು ಲಾಭವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಈ ನಿತರಣೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಗಳೆಂದರೆ— ನಾವು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವದು ಏನನ್ನು ? ಮತ್ತು ಅದು ಹೇಗೆ ನಿತರಿಸಲ್ಪಡುವದು ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವೀಯಲೆತ್ನಿಸೋಣ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಸ್ಪಸ್ನ (National Income)

ಒಂದು ದೇಶದ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾರ ಅವು, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ, ಕೆಲ ಸರರುಗಳನ್ನೂ ಸೇವೆಗಳನ್ನೂ ಉತ್ಪಾದಿಸು. ತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ಮಾರ್ಶಲ್ ನು ಲಾಸ್ಟ್ ಜ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನ "ವೆಂದು ಕರೆ. ದದ್ದು. ಈ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲ್ಪನೆ ನನುಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಈ ರೀತಿ ವಿಚಾರಿಸೋಣ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಎಲ್ಲ ಜನರು ತಾವು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಸರಕು. ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದಿದಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಕಾನೂನು ಮಾಡಿದೆವೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ. ಅಂದನೇಲೆ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಜಿ, ಫೌಂಟನ್ ಪೆನ್, ಮೋಟಾರು ಇಳು, ವಿಮಾನಗಳು, ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು, ಅರಿವ್ರೆ ಬೂಟು-ಗಳು, ಕಾಗದ, ಕೊಬ್ಬರಿಎಣ್ಣೆ, ಸಿಗಾರೆಟುಗಳು, ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಸರಕುಗಳು ಬಂದು ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ಬೀಳಪತ್ತುವವು. ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಂಥ ನಿಶಾಲವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ರಾಶಿ ಅದೆನ್ನು, ಬೊಡ್ಡ ದಾಗಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ನೀವೇ ಕಲ್ಪಿಸಿರಿ! ಆಂದರಿ ಈ ರಾಶಿಯು ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಉತ್ಪಾದಕ ಚಟು ಪಟಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಫಲವು. ಈ ರಾಶಿಯನ್ನೇ ನಾವು ರಾಡ್ತೀಯ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನ ವೆಂದು ಕರೆಯುವದು. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು. ಆಜೇನೆಂದರೆ ಈ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣ ಸರಕುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಾಸವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗದಿದ್ದ ಬೂಟುಗಳು, ಇನ್ನೂ ತಂಬಾಕನ್ನೇ ಹಾಕದ ಸಿಗಾರಿಟ್ಟು, ಮೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಸೂಜಿ, ಇವನೈಲ್ಲ ಆ ರಾಶಿಯ್ಯು ನಾವು ಹಾಕುವ ದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ಣವಾದ ಸರಕುಗಳನ್ನಸ್ಟ್ ಎಣಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಬಂದುಬದ್ದ ಸರಕುಗಳೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಸನ್ನವೆಂದೇನೋ ಹೇಳಿದೆವು. ಆದರೆ "ಹಿಂದು-ಸ್ತಾನದ ಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ಪವೆಷ್ಟು"? ಎಂದು ೧ ರಾವಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ಇಂತಿಷ್ಟು ಚೀಲ ಆಕ್ಕಿ, ಇಷ್ಟು ಮೋಟಾರುಗಳು, ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಹೋಗಬೇಕೇ? ಹಾಗಲ್ಲ. ನಾವು ಆ ಸರಕುಗಳ ವುತ್ತು ಸೀವೆಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹಣವ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಹಿಂದುಸ್ತಾನದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವು ೮೦೦ ಕೋಟ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಯಾನ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ (Factors of Production) ಅಮ ಕಂಚಲೃಡುವಮ?

ಈ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನವಿಂದಲೇ ನಾವು ಎಲ್ಲ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೊರುತ್ತೇವೆ. ಆಂದರೆ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೌದಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಆಹೌದಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಳಗಳಿವೆ. ಒಂದು ನಳದಿಂದ ಶ್ರಮದ ವಾಲು—ಕೂಲ—ಹೊರಬರುವದು. ಇನ್ನೊಂದರಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಪಾಲು—ಬಾಡಿಗೆ ಹೊರಬೀುವದು. ಮತ್ತೊಂದುಂದ ಬಂಡಪ್ಪಳದ ಪಾಲು—ಬಡ್ಡಿ ಇನ್ನೊಂದರಿಂದ ಸಂಘಟನೆಯ ವಾಲು— ಲಾಭ ಹೊರಬರುವದು. ಹೀಗೆ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವು ನಾಲ್ಕು ನಿಭಾಗಗಳಿಗಾಗಿ ಹಂಚಿಸೋಗುವದು. ಇದಕ್ಕೇ ನಾವು ನಿತರಣೆ ಎನ್ನುವದು

ಒಟ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವು ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉತ್ಪಾ ದನಾ ನಾಧನಗಳ ವಾಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುವದು, ಎಂಬ ಮಾತು ಮೇಲಿನ ಉದಾ ಹೆರಣೆಯಿಂದ ಸ್ಪನ್ಟವಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ನಾಧನಗಳ ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಿಸ ಬೇಕಾದರೆ, ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಪರ್ಧಿಸುವದೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ಈ ನಿತರಣೆಯ ಸಸುತ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಉತ್ಪನ್ನವು ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹಂಚಿಹೋಯಿತು? ಉತ್ಪನ್ನದ ನಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ವೈಷಮೃವೇಕಿದೆ? ಎಂಬವನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮುಖ್ರ ಕಾರ್ರವೆಂದರೆ ಆ ಆ ಸಾಧನಗಳ ವಾಲು ಎಷ್ಟಾಯಿತು? ಎಂಬುದು. ಹೇಶದ ಒಟ್ಟು ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನದ ಯಾವ ಅಂಶ ಹೋಯಿತು, ಎನ್ನು ವದನ್ನೇ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ ವಿಶಃ, ಅಹಮವಾಬಾದ ಗಿರಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡು ಕೂಲಿಕಾರನಿಗೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಕೂಲಿಕಾರನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೂಲಿ ಏಕೆ? ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂಥ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉತ್ಪನ್ನದ ವಿತರಣೆಯು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಧನೆಯ ನಾಲು:

ನಸ್ಮು ಮುಂದಿನ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನಿಯಿಂದರೆ— ಪ್ರತಿಸಾಧನೆಯ ಪಾಲು ಯಾವದರ ವೇಲೆ ಅವಲಂಭಿಸಿದೆ? ಎಂಬುದು. ಅಂದರೆ ೨೦೦ ಕೋಟೆ ರೂಪಾಯಿ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನವಿದ್ದಾಗ ಶ್ರಮದ ಪಾಲಿಗೆ ೧೫೦ ಕೋಟೆ ರೂಪಾಯಿ ಆಯಿತೆನ್ನಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂಡವಾಳದ ಪಾಲಿಗೆ ೧೧೦ ಕೋಟೆ ರೂಪಾಯಿ ಅಯಿತೆನ್ನಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂಡವಾಳಕ್ಕಿಂತ ೪೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಹೆಚ್ಚು ಏಕೆ ಹೋಯಿತು? ಬಂಡವಾಳಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯೇಕೆ? ಒಟ್ಟನ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವ ದಾದರೆ, ಯಾವ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ಈ ಪಾಲು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ?

ಈ ತತ್ಪವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಲಭೂತ ವಾದ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇವಿವಾವಾದಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸದೆ, ಮಾರ್ಶಲ್ಲನ ಅಭಿಸ್ರಾಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು.

ಆಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ತತ್ಯ (The theory of Marginal productivity)

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧಕಕ್ಕೆ ನಾವು ಆ ಸಾಧಕದ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಬೆಲಿಯಕ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲಗನ್ನು ಹೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಿರು ತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ದೊಂದು ಗಿರಣೆಯಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಜನ ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುರಿ. ಈಗ ನಾವು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರ ರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆವು. ೧೦೦ ಜನ ಕೂಲಿಕಾರರಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಸಿದಿನ ೩೦೦ ರೂವಾಯಿ ಬೆಲೆ ಬರುವಷ್ಟು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಈಗ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂದದ್ದರಿಂದ, ದಿನದ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ೩೦೨ ರೂಪಾಯಿಯಷ್ಟು ಆಯಿತೆನ್ನಿರಿ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಬದಲಾಗದೆ ಉಳಿದರೆ, ಈ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿಯ ೨ ರೂಪಾಯಿಯ ಹೆಚ್ಚಳವು ಆತನಿಂದಲೇ

ಆಯಿತಿನ್ನಲು ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ೨ ಗೂಪಾಯಿಯೇ ಕೂಲಿಕಾರನ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ. (Marginal Product) ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಆ ಕೂಲಿಕಾರನಿಗೆ ೨ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಲಿಯೆಂದು ಕೊಡಲುದ್ಯುಕ್ತರಾಗು ವೆವು. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಕೂಲಿಕಾರರೂ ಅದೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರಿಂದ ಕೂಲಿಯ ನಾಮಾನ್ಯದರವು ೨ ರೂಪಾಯಿಯೇ ಆಗಿಬಿಡುವದು. ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ಕೂಲಿಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟು ಕೂಲಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೊತ್ತು ಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಶ್ರಮದ ವಾಲಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉ ನ್ನದ ಯಾವ ಭಾಗವು ಹೋಗುವದೆಂಬದು ತಿಳಿಯಿತು.

ವೇಲಿನ ಉದಾಹಣೆ ಬರಿ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಆದರೆ ಇದೇ ತತ್ವವನ್ನೇ ನಾವು ಬಂಡವಾಳ, ಸಂಘಟನೆ, ಭೂಮಿ ಇವಕ್ಕೂ ಅನ್ವ ಯಿಸಿ, ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಆಯಾ ಸಾಧನಗಳ ಪಾಲನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸ ಬಹುದು.

ಈ ತತ್ವವೂ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ತತ್ವಗಳಂತೆ ಅನೇಕರ ಟೀಕೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಕಾರನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ, ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದನೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು? ಎಂಬದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ, ನಿರ್ದೇಷವಾಗಿ ಹೇಳಲಾರಿರಿ. ಆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಬೇರೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳೂ ಇರೆ ಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಕೆಲ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು. ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಗಿರಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನೇ ಸಂಘಟಕನಿದ್ದ ನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಯ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಆ ಸಂಘಟಕನನ್ನೇ ತೆಗೆದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಗಿರಣಿಯೇ ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟೇತು! ಮೇಲಾಗಿ ಒಂದು ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿಯ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಇನ್ನೊಂದು ಗಿರಣಿಯ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರ ಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೂ ಅದೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೂಲಿ ಸಿಕ್ಕುವದೇಕ? ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಾವೆತ್ತಬಹುದು.

ಆದರೆ ಬೇರಾನ ಸಿದ್ಯಾಂತೆಕ್ಕೂ ಈ ಸಿದ್ಯಾ ತರೆದ್ದು ಆೃಪ್ತಿಕರವಾದ ವಿವರಣಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಈ ಬೆತ್ವಕ್ಕೆ ನೇ ಶರಣು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿವೆ.

ಇಂದು ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಕೂಲ ಅವರ ಉತ್ಪಾದನೆಗನು ಗುಣವಾಗಿಯೇ ಇದೆ, ಎಂಬ ಆಗ್ರು ತಿಳಗಳಿಕೆಯಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದು ತತ್ವವು ಕರಾತ್ರ. ಪ್ರಸ್ತಿಕದಲ್ಲಿಯ ತತ್ವಕ್ಕೂ ಅನುದಿನದ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಮಹದಂತರವಿದೆಯೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕೇ? ಬಂಡ ವಾಳಗಾರರು, ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಬೇಕಾದ ಪಾಲನ್ನು ಕೊಡದೆ, ಅವರನ್ನು ಶೋಷಣೆಮಾಡುತ್ತಿರು ಪದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಿತರ ದುರ್ವ್ಯಾಪ ರಗಳಿಂದ ನ್ಯಾಯವಾದ ಪಾಲು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನ ಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ಹೋಗುವದು.

ಇನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನದ ವಾಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಟಲ್ಪ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತ ಹೋಗೋಣ.

ಬಾಡಿಗೆ (Rent) :

ಪುನೆಯ ಉರಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ, ನಾಳೆ ಮನೆಯೊಟಿಯನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಹಣಕ್ಕೆ "ಬಾಡಿಗೆ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೀವೆ ಅದಲ್ಲದೆ, ಟಾಂಗಾ, ಕುರ್ಚಿ ಸಾಯಕಲ್ಲು ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಜಾದಿಗೆಯಿಂದ ತರು ತ್ತೀವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಯಾವಿದಾದರೊಂದು ಒಸ್ತುವಿನ ತಾತ್ರೂ ರ್ತಿಕ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ, ಕೊಡುವ ಪ್ರತಿಫಲಕ್ಕೇ ಬಾಡಿಗೆ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ರೂಢಿಯಿದೆ

ಆದರೆ ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಭೂಮಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಪ್ರತಿಫಲಕ್ಕಷ್ಟೇ ಬಾಡಿಗೆಯೆಂದು ಕರೆಯುವೆವು. ಆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಜಮೀನದಾರ ನಿಂದ ರೈತನು ಹೊಲನನ್ನು ಲಾವಣಿಯಿಂದ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ರೈತನು ತನ್ನ ಎತ್ತು, ನೇಗಿಲಗಳಿಂದಲೇ ಆ ಹೊಲನನ್ನು ಬಿತ್ತಿ, ನೈರು ತಿಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವನು. ವರ್ಷದ ಕೊನೆಗೆ ಜಮೀನವಾರನಿಗೆ ಆತನ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿದ ಪ್ರತಿಫಲವೆಂದು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಈ ಹಣವನ್ನೇ ನಾವು ಬಾಡಿಗೆಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ

ರಿಕಾರ್ಡೋನ ಸಿದ್ಧಾಂತ: (Ricardian theory of Rent)

ಈ ಬಾಡಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರಿಕಾರ್ಡೋ ಎಂಬನನು ಮಾಡಿಟ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವನ್ನು ಸಮಾಕ್ಷಿಸೋಣ.

ಎಲ್ಲ ಭೂಮಿಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ಫಲನತ್ತಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆ ಅವನು ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ೩೦ ಚೀಲ ಜೋಳ ಬೆಳೆದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಫಳದಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟೇ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ೩೫ ಚೀಲ ಬೆಳೆಯಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ತರದ ಭೂಮಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭಗಳಿವೆ. ಈ ಫಲವತ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯವಿರುವದರೆಂದಲೇ ಬಾಡಿಗೆ ಹುಟ್ಟುವದೆಂದು ರಿಕಾರ್ಡೋನ ವಾದ.

ವೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯ ಒಂದು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಾವು ಸಾಗು ವಳಿಮಾಡಿದರೆ ೩೫ ಚಿಟ್ಟೆ ಜೋಳ ಬರುವದು. ಅದು ೭೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರೆ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಗುಮಾಡಲುವಯೋಗಿಸಿದ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಬಂಡ ವಾಳಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲಕೊಡುವಷ್ಟೇ ಸಾಲುವದು. ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಗೇನೂ ಉಳಿಯ ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ, ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಜೋಳದ ಬೇಡಿಕೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಜೋಳದ ಬೆಲೆ ಚಿಟ್ಟಿಗೆ ೨ ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ, ೨೯ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಏರಿತೆನ್ನಿರಿ. ಈಗ ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಗುಮಾಡಲನುವಾಗುವದು. ಅಷ್ಟೇ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳದಿಂದ, ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ೩೦ ಚಿಟ್ಟ ಜೋಳ

ಟಂದಿತು. ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಒಂದ ಹೇರಿ ೧೦ ರೂಪಾಯಿಯೇ. ಆದರೆ ಸೇಟಿ ಯಲ್ಲಿ ಜೋಳಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಕಡೆಗೂ ಒಂದೇ ಬೆಲೆಯಿರುವದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಕರಗತಿಯ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಜೋಳವು ೨; ರೂಪಾಯಿಗೆ ಚಿಟ್ಟಿಯಂತೆ ಮಾರತೊಡಗುವದು. ಅಂದರೆ ಅದರ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯು ಆ ೈ ರೂಪಾಯಿ ಆಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ೧೯ ನಿರೂಪಾಯಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಳಿದಂತಾಯಿತು. ಇದೇ, ರಿಕಾರ್ಡೋನ ಪ್ರಕಾರ, ಬಾಡಿಗೆಯು

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಅರ್ಭಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಅನೇಕರೀತಿಯಿಂದ ಟೀಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜನರು ಮೊದಲು ಒಳ್ಳೆ ಯತರಗತಿಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಗುಮಾಡುವದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸತ್ಯವೇ? ಭೂಮಿಗಳ ಫಲಸತ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಅಳಿ ಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಂತರವಿದೆಯೇ? ಬರಚು ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗೊಬ್ಬರದಾಕಿ ಫಲಪತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಲಾರೆವೇ? ಒಳ್ಳೆಯ ಭೂಮಿಯೂ, ಅಲಕ್ಷ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕ್ರಮೇಣ ಕಟ್ಟುಹೋಗಲಾರದೇ? ಎಂದು ಮುಂದಾಗಿ ಅವರು ಆಫ್ಲೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಜಿಲ್ಲದನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿಚಾರ ಲಹುಯಂತೆ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ, ನಾವು ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಡಬೇಕು.

ಬೇರೆ ಕಡೆಗೂ ಬಾಡಿಗೆ:---

"ಭೂಮಿ" ಎಂಬ ಶಸ್ದ ವನ್ನು ನಾವು ವಿಶಾಲ ಅರ್ಧದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿ ಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸ್ಮರಿಸಿದರೆ, ಬಾಡಿಗೆಯು ಬರಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಡೆಗೂ ಉದ್ಭವಿಸುವದು ಎಂಬದು ತಿಳಿದುಬರುವದು. ಪೇಟೆಯ ಮಧೃದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ, ಬೇರೆ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗಿಂತ ಬಾಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುವ ದೆಂಬದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿ. ಇದು ಆಯಾ ಅಂಗಡಿಗಳ ಸ್ಪಳದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಅಂತರದಿಂದುದ್ಭುತೂವಾದದ್ದು. ಅದರಂತೆ ಒಬ್ಬ ಅತಿ ಜಾಣನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಇತರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಸರ ನಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಬೇರೆ ಎಂಜಿನೀಯರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ? ಅದು ಅವರವರ ಚಾ ತಾಕತನ್ನ ಕುಶಲತೆ ಸಾಮರ್ದ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಆ ಲಂಬಿಸಿ ಎಂಬಿನಿ

ಕೂಲ (Wages):

ಶ್ರವುದ ಪ್ರತಿಫಲಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ "ಕೂಲಿ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಈಗಾಗಲೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಳುಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಹಣಕ್ಕೆ "ಕೂಲಿ" ಎಂದೆನ್ನುವ ರೂಢಿಯಿದೆ. ಆದರೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ವಿಶಾಲವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಒಕ್ಕಲಿಗನು, ಸಿಂಪಿಗ, ಮುಂತಾದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕುವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವು ಕೂಲಿಯೆಂದೇ ಕರೆಯ ಬೇಕು. ಒಕ್ಕಲಿಗನು ತನ್ನ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ನೇಗಿಲ, ಎತ್ತು ಮುಂತಾದ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದ್ದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಫಲದ ಬಹ್ವಂಶವು ಮಾತ್ರ ಕೂಲಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವದು ಈ ರೀತಿ ವಿಚಾರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ವಕೀಲರು ಡಾಕ್ಟರರು ಇವರೆಲ್ಲರ ಉತ್ಪನ್ನದ ಕೆಲವಂಶವು ಕೂಲಿಯಾಗುವದು. ಆದ್ದ ರಿಂದ ನಾವು ಕೂಲಿ ಶಬ್ದ ವನ್ನು ಸಂಗೋಗಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಈ ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಕೂಲಿಯ ಹಣ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಕೂಲಿ: (Money wages & Real wages):

ನಾವು ಗಿರಣಿಯಲ್ಲಿಯ ಕೂಲಿಕಾರಸಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹೈಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿಯ ವಕೀಲನ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರ ಶ್ರಮದ ಪ್ರತಿಸಲಕ್ಕೆ ಕೂಲಿ ಎಂದೇ ಕರೆದೆವು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಪ್ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕೂಲಿಯ ಮಟ್ಟವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಕಲ್ಟ್ಬರನ ಕೂಲಿಯು. ಕಾರಕೂನನ ಕೂಲಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಪಟ್ಟು ಹಿಚ್ಚಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಗರಣಿಯ ಕೂಲಿಕಾರನು ಒಕ್ಕಲತನದ ಕೂಲಿಯನ ನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು. ಇಂಥ ನೂರಾರು ಉವಾಹರಣೆ ಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಡಬಹುದು ಈ ಕೂಲಿಯವರಗಳಲ್ಲಿಯ ಮೃತ್ಯಾಸವನ್ನು ನಾವು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಮುನ್ನ ನಾವು ಕೂಲಿಯಹಣ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಕೂಲಿ ಇವೆರದರ ನಡುವಿನ ಭೇದವನ್ನರಿಯಬೇಕು.

ಶ್ರಮದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಹೆಣವೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾವು ನೋಡಿದೆಕೆ, ಅದೊಂದು ಮಾತು ಬೇರೆ ಆದರೆ. ನಿಜವಾದ ಲಾಭ ನನ್ನು ನಾವು ವಿಚಾನಿಸು ತ್ತೇವೆ. ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಕಾರಕೂನನು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಬರಿ ೨೫ ರೂಪಾಯಿಯ ಸಂಬಳ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ೧೯೫೨ ರಲ್ಲಿ ಆತನ ಸಂಬಳ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಒಾವು ಬರಿ ಹಣದ ಪರಿ ಮಾಣವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಈ ಕಾರಕೂನನ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯೇನು? ಆ ಕಾರಕೂನನಿಗೆ ಈ ಹಣವಿಂದ ನಿಜವಾದ ಲಾಭವೇನಾಗಿದೆ? ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆತನಿಗೆ ೧೯೭೯ ರಲ್ಲಿ ೨೫ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಸುಖ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ೯೫೨ ರಲ್ಲಿ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ತ್ತವೆಯೇ? ಇದನ್ನು ನಾವು ವಿಚಾರಿಸಪೇಕು. ಹೀಗೆ ಸುಖ ಸೌಲಭ್ಯದ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಕಾರಕೂನನ ನಿಜವಾದ ಕೂಲಿ ಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬೇಕಾಗುವದು. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಜವಾದ ಕೂಲಿ ಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬೇಕಾಗುವದು. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಜವಾದ ಕೂಲಿ ಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬೇಕಾಗುವದು. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಜವಾದ ಕೂಲಿ ಯನ್ನ ಸಂಗತಿಗಳ ವೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ?

ನೊದಲು ನಾವು ಹಣದ ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನ ನಲೋಕಿಸಬೇಕು. ಕೆಲಸ ಗಾರನಿಗೆ ಸಿಗುನ ನಿಜವಾದ ಸುಖಸೌಲಭ್ಯ ಗಳು ಅವನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಹಣದ ಮೇಲನಲಂಬಿಸದೆ, ಆ ಹಣವು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸರಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಅನಲಂಬಿಸಿದೆ. ಇದೀಗ ನಾವು ಹೇಳಿದಂತ್ರೆ ೧೯೩೫ ರಲ್ಲಿ ೨೫ ರೂನಾಯಿ ಗಳು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದಷ್ಟೆ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಇಂದು ೧೦೦ ರೂನಾಯಿಗಳು ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಸವಾಗಿದ್ದರೆ, ಬು ಹಣ್ಣ ಮನವಾಣದಲಿಯ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೌಲಭ್ಯವೆಲ್ಲಿ ಬಂತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಹಣದ ''ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ. ಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸಂಖ್ಯೆ ಗಳಿಂದ ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹು ದೆಂದು ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ್ಮವಾಗ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಾರರು ತಮ್ಮ ಕೂಲಿಯನ್ನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಕೆಲ ಸೌಲಭ್ಯ ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಜೀತದಾಳುಗಳಿಗೆ ಪುಕ್ಕಟಿ ಊಟ ವಸತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ರೂಢಿ ಇದೆ. ಇಂಧ ಇನ್ನಿತರ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಾವು ನಿಜವಾದ ಕೂಲಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ನೋಡಬೇಕಾಗುವರು.

ಇನ್ನು ಕೂಲಿಯದರಗಳಲ್ಲಿಯ ವೈಷಮೃದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳೋಣ.

ಕೆಲವು ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಸೀರಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳ ಸಿದ್ದತೆಗಾಗಿ ನಾವೆಷ್ಟೋ ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚ ಸಾಡಬೀಕಾಗುವದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ಡಾಕ್ಟರರಾಗಬೇಕಾದರೆ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಉಪ್ರೋಗಗಳಿಗಿಂತ ೫-೬ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಯುಬೇಕಾಗುವದು. ಆಲ್ಲವೆ ಅದಕ್ಕೆ ಫೀ ಮುಂತಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಹಣ ತರಬೇಕು ಆದರೆ ಗಿರಣಿಯ ಕೂಲಿಯವನನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವನು ಕೆಲಸ ಭಾವಲು ಹೀಗೆ ಯಾನ ತರದ ದೀರ್ಘ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಆ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಹಣವೂ ವೆಚ್ಚ ವಾಗುವ ಜಿಲ್ಲ. ಆದ್ವ ಒಂದ ಡಾಕ್ಟರರ ಕೂಲಿಯ ದರವು ಗಿರಣಿಯ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವದು ನ್ಯಾಭಾವಿಕ.

ಕೆಲವು ಉಸ್ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯ ಮಾಸ್ತರರು ವಿದ್ಯಾರ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಖಾಸಗಿ ರೀತಿ ಲುಂದೆ ಓದು ಹೇಳಿ ಬೆಚ್ಚಿನ ಹೆಣನನ್ನು ಗಳಿಸಲನಕಾಶನಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಆವರ ವೇತನವು ಸ್ಪಲ್ಪಕಡವು ಇದ್ದರು ಅದನ್ನು ಈ ರೀತಿಯ ಆದಾಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನೆ, ತನವು ಸಡಿಮೆ ಮಿನ್ನೆಲ್ಲಿಗೆ ಈ ಜನರು ಕೆಲ ನೌಕರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ತುಂಬಾ ಉತ್ತುಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಕೆಂದರೆ ಇಂಥ ನೌಕರಿಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಪಾನ, ಪ್ರತಿಜೆ, ಸಿಗಬಹುದು. ಈ ಸಂಗತಿಗನ್ನೂ ಕೂಲಿಯದರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಮರೆಯಬಾರದು.

ಕೂಲಿಯಬಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು: --

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಮ್ಯೋಗ, ಗ್ಯಸಸಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಯದರಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಲಿಯದರನ್ನು ನ್ಯುತ್ತ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಸೋರಪೀಕು. ಟುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರಳೆಯಗಿರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ೨ ರೂ ಪಾಯಿ ದಿನಗೂಲಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಇಂಥ ಕೆಲಸಗಾರನು ಆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗಿರಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಂದು ಅರಳೆಗಿರಣಿಗೆ ಹೋದರೂ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಎರಡೇ ರೂಪಾಯಿ ಕೂಲಿಯದರವಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಒಕ್ಕಲತನದ ಕೂಲಿಕಾರಗು, ಕಾರಕೂನರು, ಮನೆಗೆಲಸಮಾಡುವವರು ಇವರೆಲ್ಲರ ಉಮ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ.

ಅಂದ ವೇಲೆ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೂಲಿಯಒರವು ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನ ವಲಂಬಿಸಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನಮ್ಮೆದುರಿಗೆ ಬರುವದು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವೀಯಲು ಅನೇಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಭ್ಯಸಿಸುವ ಗೊಡವೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಒಂದೆರಡು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಇವನ್ನು ಮುಗಿಸೋಣ.

ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೆ ಹಿಂದಿನ ಕೆಲ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಜ್ ರು, ಕೂಲಿಯ ದರವು ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಕಾರನಿಗೆ ಜೀವಧಾರಣ ನಾಡಲು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಷ್ಟೇ ಇರುವದು, ಎಂದು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸಿದರು. ಬಂಡವಾಳಗಾರರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿದ್ದು ದರಿಂದ್ರ ಅವರು " ನಾವಿಷ್ಟೇ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲರು. ಕೂಲಿ ಕಾರರು ಬಹಳಜನರಿದ್ದು ಅಸಂಘಟತರಿರುವದರಿಂದ " ನಮಗೆ ಇಷ್ಟೇ ಕೂಲಿ ಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ" ಎಂದು ಬುಡವಾಳದಾರರನ್ನು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಲಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೂಲಿಕಾರರು ಹೆಚ್ಚು ಕೂಲಿಬೇಡಹತ್ತಿದರೆ, ಬಂಡವಾಳದಾರರು " ನೀವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಡೆ" ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕಿತ್ತಿಹಾಕಲು ಸಮರ್ಧ ರಿರುವರು ಕೂಲಿಕಾರರು ತನ್ಮು ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ಹೊರೆದುಕೊಳ್ಳು ವರು ? ಅವರಿಗೆ ನೌಕರಿಯ ವಿನಃ ಅನ್ಯ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ ಹೀಗಾಗಿ ಬಂಡವಾಳದಾರರು ಹೇಳಿದಷ್ಟೇ ಕೂಲಿಗೆ ಅವರು ಒಪ್ಪ ಲೇಬೇಕಾಗು ವದು. ಆದರೆ ಕೂಲಿಯದರವು ಜೀವಧಾರಣದ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗ ಲಾರದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೋಯಿತಿಂದರೆ ಕೂಲಿಕಾರರು ತಮ್ಮ್ರ ಉಸಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲಾರರು; ವಿವಾಹನಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಹೆಡೆಯಲಸಮರ್ಥ ರಾಗುವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗಿನ ಕೂಲಿಕಾರರು ಸತ್ತಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ್ದೆ ಒಟ್ಟು ಕೂಲ್ಲಿಕ್ಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವರು. ಹೀಗಾಗ್ನಿ ಕೂಲಯ ಬೇಡಿಕ್, ಪೂರೈಕೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅದರ ಬೆಲಿ ಏರುವದು. ಅಂದರೆ ಕೂಲಿಯ -ಮಟ್ಟವು ಮತ್ತೆ ಜೀಸಧಾರಣ ಮಟ್ಟಕ್ಟೇ ಬರುವದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕೂಲಿಯ ದರವು ಏಾದರೆ, ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಸಿಕ್ಕು ಅವರು ಬೇಗನೆ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕ ಳನ್ನು ಹಡೆಯಬಹುದು ಹೀಗಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರರ ನಂಖ್ಯೆ ಬೇಡಿಕೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ, ಕೂಲಿಯ ದರ ಇಳಿಯುವದು. ಈ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಯೇ ಜೀವ ಧಾರಣಮಟ್ಟದ ಕೂಲಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ (The subsistence theory of wages) ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಚಾರಿಸಿದರೆ ಮೇಲಿನ ನಿಚಾರಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಹುರುಳಲ್ಲ ವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವದು. ಕೂಲಿಯು ಜೀನ'ಧಾರಣಮಟ್ಟಕ್ಕಂತ ಹೆಚ್ಚಾ ದರೆ ಕೂಲಿಕಾರರು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳನ್ನೇಕೆ ಹಡೆಯಬೇಕು? ಕೂಲಿಯ ಹೆಚ್ಚ ವು ಜನನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಳ ತರಲೇಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ, ರ ಸಂದರ್ಭ ಜನೀತೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಪ್ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ಟ್ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾನೆಗಳಿಗೆ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾ ರಾನಿಯ ('The Marrial productivity theory of Wagers ಸಿದ್ಧಾಂಪ್, ಸ್ಟ್ರಾಪಿ ಮಕಣಾದಕ್ಕೆ ಮಹ್ಯು ಸ್ತೇವೆ.

ಇದರ ಪ್ರತಾರ, ಕ್ರೂಯ ದರಗ್ರ ಕೊರಿಕಾರನ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದ ನೆಯ ಮೇಲ-ಲಂಬಸಿದೆ ಇದೇ ಪ್ರಕಾಣದ ಬ್ರಾರಂಭಕೆ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಲ್ಲ ಪರಿಚಯಾನ್ನು ಬ್ರಾಹಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೂಮೈ ಹೇ ಎದೆ ಅನರ್ಧಕತೆಯುಲ್ಲ.

ಕೂಲಿಕಾರರ ಕೆಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :---

ಔರ್ಗ್ಯೇಗಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಸಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಆರಂಭವಾಗಿ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ ಗಿರಣೆಗಳೇ ಇಂದಿನ ಯುಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಾವಿರಾರು ಕೂಲಿಕಾರುನ್ನು ಕೆಲಸ್ಟುಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಗಿರಣಿಗಳು, ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದೊಡ್ಡಿದ್ದು. ಮುಂಬಯಿ ಯಂಥ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರುಗೆ ಮಸತಿ ಸೌಕರ್ಯಾವಿದೆಯೇ? ಹೊಗೆ ತುಂಬಿದ ಗಿರಣಿಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಕಾರರಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ? ನೂರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸುತ್ತಿಸಿರರಿದ್ದಾರೆ? ಕೂಲಿ ಕಾರರ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗುವ ಶೈತ್ರಣಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಯಾವವು? ಇಂಥ ನೂರಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳುದ್ಧ ವಿಸಿದವು. ಓಡ್ರೋಗಿಕ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಣ್ಣ ದಿಲ್ಲವಾದ್ದ ರಿಂದ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಮೇಲಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರರೂ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ರತರಾಗದತ್ತಿದರು. ಗಿರಣಿಯೊಡೆಯರನ್ನೆ ದುರಿಸಲು ಕೂಲಿಕಾರರಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಯಿರುವದವಶ್ಯ ವೆಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡು, ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಾರರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಾಪಾರೀ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಈ ಸಂಘಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಕೂಲಿ ಕಾರರ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸಹತ್ತಿದರು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಘಗಳು ಇಂದಿನ ಆರ್ಧಿಕಯುಗದೇ ಮಹತ್ವದ ಸಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿವೆ.

ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಘಗಳು: (Trade Union):

ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಘವೆಂದರೇನು? ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಘವು ಯಾವದಾದ ರೊಂದು ಉದ್ದಿ ಮೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವ ಕೂಲಿಕಾರರ ಸಂಘವೆಂದು ನಾವು ಸ್ಫೂಲವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂದು ಗಿರಣಿ ಮಜದೂರು ಸಂಘ, ಕಾರಕೂನರ ಸಂಘ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ ಇಂಥ ಅನೇಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯವೇನು? ಸಹಕಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿದೆ, ಎಂಬ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಕೂಲಿ ಕಾರರು ಇಂಥ ಸಂಘಗಳಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಲ್ಲರು.

ಬೇನೆ ಬೇಸರಿಕೆ, ಅಪಘಾತ, ನಿರುದ್ಯೋಗ, ಮುಂತಾದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಘಗಳು ತಮ್ಮ ನಿಧಿಗಳಿಂದ ಸಹಾಯಮಾಡಬಲ್ಲವು. ಹೀಗೆ ಕೂಲಿಕಾರರು ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೀದಿಯ ಪಾಲಾಗದೆ ಬದುಕಿ ಉಳಿಯುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಇವು ಕೂಲಿಕಾರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವು. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಕ್ಷೇಮಕಾರ್ಯಗಳೆಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಲೆಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸೋಣ.

ಕ್ಷೇಮ ಕಾರ್ಯಗಳು (Welfare work):

ಕೂಲಿಕಾರರ ಆರೋಗ್ಯ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ನಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ತರಲೆತ್ನಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ. ಇಗೂ ಕ್ಷೇಮ ಕಾರ್ಯಗಳೆಂದೆ-ನ್ನುವರು. ವಯಸ್ಥರಿಗೆ ಹೆಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೊದ-ಗಿಸುವದು; ವಾಚನಾಲಯಗಳ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನೊದಗಿಸುವದು; ಬೇನೆ ಬೇಸುಕೆ ಗಳ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊದಗಿಸುವದು, ಕೂಲಿಕಾರರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆರಿಗೆಯ ನೃವಸ್ಥೆಯನ್ನಿ ಹುವದು; ಮನೋರಂಜನ ಕೇಂದ್ರ

ಗಳಿಂದ ಆಗಾಗ ನಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಿಗೆ ನ್ನೇರ್ಪವಿಸುವದು. ಇವೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಇಂದಿನ ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಘಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ ಆದರೆ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇನಲ ಸಂಘಗಳೇ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಸರಕಾಶವು ಮತ್ತು ಉದ್ದಿಮೆಯೊಡೆಯರು ಇಂಧ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಕೆಲ ಹಣವನ್ನು ಮೀಸಲಾಗಿರಿಸಬಹುದು.

ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಒಡೆಯನ ವಿಸುದ್ಧ ದೋರಾಡುವದು. ಉದ್ದಿಮೆಯೊಡೆಯರ ಸ್ಥಾಸವು ಕೂಲಿಕಾರರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಲಿವೃವಿದ್ದುದುಂದ, ಕೂಲಿಕಾರರ ಶೋಷಣೆಗೆ ಅನುವು ದೊರೆಯುವದೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕುಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಯಾವನೇ ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಕಾರನು ಒಡೆಯನನ್ನು ವೈದುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲಾರನು. ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಖೋದರೆ ಆ ಕೂಲಿಕಾರನು ತನ್ನ ನೌಕ ರಿಯನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದು. ಆದರೆ ಒಂದು ಗಿರಣೆಯ ಕೆಲಸ ಗಾರರೆಲ್ಲ ಒಕ್ಕಟ್ಟಾಗಿ ಒಡೆಯನನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು. "ಒಕ್ಕಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ" ಎಂಬ ತತ್ವದ ತ ಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಈ ಕಾರ್ಯವು ನಿಂತಿಬೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೂಲಿ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿತ, ಮುಂತಾದ ಧೈಯಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಸಂಘಗಳು ಹೆಣಗುತ್ತವೆ.

ಇವೆಲ್ಲ ಧೈ(ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಘಗಳು ಸಾಧಿಸವೇಕಾದರೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಆಯುಧವೆಂದರೆ ಸಂಪು ಹೂಡುವದು. ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೀಯದಿದ್ದರೆ ಸಂಪು ಹೂಡುವದಾಗಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಘವು ಒಡೆಯನಿಗೆ ನೋಟೀಸು ಕೊಟ್ಟಿತೆಂದರೆ, ಒಡೆಯನೂ ತಲೆಬಾಗಿಸ ಬೇಕಾಗುವರು! ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡವೇ ಹೋದಲ್ಲಿ ಆತನ ಗಿರಣಿಯೇ ಬಂದುಬೀಳುವದಲ್ಲ! ಈ ಸಂಪಿನ ಬೆದರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಘಗಳು ತಮ್ಮವೆಷ್ಟೋ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿವೆ.

ಇಂದಿನ ಆರ್ಧಿಕ ನೈನಸ್ಸೆಯ್ನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಘಗಳಲ್ಲವೆ ನಡೆಯುನಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಸಲ್ಲುವದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಘವು, ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಕೂಲಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಒಡೆಯ-ಕೆಲಸಗಾರರಲ್ಲಿಯ ತಂಟೆಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಲಿತ್ನಿಸುವದು. ಉತ್ಪಾ ದನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪ್ರಮುಖ ವಾತ್ರವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಅವಶ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವದು, ಇಂದಿನ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯ-ವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಆ ಧ್ಯೇಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಘಗಳು ಬಹ ಳಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಂಘಗಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಯತ್ತಿ ಸವೇಕಾಗಿದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಬಹುತರ ಎಲ್ಲ ಆಧುನಿಕ ಸರಕಾರಗಳು ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಕಾನೂನುಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿವೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಕೂಲಿಯ ಸಶ್ಚಮ, ನಿಸುದ್ಭೇಗ ನಿವೆಸ ನಿಸೃತ್ತಿನೇತನ ಈ ಹಿಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾಯಿವೆಗಳನ್ನು ಸಾವಿಸಿದು ಕಾಣಬಹುದು ಅಲ್ಲದೆ ಉದ್ದಿಮೆ ಯೊಡೆಯರೂ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಘಗಳ ನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲವಂಶ ಹಣವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬಡ್ಡಿ (Interest):

ನಾವು ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ, ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲವೆಂದು ಕೆಲ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಬಡ್ಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವೆವು. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಡ್ಡಿಯು ಬಂಡವಾಳದ ಉವಯೋಗ ಕ್ಯಾಗಿ ತೆತ್ತ ಬೆಲೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೂರಕ್ಕೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿಯೆಂದು ಹೇಳುವ ರೂಢಿಯುಂಟು.

ನಾವು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನೇಕೆ ತೆರಬೇಕು?

ಬಂಡನಾಳದ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ನಾವು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದೆವು. ಅದೇಕೆ? ಬಂಡನಾಳದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಾವು ಅಧಿಕ ಸಂಪದು-ತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿವು. ಹಾಗೆ ಹೇಳು ಸದಾದರೆ ಇಂದಿನ ಯುಗವೇ ಬಂಡವಾಳದ ಯುಗ. ಪ್ರತಿಸಿೊಂದು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ರೀತಿಗೆ ನಾವು ಯಂತ್ರ ಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದಿಗರ ಸಮಾಜದ ಉಪಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಂಡವಾ ದಿಂದಾಗುವ ಅಾಭವನ್ನು ವಿರರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಸಂಘಟಕನು ಹೆರವರಿಂದ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಯ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ತಂದು, ಅದನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರೊಹಗಿಸಿ ವರ್ಷದ ನಂತರ ೧೨೦ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದನೆನ್ನಿರಿ ಆಗಿ ಆತನು ನೂರಕ್ಕೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೫ ರೂಪಾಯಿ ಯಂತೆ ಬಡ್ಡಿ ಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಹಿಂಜರಿಯು ಸಹಿಲ್ಲ. ಹಿಕೆಂದರೆ ಆ ಬಂಡ ವಾಳವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಸಂಘಟಕರು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದನಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ ? ಮುಂದೆ, ಬಂಡವಾಳದ ಸ್ರೂರೈಕೆಯು ಪರಿಮಿತವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಘಟಕರು ಈ ಮಿತಬಂಡವಾಳನನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು "ನಾ ಮುಂದೇ ಮುಂದೆ" ಎಂದು ಬರಹತ್ತುವರು. ಮತ್ತು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿ ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳದಾರರು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನ ಸೇಕ್ಷಿಸುವದು ಸ್ಯಾಭಾವಿಕ.

ಬಂಡನಾಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದರೆ ಉಳ್ಳಿತಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ. ಆದರೆ ಈ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅನುಭೋಗವನ್ನು ಮುಂದೂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಬಂಡನಾಳದಾರನು ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅಪ್ಟು ಹಣದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಆತನು ತೃಜಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಸೇನಾದರೂ ಬೇಡವೇ? ನಾವು ನಂತರ ಆತನಿಗೆ ತೆರುವ ಬಡ್ಡಿಯೇ ಈ ಪರಿಹಾರ.

ಹೀಗೆ ಬಂಡನಾಳವನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ತರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಘಟಕರ ಉತ್ಸುಕತೆಯೊಂದು ಕಡೆಗೆ; ಬಂಡವಾಳದಾರರ ಅನುಭೋಗದ ತ್ಯಾಗ ವಿನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ; ಇವೆರಡೂ ವಿಷಯಗು ಬಡ್ಡಿಯ ಹುಟ್ಟಗೆ ಆಸ್ಪದ ವೀಯುವವು.

ಬಡ್ಡಿಯುದರ (The Rate of Interest)

ಇನ್ನು ಬಡ್ಡಿಯ ದರವು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿತವಾಗುವದೆಂಬದನ್ನು

ನೋಡೋಣ. ಇಲ್ಲಿಯ ಮೂಲ್ಯದ ಅಂಚಿನ ನಿಯಮ (Marginal theory of Value) ನನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು.

ಇದೀಗ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆಲ ಸಂಘಟಕರು ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸುಕರಾಗಿರಬಹುದು. ಅವರು ಇನ್ನುಳಿದನರಿಗಿಂತ ನೂರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮೂರರಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡಲೂ ಸಿದ್ಧರಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಡ್ಡಿ ಯದರಕ್ಕೆ ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಒಟ್ಟು ಬಂಡವಾಳ ಸಿಕ್ಕಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಡ್ಡಿ ಯದರವು ಇಳಿಯುತ್ತ ಬರುವದು. ಅದರಂತೆ ಸಾಲ ಕೊಡು ವವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹಿಗಳಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ದರದಿಂದಾದರೂ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಬಡ್ಡಿ ದರಕ್ಕೆ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಸಾಲ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಬಡ್ಡಿ ದರಕ್ಕೆ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಸಾಲ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಮೆಟಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವು ಸಿಕ್ಕುವ ಒಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಡ್ಡಿ ಯ ದರವು ಏರುತ್ತ ನಡೆಯುವದು. ಹೀಗೆ ಸಾಲದ ಹಣದ ಅಂಚಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂಚಿನ ಪೂರೈಕೆ ಇವುಗಳ ಸಮತೋಲ ದಿಂದ ಬಡ್ಡಿಯ ದರವು ಗೊತ್ತುಮಾಡಲ್ಪಡುವದು. (ಇದಕ್ಕೂ ವಿವರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ನೋಡಿರಿ).

ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವದು ಅವಶ್ಯವೇ?

ಹಣವನ್ನು ಸಾಲಕೊಟ್ಟು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ವಸೂಲುಮುತುವದು ಮಹಾ ಪಾಪವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಭಾವನೆಯುತ್ತು. ಈ ಭಾವನೆಯ ಹಿಂದೆ ಏನು ಅಡಗಿದೆ? ಎಂಬದನ್ನು ನಾವು ನಿಜಾರಿಸಬೇಕು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಗಿ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಕಡುಬತಮಾಗಿದ್ದರು. ಬರಿ ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ - ಅಂದರೆ ಅನುಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥವರು ಅಸಲನ್ನೇ ತಿರುಗಿಕೊಪಲು ಶಕ್ತರಿಲ್ಲವಾಗ, ಅವರಿಂದ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ವಾವವೆಂದು ಬಗೆದರೆ ಅದರ ಲ್ಲೇನು ತಪ್ಪು?

ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಬರಿ ದೈನಂದಿನ ಉಮರ್ಜೀಗಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಲತೆಗೆದುಕೊ ಬ್ರವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೇ ಬಂಡವಾಳದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಲಾಭದಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಂಶವನ್ನಾದರೂ ಬಡ್ಡಿಯೆಂದು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ಮತ.

ಇಂದಿನ ಕೆಲ ಮೊಡ್ಡ ಬಂಡವಾಳದಾರರನ್ನು ನಾವು ಅಪಲೋಕಿಸಿದರೆ, ಅವರು ಬು ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ತಿಂಗಳೊಂದು ಸಾವಿರಾರು ರೂವಾಯ ಬಡ್ಡಿ ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಏನೂ ಕೆಲಸಮಾಡದೇ ಬರಿ ಬಂವವಾಳದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹಾಯಾಗಿ ನಾಗ ಸಲ್ಲರು ಹಗಲಿ ಕಾಳು ದುಡಿದೂ ಹೊಟ್ಟಿಹೊರಕೊಳ್ಳಲು ಅಸನುರ್ಧರಿದ್ದ ಕೂಲಿಕಾರರೆಲ್ಲ ? ಇಂಧ ಬಂಡವಾಳವಾರರೆಲ್ಲಿ ? ಈ ವಿಚಾರ ಸ್ಮರಣಿಯಿಂದಲೇ ಸಮಾಜವಾದಿಗಳು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಧಿರ್ನಾಯ ಮಾಡ ಬೇಕೆನ್ನು ತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಧಿರ್ನಾಮ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೇ ಧಿರ್ನಾಮ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು.

ಲಾಭ: (Profits):

ಸಂಘಟಕರಿಗೆ ಆತನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುವ ಪ್ರತಿಫಲಕ್ಕೆ ನಾವು ಲಾಭವೆನ್ನುತ್ತೇವೆಂದು ಈಗಾಗಲೆ ಹೇಳಿದೆ. ಸಂಘಟಕನು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾಡುವ ಇನ್ನಿತರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಒಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಲಾಭ (Gross & pure profit):

ಒಬ್ಬ ಸಂಘಟಕ ತನ್ನ ಉದ್ದಿಮೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಮನೆಯನ್ನೂ ಸ್ವತಃ ಕಟ್ಟಿಸಿರಬಹುದು. ಅವರಂಶಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೀರಾದ ಬಂಜನಾಳವ**ನ್ನೂ ಆತನೇ** ಹ್ಯಾಕಿರಬಹುದು. ಹೀಗಿದ್ದ ನಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನರಿಗೆ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವ ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಾವು ಲಾಭವೆಂದು ಕರೆಯಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಇಮಾರತಿಗಾಗಿ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನೂ, ಬಂಡವಾಳಕ್ಕಾಗಿ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನೂ; ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದು, ಉಳಿದದ್ದು ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾದ ಲಾಭವೆಂದು ಹೇಳಲಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.

ಈ ನಿಜವಾದ ಲಾಭವು ಆತನು ಉದ್ದಿಮೆಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶಿ ಸಿದ್ದ ಕೈ ಪ್ರತಿಫಲವು ಅದರಂತೆ ಅವನು ಉದ್ದಿಮೆಯಲ್ಲಿಯ ಏರಿಳಿತಗಳನ್ನೂ ಎದುರಿಸಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯನ್ನೆ ದುರಿಸಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆತನ ಇವೆರಡು ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಆತನು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಲಾಭವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದಿಯೇ?

ಒಂದು ಉದ್ದಿ ಮೆಯಲ್ಲಿಯ ಸಂಘಟಕವನ್ನು ಸಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆತನು ಉತ್ಪಿದನೆಯಿಂದ ಬಂದ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನವು ತನ್ನ ಕೈಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಇಮಾ ರತಿಯ ಒಡೆಯನಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಸಾಲವಾಗಿ ತಂದ ಹಣಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊತುತ್ತಾನೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದದ್ದೇ ಅವನ ಲಾಭ.

ಒಂದು ನೇಳೆ ಅನನಿಗೆ ಏನೂ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂಧ ಹೊತ್ತಿ. ನಲ್ಲಿ ಲಾಭವೇ ಇಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ? ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಉಳಿದ ಉತ್ಪಾದನ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲು ಹಣವಿರದಿದ್ದರೂ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅತನು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಾನಿಯನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಲಾಭವಾಗಲಿ, ಹಾನಿಯಾಗಲಿ, ಉಳಿದ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಬಡ್ಡಿ, ಕೂಲಿ, ಬಾಡಿಗೆ ಇವು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಿಶ್ಚಿತ ವಿದ್ದಂತೆ ತೋರುವವು. ಆದರೆ ಲಾಭದ ಮಾತು ಹಾಗಲ್ಲ. ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಏರಿ ಳಿತಗಳು ಬಹಳ. ಲಾಭವು ಅನಿಶ್ಚಿತ.

೧೫ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು



ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು (Public Finance) ಎಂದರೇನು?

ಸರಕಾರಗಳು ಜನರಿಂದ ಕರಗಳ ಮೂಲಕ ಹೆಣವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಕಾರದ ಹೆಣವೆಂದರೆ ನಾರ್ವಜನಿಕ ಹೆಣವಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು ಇದಲ್ಲದೆ ಆಧುನಿಕ ಸರಕಾರಗಳ ವೆಚ್ಚದ ಧೋರಣೆಯು ಜನರ ಆರ್ಧಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತರಬಹುದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂಬೆ ವಿಪರವಾಗಿ ಹಿಚಾರಿಸೋಣವಂತೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಸಂಗ್ರಯೆಂದರೆ, ಸರಕಾರದ ಹೆಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾಸಗಳು ಜನರ ಆರ್ಧಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುವವು. ಅಲ್ಲದೆ ಇಂದಿನ ಸರಕಾರ ಗಳೂ ಬರಿಯ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇದ್ದ ರಿಂದ ಈ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹೆಣಕಾಸು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಎಂಬ ತಲೆಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ವಾಗಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಸಿಸೋಣ.

o. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ತೆರಿಗೆ (Public Revenue):

ಸರಕಾರದ ಆಪಾಯದ ಮುಖ್ಯ ಮಾರ್ಗ. ,ಳೆಂದರೆ ಕರಗಳಿಂದು ಸ್ಕೂಲ ವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆವು. ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಸರ

कड्डा सक्ष जेल्डा अ

ಕಾರವು ಹಣವನ್ನು ಸಡೆಯುತ್ತದೆ? ಕೆಲವು ಭೂಮಿ, ಅರಣ್ಯ ಗಣಿ ಮುಂತಾ ದವುಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಸರಕಾರಗಳ ಒಡೆತನದಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸರಕಾರಗಳಿಗೇ ಸಲ್ಲು ವದು. ಮುಂದೆ ನಾಗರಿಕರ ಆದಾಯದ ಕೆಲ ಭಾಗವನ್ನು ಕರ ಮತ್ತು ಫೀ ಮುಂತಾದ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುವದು. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಬಂದ ಆದಾಯವು ಸರಕಾರದ ವೆಚ್ಚ ಕ್ರೇ ನಾಲದೆ ಹೋದರೆ ಸರಕಾರಗಳು ಬೇರೆ ಸರಕಾರ ದಿಂದಾಗಲೀ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಾಗಲೀ ಸಾಲ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ಮೂರೂ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸೋಣ.

ಕರಗಳು (Tax)

ಸರಕಾರವು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಗೆಂದು, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಹೇರಿದ ಕಡ್ಡಾಯವಾದ ಕಾಣಿಕೆಗೆ ನಾವು ಕರವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ವ್ಯಾಖೈಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿನೋಡಿದರೆ ಕರಕೊಡುವದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ (Compulsory) ಎಂಬುವದು ತಿಳಿಯುವದು ಸರಕಾರದ ಕಡೆಗೆ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವಿರುವದರಿಂದ ನಾವು ಕರಕೊಡುವದನ್ನು 'ತಪ್ಪಿಸಲಾರೆವು. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಪ್ಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಆ ಸರಕಾರವು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು. ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಕರವನ್ನು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಹೇರಿರುತ್ತಾರೆ. ಉವಾಹರಣೆಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯರ ಮೇಲೆ, ಹೊಲದೊಡೆಯರ ಮೇಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಆದರೆ ಸಂಪತ್ತೇ ಇಲ್ಲದವನ ಮೇಲೆ ಕರವೆಲ್ಲಿ ಬಂತು ? ಬೀದಿ ಯಲ್ಲಿಯ ಭಿಕ್ಷುಕನ್ಫುಮಾತ್ರ ಕರಭಾರವಿಲ್ಲದೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅಡ್ಡಾ ಡಬಹುದು! ಕೊನೆಯದಾಗಿ ನಾವು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕರ ಕೊಡುವದಾದರೂ ಏಕೆ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ "ಸರಕಾರವು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆ ಗಾಗಿ " ಎಂದು ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನೇ ಅವತರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೀಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಸಲ್ಲಿದ ಸೇವೆಯಷ್ಟೇ ಕರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ

अवस्थिति सिहस्या

ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕರ ಕೊಡುತ್ತೀವೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ನೀವೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಸರಕಾರವು ಸಲ್ಲಿಸುವದೇ? ಎಂದು ಕೇಳುವ ಅಧಿಕಾರ ನಮಗಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಸರಕಾರದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟುರೆ ಸರಕಾರದ ಸೇವೆಗೂ ನಾವು ಕೊಡುವ ಕರಕ್ಕೂ ಯಾವ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ.

ಕರ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಯಮಗಳು (Canons of Taxation):

ಕರ ಹೇರುವಾಗ ಯೂವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು? ಒಂದು ದೇಶದ ಕರವದ್ಧತಿಯು ಅದರ್ಶವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ನಿಯಮಗಳನ್ನ-ನುಸರಿಸಬೇಕು? ಇದಕ್ಕೆ ಆಧುನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹನಾದ ಆಡಾಮ್ ಸ್ಟ್ರಿಧ್ ನು ಕೆಲ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವಕ್ಕೆ ಅಧುನಿಕ ಅರ್ಥ-ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ರು ಕೆಲ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಸಮಿಕಾರಿಸಿಯೆ ನೋಡೋಣ.

(೧) ಕರಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮತೆ (Equality):

ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಮತೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ ಇವು ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತು ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವು. ಅಂದಮೇಲೆ ಕರ ಹೇರುವಾಗ ಶ್ರೀಮಂತರು ಮತ್ತು ಬಡವರಲ್ಲಿಯ ಭೇದವನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುವದು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ ಕೊಡುವದರಿಂದಾಗುವ ತ್ಯಾಗವು ಸಮವಿರಬೇಕೆಂಬ ದೊಂದು ವಿಚಾರಸರಣಿಯು ಬಲವಾಗುತ್ತ ಬುತು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಆದಾಯವಿದ್ದವನ ಕಡೆಯಿಂದ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಕರ ತೆಗೆದು-ಕೊಳ್ಳುವದ್ರೂ, ೧೦,೦೦೦ರೂಪಾಯಿ ಆದಾಯವಿದ್ದ ವನಿಂದ ೧೦೦೦ರೂಪಾಯಿ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು

ಕರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದೂ, ಒಂದೇ ಆಗಲಾರದೆಂಬ ಮಹತ್ವದ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಯ ಆದಾಯವಿದ್ದ ವನ ೧೦ ರೂಪಾಯಿಯ ತ್ಯಾಗದಿಂದ ಅವನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಎರವಾಗ-ಬೇಕಾಗುವರು. ಆದರೆ ೧೦,೦೦೦ ಆದಾಯವಿದ್ದವನ ಮಾತೇ ಬೇರೆ. ಬಹಳವಾದರೆ ಅವನು ಕೆಲ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಾಗ-ಬಹುದು. ಆದ್ದ ರಿಂದಲೇ ಇಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಸರಕಾರಗಳು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟದ ವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲ ಆದಾಯಗಳನ್ನು ಕರದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿವೆ. ಮತ್ತು ನಂತರದ ಎಲ್ಲ ಆದಾಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕರಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಗತಿಪರ ಕರಪದ್ಧತಿ (Progressive Taxation):

ಆಧುನಿಕ ಸರಕಾರಗಳ ಕರಪದ್ಧತಿಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಗತಿಪರವಾಗಿವೆಯೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಂದರೇನು? ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಕರದ ದರವು (The rate of taxation) ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಗುವದು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯು ನಿನುಗೆ ಅದರ ಸುಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವದು.

ವ ರ್ಷದ ಆದಾಯ ರೂ.	ಕರದ ದರವು ಆಣೆಯಂತೆ.	
೫೦೦ ರಿಂದ ೧೦೦೦ ವರೆಗೆ	೧ ರೂಪಾಯಿಗೆ ೧ "	
೧೦೦೦ ಧಿಂದ ೫೦೦೦ "	" ",	
жооо " noooo "	,, ,, e, ,,	
no,000 " ೨0,000 "	,, " ,, ೮ ,,	

ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಕರೆದ ದರವು ಆದಾಯದ ಪರಿಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ, ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋದುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀವೆ. ಇವಕ್ಕೇ ನಾವು ಪ್ರಗತಿಪರ ಕರಪದ್ಧತಿಯನ್ನುವದು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು

ಈ ತರದ ಸದ್ಭತಿಯಿಂದ ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಸಮತೆ ಬರಲು ತುಂಬಾ ಆಸ್ಪರ ವಿದೆ.

ತದ್ವಿರುದ್ದ ನಾವು ಎಲ್ಲ ಆದಾಯಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಆಣೆಯಂತೆ ದರವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ೫೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಆದಾಯವಿದ್ದವನು ೫ ಆಣೆಯನ್ನು, ೨೦,೦೦೦ ಆದಾಯವಿದ್ದವನು ೨೦೦ ಆಣೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕರದ ದರ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಆ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಏಕಪ್ರಮಾಣ ಕರ ಪದ್ಧತಿ (Proportionato taxation) ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿ ಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಆದಾಯವಿದ್ದವರು ಮಾಡುವ ತ್ಯಾಗವೇ, ಅಧಿಕ ಆದಾಯ ವಿದ್ದವರ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಾ ಗುವದು. ಇದೊಂದು ಆರ್ಧಿಕ ಅನ್ಯಾಯ ವಾಗುವದು. ಆದರೆ ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪ್ರಗತಿಪರ ಕರಪಧ್ವತಿಯು ನಿವಾರಿಸಲೆತ್ನಿಸುವದು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಆದಾಯ ಕರವೂ ಇದೇ ತತ್ಸ್ತದ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಹೇರಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೩೫೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಆದಾಯವಿದ್ದ ವರನ್ನು ಕರದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿ, ನಂತರ ಕರದ ದರವು ಏರುತ್ತ ಹೋಗಿದೆ. ಅದು ಶಿಖರವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಾಗ ನೂರಕ್ಕೆ ೯೦ ರಷ್ಟು ಆದಾಯಕರವೆಂದೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪದು ವದು!

ಈ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕರಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲ ಸರಕಾರಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜವಾದಿಗಳು ಆರ್ಥಕ ವಿಷಮತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಈ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನವೆಂದು ಬಗೆಯು ತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಮಂತ ಜನರ ಮೇಲೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರ ಹೇರಿ ಅವರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವದು. ಮತ್ತು ಈ ಕರದ ಮೂಲಕ ಬಂದ ಹಣವನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಪುಕ್ಕಟೆ ಅಥವಾ ಅಗ್ಗದರದಿಂದ ಆಹಾರ, ವಸತ್ರಿ ಬಟ್ಟಿ, ಶಿಕ್ಷಣವು ಮುಂತಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನೊ ದಗಿಸುವದು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಗುಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಪದ್ಪತಿಯು ದೋಷ ಮುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಚಿಕ್ಕ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಆದಾಯಗಳಿಂದ ಕೊಡುವ ಕರದ ತ್ಯಾಗವೆಷ್ಟಾಗುವದೆಂಬದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ, ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ, ಹೇಳಲಾ ರೆವು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಅಳೆಯುವದಾದರೂ ಯಾವುದರಿಂದ? ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಜನರಲ್ಲಿಯ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಮಂದಗೊಳಿಸುವದು. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಆದಾಯದ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ೯೦ ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಹತ್ತಿದರೆ— "ಬರಿ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಗಳೆಗಾಗಿ ನಾನೇಕೆ ದುಡಿಯಬೇಕು?" ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬಲವಾಗುವದು. ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ದುಡಿಯಬೇಕೆನ್ನುವ ಹೆವ್ಯಾಸವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುವದು. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಧೈತಿಗೆಟ್ಟವೆಚ್ಚ ಕ್ರೂ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವದು.

ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ದೋಷಗಳು ಅಷ್ಟೊಂದು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಸಮ ತೂಕದ ಪ್ರಗತಿಸರ ಕರಸದ್ಧತಿಯು ಯಾವ ಮಹಾ ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ಸಾಗಿಸಬಲ್ಲದು.

ಪುನಃ ನಾವಿನ್ನು ಬೇರೆ ಕರಪದ್ಧತಿಯ ನಿಯಮಗಳಿಡೆಗೆ ಹೊರಳೋಣ.

೨. ನಿಶ್ವಯ (Certainty):

ಕರವನ್ನು ಎಷ್ಟುಕೊಡಬೇಕು? ಯಾವಾಗ ಕೊಡಬೇಕು? ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ—ಅಂದರೆ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಅಧವಾ ಕಂತಿನಲ್ಲೊ— ಕೊಡಬೇಕು.? ಇವೆಲ್ಲ ಕರ ತೆರುವವರಿಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಿತನಿರಬೇಕು.

a. ಅನುಕೂಲತೆ (Convenience):

ಕರತಿರುವವರಿಗೆ ಅನಕೂಲವಾದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕರ ವಸೂಲುಮಾಡು ವದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಬೇರೆ ವೇಳೆಗಿಂತ ಸುಗ್ಗಿಯನಂತರ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುವದು ಅದೆಷ್ಟು ಸುಲಭವೆನ್ನುವದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.

ಳ. ಮಿತವ್ಯಯ (Economy):

ಕರವನ್ನು ವಸೂಲಮಾಡುವ ವೆಚ್ಚು ವು ಆತಿ ಕಡಿಮೆಯಿರಬೇಕು. ಒಟ್ಟು ಒಂದೂರಿನಿಂದ ೨೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಕರ ವಸೂಲಾದಾಗ, ವಸೂಲು ಮಾಡಲು ತಗಲಿದವೆಚ್ಚವೇ ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಬಂದರೆ ಉಸಯೋಗವೇನು ? ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ವಸೂಲಾದ ಹೆಣದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ ಮುಟ್ಟು ವಂತಿದ್ದ ರೇನೆ ಕರದ ನಿಜವಾದ ಧ್ಯೇಯವು ಸಫಲವಾದಂತಾಗುವದು.

೫. ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ (Elasticity):

ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತು ಪೆಚ್ಚಿದಂತೆ, ಕರೆಗಳು ತ**ಮ್ಮ**ಂದ ತಾವೇ ಹೆಚ್ಚು ಆದಾಯವನ್ನು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತರುವಂತಿರಬೇಕು.

೬. ಸರಳ (Simplicity):

ಕರದ ಪರಿಮಾಣವಾಗಲೀ, ಅವನ್ನು ತುಂಬುವ ರೀತಿಯಾಗಲಿ, ಸರ್ವರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿರಬೇಕು. ತದ್ವಿರುದ್ಧ ಕ್ಲಿ ಪ್ಪವೂ ತೊಂದರಿ ದಾಯಕವೂ ಆದ ಕರವು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗಿ ಅಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಜಿಗುಪ್ಗೆಯನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸಬಹುದು.

ಇವು ಅರ್ಧಸಚಿವನು ಕರ ಹೇರಬೇಕಾದಾಗ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ಥೂಲ ನಿಯಮಗಳು. ಆದರೆ ಯಾನದಾದರೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ್ರ ಕರವು ಒಳ್ಳೆಯದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಇಡಿಯ ಕರಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಅವಲೋಕಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುವದು ಒಳಿತು.

ಪ್ರತ್ಯ ಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಗಳು (Direct and Indirect Taxes)

ಕರಹೇರಿದ ಮನುಷ್ಯನೇ ನಿಜವಾಗಿ ಕರ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಇಂಥ ಕರವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕರವೆಂದೂ, ಒಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಕರ ಹೇರಿದಾಗ ಆತನು ಅದನ್ನು ಬೇರೊಬ್ಬನು ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ಕರವನ್ನು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದಂತಾಯಿತು.

ಇವೆರಡರೊಳಗಿನ ಭೇದವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸೋಣ.

ಆದಾಯಕರವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರವು. ನನ್ನ ಆದಾಯವು ವರುಷಕ್ಕೆ ೪೦೦೦ ರೂವಾಯಿ ಇದೆಯೆನ್ನಿರಿ. ಮತ್ತು ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೫೦ ರೂಪಾಯಿ ಕರವನ್ನು ತೆರಬೇಕು. ಇಂಧ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಈ ಕರವನ್ನು ತೆರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ವಿನಃ, ಈ ಕರವನ್ನು ಬೇರಾರಿಗೂ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು, ಇಲ್ಲವೆ ಅದರ ಭಾರವನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಮೇಲೆ ಹಾಕಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಉಪ್ಪಿನ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸೇರು ಉಪ್ಪಿಗೆ ಒಂದು ಪೈಯಂತೆ – ಕರ ಹೇರಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಈಗ ಬರ್ ಹೊರಗಿನಿಂದ ನೋಡಿ ದರೆ ಕರವನ್ನು. ಸರಕಾರದವರಿಗೆ ತುಂಬುವವರು ಉಪ್ಪಿನ ವ್ಯಾವಾರಸ್ಭರು. ಅಂದರೆ ವ್ಯಾವಾರಸ್ಭರ ಮೇಲೆಯೇ ಕರ ಹೇರಿದಂತಾಯಿತೆಂದು ನಿಮಗನಿಸ-ಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಳವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಆದರಲ್ಲಿಯ ಗುಟ್ಟು ತಿಳಿದು ಬರುವದು. ಕರ ಹೇರುವ ಮುನ್ನ ಒಂದಾಣೆಗೆ ಒಂದು ಸೇರು ಉಪ್ಪುಸಿಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕರಹೇರಿದ ನಂತರ ಅದರ ಬೆಲೆ ಸೇರೆಗೆ ಒಂದಾಣೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪೈಯಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇರಿದ ಕರವನ್ನು ಉಪ್ಪು ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ—ಅನುಭೋಗಿಗಳಿಗೆ—ವರ್ಗಾಯಿಸಿದರು. ಕೊನೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಕರ ತೆರುವವರು ಅನುಭೋಗಗಳೇ ಆದರು.

ಅನುಷಂಗಿಕವಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಪೇಳಬೇಕು. ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕರದಷ್ಟೇ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣು-

ರ್ಷಚಿಸಿಕ ವೆಚರಾಗು

ತ್ತೀವೆ. ಆದರೆ ಹಾಗೀನೂ ನಿಜವಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಇರವೇಕಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೈ ಕರಡ ಕ್ರಿಂತ ಜಿಲೆ ಹೆಚ್ಚೂ ಏರಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು. ಇಸ್ಸೊಮ್ಮೇ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿ-ಮೆಯೂ ಏರಿಸಲ್ಪಹಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಇವುಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತು. ಪ್ರತೃಕ್ಷ ಕರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಅರಿವಾಗಿ, ಸರಕಾರದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಕನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡ ಹೆತ್ತುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರದ ಮಾತು ಹಾಗಲ್ಲ. ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರ. ಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂಬುವದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಹೋಗುವದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸರಕಾರದ ವೆಚ್ಚ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರುವದಂತೂ ದೂರ ಉಳಿಯಿತು! ನಾವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಗಳನ್ನು ಪ್ರಗತಿಹರ ಕರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಉಪ್ಪಿನ ಬೆಲೆ ಏರಿಸಿದಾಗ ಬಡವನೂ ಪ್ರೀಮಂತನೂ ಅಷ್ಟೇ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಪ್ಪನ್ನು ಒಯ್ಯುವರು! ಬಡವರಿಗೆ ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಗೆ ಅರ್ಧ ಆಣೆಯಂತೆ ಮಾರಿ, ಪ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಒಂದೂವರಿ ಆಣೆಯಂತೆ ಮಾರಿಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ!

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರದಿಂದ ಬರುವ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯವನ್ನು ನಾವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲಿವು. ಆದರೆ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರದ ಮಾತು ಹಾಗಲ್ಲ. ಒಟ್ಟು ಕರದಿಂದ ಬರುವ ಹಣವು ಅನಿಶ್ಚಿತವಿರುವದು.

ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಗಳು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಲಾರವು. ಜನರು ತಾವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಕರದ ಸುಮಾಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿತಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ಅನೇಕಸಲ ಉದ್ರೀಕಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ಕರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು ಪದಂತೂ ಸರಿಯೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಗಳನ್ನು ತನಗೇ ಗೊತ್ತಾಗೆ ದಂತೆ ಕೊಡುವದರಿಂದ, ಸರಕಾರವನ್ನು ಕರಕೊಡುವವನು ದೂಷಿಸಲಾರನು. ಬಹಳವಾದರೆ ಸೇಟೆಯಲ್ಲಿಯ ಉಪ್ಪಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿಯನ್ನೋ, ಮತ್ತಾವ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥಾನನ್ನೋ ದೂಷಿಸಬಹುದು.

ಈ ವೇಲಿನ ವಿಶ್ಲೀಷಣೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಗಳು, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಠ ವಾದವುಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವದು. ಅಂತೆಯೇ ಮುಂದು ವರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಆದಾಯದ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಈ ಕರಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತ್ಯಜಿಸಲಾರೆವು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಆದಾಯಕರವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕರವಾಗಿದ್ದ ರೆ ಮಾರಾಟ ಕರ (Sales Tax) ದಂಧ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕರಗಳನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಕರಭಾರವು (Incidence of Taxation)

ಸರಕಾರದ ಹೆಣಕಾಸಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕರಭಾರದ ಕಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷವೀಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಾಗ, ಯಾರ ಮೇಲೆ ಕರ ಹೇರಿದೆಯೋ, ಆತನು ಆ ಕರವನ್ನು ಬೇರೊಬ್ಬರಿಗೆ ವರ್ಗಾ ಯಿಸಲು ಬರುವದೆಂಬದನ್ನು ನೋಡಿದೆವು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ— ಫೌಂಟರ್ಸ್ ಪೆನ್ನು ಗಳ ಮೇಲೆ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಒಂದಾಣೆ ಯಂತೆ ಮಾರಾಟ ಕರ ಹೇರಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆಯು ತತ್ರರಿಣಾಮ ವಾಗಿ ೫ ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ, ೫ ರೂಪಾಯಿ ೫ ಆಣೆಗೆ ಏರಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ೫ ಆಣೆಯ ಕರ ಭಾರವೆಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣಕೊಳ್ಳು ವವನ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹಾಗಾಗದೆ ಬೆಲೆ ೫ ರುಾಪಾಯಿ ೩ ಆಣೆ ಮುಂತಾಗಿ ಆಯಿತೆಂದರೆ ಕರ ಭಾರದ ಕೆಲವಂಶವು ಪೆನ್ನಿನ ಉತ್ಪಾದಕರ ಮೇಲೆ, ಇನ್ನುಳಿದ ಕೆಲವಂಶವು ಕೊಳ್ಳುವವರ ಮೇಲೆ, ಬಿದ್ದಿ ತು. ಆದರೆ ಕರ ಹೇರಿದರೂ ಬೆಲೆಯು ಬದ ಲಾಗದೆ ಉಳಿಯಿತೆಂದರೆ, ಕರ ಭಾರವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪೆನ್ನಿನ ತಯಾರಕೆರ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಈ ಕರ ಭಾರವು, ಉತ್ಪಾದಕರ ಮೇಲಾಗಲಿ, ಕೊಳ್ಳುವವರ ಮೇಲಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಕೆಲವಂಶವಾಗಲಿ ಬೀಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದು ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ? ಎಂಬದೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆ ಸರಕಿನ ಬೇಡಿಕೆಯ ಸ್ಪಿಸಿಸ್ತಾಪಕತ್ತದ ಮೇಲೆ ಕರ ಭಾರದ ವರ್ಗಾವರ್ಗಿಯು ನಿಂತಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಸಮ್ಮೆಮ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಭೌಂಟಿನಿಗೆ ಪ್ರಿನ ಬೇಡಿಕೆಯು ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾನಣೆಯಾದ ನಂತರಪ್ಪು ಅಷ್ಟೀ ಉಗಿದರೆ ಆರ್ಥಾಲ್ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ವಲ್ಲದಿದ್ದ ರೆ—ಕರ ಭಾರವೆಲ್ಲ ಕೊಳ್ಳು ಏದರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೆಲೆ ಏರಿದ್ದ ಒಂದ, ಬೇಹಿಕೆಯು ತಡಿಮೆಯಾದಗೆ, ಉತ್ಪಾದಕನು ಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಪ್ರೀಸ್ಸಾಹಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸುತ್ತಿ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸ್ಟಲ್ಪಾದರೂ ಇಳಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಹೀಗೆ ಕರ ಭಾರಪ್ಪ ಅದರಿಬ ರಲ್ಲಿಯೂ ಹಂಚಿಹೋಗುವದು.

ಅಂದರೆ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲಿನ ಕರ್ನಸ್ನು ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಉತ್ಸಾದಕನೇ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು. ಏಕೆಂದರೆ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸತ್ರಮಾಣ ವಾಗಿ ಏರಿಸಿದರೆ, ಕೊಳ್ಳುವವರು ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಕಟಮೆ ಮಾಡಬ್ಲರು. ನಿಲ್ಲಿಸಿಯೂ ಬಿಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ್ಯಕತ್ತೆಗಳ ಮಾತು ಖಾಗಲ್ಲ. ಉಪ್ಪಿನ ಮೇಲೆ ಕರ ಹೇರಿದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಉತ್ಸಾದಕನು ಸವ್ಯಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಏರಿಸಿದರೆ ನಾವು ಏರಿದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗುವದು. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಉಪ್ಪಿನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಲಾರವು.

ಈ ರೀತಿ ಕರ ಭಾರವು ನಮ್ಮ ಸಿತ್ರ ಪ್ರವಹಾರಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪ ಯುಕ್ತವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಯಾರವೇಲೆ ಕರ ಹೇರ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾಗಿ ಕರ ತೆರುವರೇ? ಎಂಬದನ್ನು ಅರ್ಥ ಸಚಿವನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಇಲ್ಲದೆಹೋದರೆ, ನಾವು ಕರಹಾಕಬೇಕೆಂದದ್ದು ಒಬ್ಬನ ಮೇಲೆ, ಅದರೆ ಕರ ಕೊಡುವವನು ಬೇರೊ ಬ್ಬನು—ಹೀಗಾಗುವ ಸಂಭವದಿದೆ!

ಇಷ್ಟು ಸರಕಾರದ ಆದಾಯಬಗ್ಗೆ ಆಯಿತು. ಇನ್ನು ವೆಚ್ಚದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳೋಣ.

ಸರಕಾರದ ವೆಚ್ಚ : (Public Expenditure)

ಹಿಂದಿನ ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸರಕಾರವು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವ ಸರಕಾರದ ವೆಚ್ಚವು ಅತಿ ಕಡಿಮೆಯಿಪೆಯೋ, ಆ ಸರಕಾರವು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸರಕಾರವೆಂಬದು ಮನೆಯ ಮಾತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಸರಕಾರಗಳ ವೆಚ್ಚದ ಪರಿ ಮಾಣವನ್ನು ಅಂಥ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ನೊಬ್ಬನು ನೋಡಿದರೆ ಮೂರ್ಭೆಹೋಗ ಬಹುದು! ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಧುನಿಕ ಸರಕಾರಗಳ ವೆಚ್ಚ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೂಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

ವೊದಲು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ, ದಂಗೆ, ದರೋಡೆಗಳಾಗದಂತೆ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುವದೊಂದೇ ನರಕಾರದ ಕರ್ತನ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಬಹಳವಾದರೆ ಪ್ರಜೆರಿಗೆ ನ್ಯಾಯದಾನ ಮಾಡುವದೊಂದು ಆಧಿಕ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅಂದವೇಲೆ ಸರಕಾರವು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವದೆಲ್ಲ ಪೋಲೀಸರು, ಸೈನಿಕರು ಇವರ ವೇತನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಮತ್ತು ಈ ಜನರ ವೇತನವು ಅನುತ್ಪಾದಕ ವೆಚ್ಚವೆಂದು ಜನರಲ್ಲಿ ಭಾವನೆ ಬೆಳಿದು ಬರುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಸರಕಾರದ ಕರ್ತನ್ಯ ಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಬರಿ ಜನರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ನ್ಯಾಯದಾನವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅದು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಜನರ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಸರಕಾರಗಳು ಅದೆಷ್ಟೋ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡು-ತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವದು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗವೇತನಕೊಡುವದು; ರೇಲ್ವೇ, ಅಂಚಿ ತಂತಿ ಮುಂತಾದ ಕೆಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ಸರಕಾ ರದ ಕರ್ತವ್ಯ ಗಳು ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಅಂದರೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಸರಕಾರವು ಪೋಲೀಸ ರಾಜ್ಯವಾಗದೆ, ಕ್ಷೇಮರಾಜ್ಯ (Welfare State) ವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವೆಚ್ಚವು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ?

ಉತ್ಪಾದಕ ಮತ್ತು ಅನುತ್ಪಾದಕ ವೆಚ್ಚ (Productive & Unproductive Expenditure)

ಈ ಸರಕಾರದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಕ ಮತ್ತು ಅನುತ್ಪಾದಕ ವೆಚ್ಚವೆಂದು ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ರೇಲ್ವೆ, ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸರಕಾರವು ಮಾಡುವ ವೆಚ್ಚವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಕವೆಂದು ಗಣಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಇತರ ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ರಿಮೆಗಳಂತೆ ಲಾಭವನ್ನು ತರವವು. ಅಂತೆಯೇ, ಶಿಕ್ಷಣ, ವಾಚನಾಲಯಗಳು, ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತಾದವು ಗಳ ಮೇಲಿನ ವೆಚ್ಚವೂ ಉತ್ಪಾದಕವೆಂದೆನಿಸುವವು. ಏಕೆಂದರೆ ಇವು ಒಡೆದು ಕಾಣಿಸುವಂಥ ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತರದಿದ್ದರೂ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದು, ಕೊನೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತರಬಹುದು.

ಹಾಗಾಬರೆ ಅನುತ್ಪಾದಕ ವೆಚ್ಚವಾವುದು? ಮುರಾಯುದ್ಧಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಎಷ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದವೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ನಾವು ಅನುತ್ಪಾದಕವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಪೋಲೀಸಪಡೆಯವೇಲೆ ಮಾಡುವ ವೆಚ್ಚವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಜನರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪೋಲೀಸ್ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಯಗಳು ಅವಶ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಆದರೆ ಆ ವೆಚ್ಚಗಳು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಯಿರಬೇಕು. ಇನ್ನು ಸರಕಾರದ ಸಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದರಡು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಗಿಸೋಣ.

ಸರಕಾರದ ಸಾಲಗಳು (Public Debt)

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ಸರಕಾರಗಳೂ ಸಾಲತೆಗೆಯುವದನ್ನು ನಾವಿಂದು ಕಾಡು ತ್ತೀವೆ. ಸರಕಾರಗಳು ಯಾವಾಗ ಸಾಲ ತೆಗೆಯುತ್ತವೆ? ಕೆಲ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು

ದುರಂತಗಳ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಸಾಲತೆಗೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬರಗಾಲ್ಯ ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಸಾಲಕ್ಕೆ ಮೊರೆ ಹೊಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಂದದ್ದ ರಿಂದ ಆ ವೇಳೆಗೆ ಕರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಯಾಗಲಿ, ಹೊಸ ಕರಗಳನ್ನು ಹೇರಿಯಾಗಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಹಣಸನ್ನು ದೊರಕಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯವೂ ಆಲ್ಲ ಆಗರೆ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಯುದ್ಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ ಕಾರಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಹಣ ಬೇಕಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಸಾಲಗಳ ವಿನಃ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಬೇರೆಗತಿಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಸರಕಾರಗಳ ಸಾಲದ ಬಹ್ವೆಂಶವು ಮಹಾ ಯುದ್ಧದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತೆಗೆದಿದ್ದು. ಆಲ್ಲದೆ ಸರಕಾರವು ಕೆಲ ಉದ್ದಿ ಮೆಗಳ ನ್ನಾಗಲೀ, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಾಲ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಾಲದಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ನ್ನು ಅನೇಕ ಸರಕಾರಗಳ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ ಇಂಥ ಸಾಲ ಗಳಿಂದ ದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ಯೋಗಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿ, ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಸಿಕ್ಕವದು ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥ ಸಾಲಗಳು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ವಾಗಿವೆ. ಇಂಥ ಸಾಲಗಳ ಬಡ್ಡಿ ಯನ್ನು, ಆ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಆದಾಯದಿಂದಲೇ ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ. ವಾಚನಾಲಯಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಾನ ಗಳು ಇಂಥವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯ ಭಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭವನ್ನು ತೀವ್ರವೇ ತರಲಾರವು.

